

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

1. Общие положения.

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Учебная программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т.е. определяет цели, задачи, результаты, в которых она введена в ту или иную образовательную программу;
- фиксации содержания образовательных программ, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет последовательность усвоения элементов содержания, формы, методы, средства и условия обучения;

«Утверждаю»

 / Мишарина В.П./
Приказ №128-од от 01.09.2018 г.



2. Цели программы.

2.1. Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.

2.2. Цели программы:

- цели, связанные с развитием личности обучающегося, интересами ученика;
- задачи учебной деятельности обучающегося, определенные действующими планами, программами, Уставом Школы;
- ранее полученные знания обучающимися.

2.3. Программа должна отражать требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативные постановления, рекомендации, концепции, существующие в регионе и РФ, и обеспечивать реализацию задач предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Программа должна быть направлена на:

- развитие любознательности;
- развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;
- формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:

- оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности обучающихся;
- эмоционально-психологическое благополучие учащихся;
- практическую направленность знаний, умений, навыков.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете от 31.08.2018 г.
Протокол №1

Положение о рабочей программе элективных курсов

1. Общие положения.

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Учебная программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
- фиксация содержания образования – определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;

2. Цели программы.

2.1. Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.

2.2. Цели программы учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
- задачи учебной деятельности обучающихся, определенные действующими планами, программами, Уставом Школы;
- ранее полученные знания обучающимися.

2.3. Программа должна отражать требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и РФ, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Программа должна быть нацелена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;
- формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:

- оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности обучающихся;
- эмоционально-психологическое благополучие школьника;
- прикладную направленность знаний, умений, навыков;

- преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ.
- 2.6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик – ученик», «ученик – группа», «ученик – учитель», «учитель – группа», «учитель – класс»).
- 2.7. В программе не следует допускать:
- дублирования содержания базового предметного курса;
 - противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

3. Структура программы.

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- основные требования к знаниям, умениям обучающихся;
- информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;
- должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;
- дату утверждения учебной программы;
- название учебной программы;
- возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- срок реализации учебной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;
- название населенного пункта;
- год составления учебной программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
- новизну, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки обучающихся;
- продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;
- общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4. Порядок рассмотрения и утверждения программ элективных курсов.

4.1. Рабочие программы элективных курсов рассматриваются и согласуются экспертной комиссией, утверждаются руководителем Школы.

5. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.).

6. Содержание изучаемого курса.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов.

7. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы;
- перечень Интернет-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видео кассет, аудиокассет).