

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово



Утверждаю:

Директор школы МБОУ «СОШ» с.Куратово

/В.П.Мишарина/

№ 68 от 26.05.2022

**Программа  
профильной смены «Исток»**



**ИСТОК**

**Возраст детей: 10-14 лет**  
**Срок реализации: 10 дней**

**Авторы - составители:**

Ульянова В.Н.

Нургалиева Е.Н.

Куратово 2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>1.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Направление программы</b></p>	<p>Художественно-краеведческий</p>
<p>2.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>Профильный лагерь «Исток» на базе МБОУ СОШ с.Куратово</p>
<p>3.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b></p>	<p>- учащиеся МБОУ СОШ с.Куратово от 10 до 14 лет; - 10 человек</p>
<p>4.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Сроки проведения</b></p>	<p>06.06.2022г.- 17.06.2022г.</p>
<p>5.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Цель: Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.</p>
<p>6.</p> 	<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>- Содействовать формированию активной</li> </ul>

Исток

жизненной позиции учащихся;

- Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край
- Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию краеведческой деятельности.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через исследовательскую деятельность

**Развивающие:**

- Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Развивать коммуникативные возможности учащихся

**Обучающие:**

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.
- Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

7.

Исток



**Краткое содержание программы**

Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

<p>8.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Привить учащимся интерес и желание участвовать в краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия Родного края окружающей среде в целом через реализацию кратковременного проекта.</p>
<p>9.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Название организации</b></p>	<p>МБОУ СОШ с.Куратово</p>
<p>10.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b></p>	<p>168102 Республика коми Сысольский район с.Куратово д.53а</p>
<p>11.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>ФИО руководителя учреждения</b></p>	<p>Мишарина В.П.</p>
<p>12.</p>  <p><i>Исток</i></p>	<p><b>ФИО автора программы</b></p>	<p>Ульянова В.Н., Нургалиева Е.Н.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реальность сегодняшнего дня такова, что система образования по-прежнему остается *главным организатором отдыха и оздоровления детей*.

В связи с проведением социально-экономических реформ в России проблема с организацией летнего отдыха приобрела характер первоочередной задачи в области воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. Особую значимость приобрела проблема организации летних каникул в условиях города.

Решая возникшую проблему, «МБОУ СОШ с.Куратово организует на своей базе лагерь дневного пребывания «Исток», который осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой документации Федерального значения и локальным актам учреждения.

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а так же приобщения к ценностям культуры.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организация отдыха и занятости детей;
3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Детский лагерь дневного пребывания «Исток» обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов.

### **Нормативно-правовые основы разработки программы**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (приложение).
- Должностные обязанности педагогического коллектива.
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
- Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» (ст. 17, 20, 24) Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
- Приказ Минобразования РФ от 13.08.2011 г. №2688.

### **Актуальность программы**

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм и любовь к Родине занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области межличностных взаимоотношений.

Актуальность программы «Исток» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края.

И где бы ни жили дети, в селе или городе – это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Помочь детям более детальнее познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной программы «Исток».

Углубленное знакомство с деятельностью замечательных людей своего края, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания, сформировать самосознание детей

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение местного краеведческого материала в рамках проектной деятельности, ориентированной на воспитания Гражданина и Патриота.

Реализация Программы «Исток» в лагере дневного пребывания обеспечивает занятость детей в каникулярный период летом.

Проектная деятельность в рамках лагерной смены дополняет комплекс мероприятий, способствует совершенствованию системы организации совместного досуга учащихся, повышению социальной активности ребят, вовлечению педагогического коллектива и детей в совместную проектную деятельность.

Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках ЛДП, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

### **Идея программы:**

Мы любим край тебя родной  
И сердцем связаны с тобой.  
Наше призвание искать  
В поиске любимый край познать.

### **Направленность программы**

Программа имеет художественно-краеведческое направление.

Программа «Исток» разработана для профильного лагеря, осуществляющего деятельность на базе МБОУ СОШ с.Куратово.

### **Адресат программы**

Участники программы: 10 человек детей из семей различных социальных слоев общества, в том числе из семей социального риска.

Программа ориентирована на детей среднего школьного возраста 10-14 лет.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а так же социализации подростков, через включение их в различные

формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитывающие:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край
- Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность

#### **Развивающие:**

- Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Развивать коммуникативные возможности учащихся

#### **Обучающие:**

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся
- Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

### **Ожидаемые результаты**

Общим результатом реализации Программы ЛДП «Исток» станут:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;
2. Организация отдыха и досуга детей;
3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности.



4. Развитие нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

**Каждый ребенок сможет:**

- проявить себя в творческой, игровой, трудовой и проектной деятельности: принять участие в акциях, творческих конкурсах, развлечениях;
- выучить несколько песен и танцев;
- получить базовые знания в области прикладного творчества, трудовой деятельности при общении с природой;
- научиться изготавливать поделки из подручного материала;

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

- 1. Для детского коллектива:**
  - раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
  - формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
  - проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.
  
- 2. Для педагогического коллектива:**
  - уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
  - уровень психологического комфорта педагогов;
  - накопление профессионального педагогического опыта.
  
- 3. Для родителей:**
  - физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
  - реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
  - полноценный отдых ребенка.

