

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово

1.1. Настоящие Нормы разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с нормами иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Настоящие Нормы служат основой:

- повышения доверия граждан к Школе;
- установления и обеспечения педагогических работников добросовестности, ответственности, высокой эффективности и качества выполняемых ими педагогических работ;
- регулирования профессиональной деятельности педагогических работников, повышения их компетентности;
- воспитания высших моральных качеств педагогических работников, формирования их общественной ответственности.



«Утверждаю»
Директор школы В.П.Мишарина/
Приказ №128-од от 01.09.2018 г.

Локальный акт

Нормы профессиональной этики педагогических работников

1.3. Нормы профессиональной этики педагогических работников являются основой формирования их профессиональной ответственности, ответственности за качество выполняемых ими педагогических работ, а также за качество образования обучающихся.

1.4. Этика и соблюдение Норм профессиональной этики является обязательным условием качества профессиональной деятельности педагогических работников.

1.5. Каждому педагогическому работнику необходимо учитывать требования Норм, содержащих требования к качеству педагогической работы, а также требования к качеству педагогической работы Школы, содержащих требования к качеству педагогической работы.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете от 31.08.2018 г,
протокол №1

II. Обязанности педагогических работников с учетом особенностей образовательного процесса

1.1. Педагогический работник

1.1. Педагогический работник при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его деятельности.

1.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогический работник должен соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимовыручка;

Нормы профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Настоящие Нормы разработаны на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Настоящие Нормы служат целям:

- повышения доверия граждан к Школе;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.3. Нормы профессиональной этики служат основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.4. Знание и соблюдение Норм профессиональной этики является нравственным долгом каждого педагогического работника Школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Норм, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящими Нормами.

II. Взаимоотношения педагогических работников с участниками образовательного процесса

Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогический работник должен соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;

- конфиденциальность.

2.3. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учащихся.

2.4. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

2.5. Педагогический работник должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.6. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.8. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.9. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.10. Педагогический работник подбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

2.11. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

2.12. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся.

2.13. Требовательность педагогического работника по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

2.14. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.15. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

2.16. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

2.17. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышения или занижения оценочного суждения.

2.18. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.19. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учащихся для каких-то услуг или одолжений в личных целях.

2.20. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.21. Педагогический работник должен воздерживаться от поведения (высказываний, жестов, действий), которое может быть воспринято окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

2.22. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы.

2.23. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.24. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

2.25. Администрация Школы не вправе требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.26. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Школы. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

2.27. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

2.28. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.

2.29. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с медицинскими работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями учащихся

2.30. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся.

2.31. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учащихся.

2.32. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

2.33. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

2.34. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должны влиять поддержка, оказываемая их родителями Школе.

2.35. Педагогическому работнику запрещается принимать подарки в связи с исполнением служебных обязанностей вне зависимости от стоимости подарка.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

2.36. Педагогический работник не только обучает учащихся, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

2.37. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

2.38. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

III. Заключительные положения

3.1. При приеме на работу в Школу директору следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции и действовать на основе настоящих Норм и ознакомить с ними.

3.2. Нарушение настоящих Норм рассматривается Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.