## Содержание программы

Дата	Мероприятия	
	Мероприятия в школе	Мероприятия в доме культуры
<b>06.06</b>	<p><b>1. Встреча детей.</b> - зарядка</p> <p><b>2. Минутка инструктажа</b> - «Правила поведения в лагере и ТБ»</p> <p><b>3. Завтрак</b></p> <p><b>4. Занятие «Традиционная коми изба»</b></p> <p><b>5. Экскурсия в музей литературных героев «Кӧч Закар керка»</b></p> <p><b>6. Обед</b></p>	<p><b>1. «Запустим челлендж!»</b> - знакомство детей с новыми направлениями досуга подростков. - Обсуждение плана мероприятий по запуску челленджа с участниками лагеря</p> <p><b>2. Уход домой</b></p>
<b>07.06</b>	<p><b>1. Встреча детей «</b></p> <p><b>2. Утренняя зарядка.</b></p> <p><b>3. Завтрак</b></p> <p><b>4. Занятие «Челядьлы сьыланкывъяс да мойдкывъяс»</b> - «Кага потан дорын» (исследовательская работа) - «Кага потан дорын» конкурс рисунков»</p> <p><b>5. Обед</b></p>	<p><b>1. «Запустим челлендж!»</b> - съемки видео ролика «Сернит комиӧн»</p> <p><b>2. Уход домой</b></p>
<b>08.06</b>	<p><b>1. Встреча детей «</b></p> <p><b>2. Утренняя зарядка.</b></p> <p><b>3. Занятие «Коми народные музыкальные инструменты»</b> - мультимедийная презентация - интерактивная игра «Оркестр марьямоль» - Разгадывание кроссвордов - конкурс «Составь свой кроссворд»</p> <p><b>4. Обед</b></p>	<p><b>1. Просмотр мультфильма «Крепость»</b> - посвящен празднованию Дня России</p> <p><b>2. Уход детей домой</b></p>
<b>9.06</b>	<p><b>1. Встреча детей</b></p> <p><b>2. Утренняя зарядка.</b></p> <p><b>3. Завтрак</b></p> <p><b>4. Занятие «В мире сказок и преданий»</b> - просмотр видеофильмов</p>	<p><b>1. Викторина «Знай свое Отечество»</b></p> <p><b>2. Разучивание танцевального флеш-моба «Коми йӧктӧмъяс»</b></p> <p><b>3. Уход детей домой</b></p>

	- работа с текстами преданий <b>5.Обед</b>	
<b>10.06</b>	<b>1. Встреча детей</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Занятие «Коми мойдьяс»</b> - просмотр видеофильма - прослушивание сказок - познавательная игра <b>5. Обед</b>	<b>1. Разучивание танцевального флеш-моба «Коми йөктөмьяс»</b> <b>2. Развлекательная программа «Коми ворсөмьяс»</b> <b>3. Уход детей домой</b>
<b><u>13.06</u></b>	<b>1. Встреча детей «</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Занятие «Оліс-выліс мойд»</b> - составление сказок, презентация <b>5. Обед</b>	<b>1. Видеосалон «Из истории нашей страны»</b> <b>2. Уход детей домой</b>
<b>14.06</b>	<b>1. Встреча</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Занятие «Традиционные занятия коми»</b> - «Кыдзи важөн вөдитлісны нянь» - просмотр фильма «Кыйсьөм» - презентация «Традиционная одежда» - работа со словарем «Гедөда вөдитчан кывьяс» - составление кроссворда <b>5. Обед</b>	<b>1. Съёмки флеш-моба «Коми йөктөмьяс»</b> <b>2. «Час загадок», развлекательная программа</b> <b>3. Уход детей домой</b>
<b>15.06</b>	<b>1. Встреча детей «</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Занятие «Коми народные игры»</b> - просмотр видеофильмов с разучиванием игр - Коми народные подвижные игры <b>5. Обед</b>	<b>1. Мастер-класс «Чудо-бумага»</b> <b>2. Уход детей домой</b>
<b>16.06</b>	<b>1. Встреча детей</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Поездка в музей с. Визинга</b> <b>5. Обед</b>	<b>1. Час караоке</b> <b>2. Уход детей домой</b>

<b>17.06</b>	<b>1. Встреча детей «</b> <b>2. Утренняя зарядка.</b> <b>3. Завтрак</b> <b>4. Занятие «Важся сундук»</b> <b>5. Обед</b>	<b>1. Просмотр мультфильма</b> <b>«Мульткаскад»</b> <b>6. Уход детей домой</b>
--------------	---	--

## Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение программы

**Кадровое обеспечение:** педагоги МБОУ СОШ с. Куратово, технический персонал, работники столовой.

#### Руководители творческих мастерских

- работник музея литературных героев «Кӧч Закар керка»
- Работники дома культуры

*. Методические условия предусматривают:*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;

### Информационно-методическое обеспечение

Подготовленные видеопрезентации проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом и для анализа нравственно-этических ситуаций

- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятий по интересам .
  - Подвижные, хороводные и спортивные игры – проводятся для смены деятельности детей.
  - Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
  - Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
  - Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

▪ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения, развития творческих и артистических способностей.

### **Ресурсное обеспечение программы**

- спец. инвентарь: проектор, экран, ноутбук
- дипломы

### **Финансовое обеспечение**

- Лагерь содержится за счет родительских средств.
- Ответственность за сохранность имущества и инвентаря несут педагоги.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение, а именно:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются помещения:

- Класс для занятий
- Раздевалка;
- Туалетная комната;
- Спортивный зал;
- Пункт питания на базе школы.

### **Аппаратура**

- Караоке
- Звуковые усилители (колонки)
- Микрофоны;
- Компьютер;

### **Канцелярские товары**

- Фломастеры,
- Цветные карандаши,
- Ватман,
- Цветная бумага,
- Картон белый и картон цветной
- Клей ПВА
- Канцелярский клей
- Бумага писчая

- Бумага для ксерокса
- Ножницы
- Краски акварельные
- Краски гуашевые