

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. Куратово

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ» с. Куратово
№1 от 31 августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с. Куратово

/В.П. Мишарина/
Приказ № 128 от 01.09.2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФК ГОС СОО)**

с. Куратово, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оглавление

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3-11
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13-18

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ» с.Куратово (далее образовательная программа) составлена в целях достижения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа разработана на соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Законом Республики Коми от 06.10.2006 г. № 92-РЗ «Об образовании» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 23.06.2015 N609);
- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом МО РК № 107 от 18.05.2005 г. «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (с изменениями от 26.01.2011 г. № 30, от 30.08.2011 г. № 1181, от 18.04.2012 г. №94),
- «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. №189;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001г. № 22-06-770;
- Методическим письмом Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- «Концепцией развития математического образования в Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р;
- «Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 №637-р;
- устава МБОУ «СОШ» с.Куратово

Согласно ФК ГОС ОО *среднее общее образование* - третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является **обязательным и общедоступным**. Среднее общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации. Учащиеся, **завершившие** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников старшей школы, вправе продолжить обучение и получить профессиональное образование.

Цель образовательной программы среднего общего образования – обеспечение общедоступного бесплатного качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи образовательной программы среднего общего образования:

1. Обеспечение условий для усвоения всеми учащимися стандарта в соответствии с предметами учебного плана школы.
2. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося.

3. Развитие интеллектуальных возможностей и склонностей учащихся.

4. Развитие интересов и способностей учащихся к самовоспитанию, саморазвитию, социальному самоопределению.

5. Формирование здорового образа жизни и гражданской позиции учащихся.

Основные принципы реализации образовательной программы среднего общего образования:

- **Принцип гуманизации** - наибольшей ценностью является человек. Личность ребенка требует уважения со стороны окружающих. Все участники образовательного процесса заслуживают уважительного отношения к собственной личности. Задачи самопознания и развития личности учащегося ставятся в центр педагогической системы школы.

- **Принцип толерантности** - нормой поведения участников педагогического процесса является уважительное отношение к неповторимости и индивидуальности каждого, чужому мнению, другим традициям и обычаям. Достижение поставленных целей совместной деятельности невозможно без поиска путей взаимопонимания одного человека другим. Уважение других является основой для развития самоуважения.

- **Принцип опоры на положительные качества личности** - в каждом человеке обязательно есть социально ценные положительные качества, для раскрытия которых необходимо изучение личности ребенка, создание ситуации успеха. Педагогическая деятельность взрослых опирается на лучшие качества личности ребенка.

- **Принцип личностной ориентации** - в школе каждый должен найти свое место, независимо от «стартовых возможностей». Школа должна стать своей для каждого ученика. Обучение носит развивающий характер, и каждый ученик в процессе обучения должен оказаться в таких условиях, чтобы его задатки смогли быть реализованы в различных видах учебной деятельности.

- **Принцип культуросообразности** - школа должна стать для ученика частью собственного мира, образование основано на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры.

- **Принцип природосообразности и научности** - школьное образование основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами природы и человеческого общества, при этом содержание, формы и методы образования и воспитания должны соответствовать возрастным, половым и личностным особенностям учащихся.

- **Принцип деятельностной ориентации** - только в деятельности, причем в разнообразных ее видах, может происходить, с одной стороны, реализация заложенных возможностей и особенностей личности, с другой - ее развитие и приобретение нового опыта, знаний и умений. Задачей школы является организация деятельности, развивающей учеников.

- **Принцип практической направленности** - школа должна сформировать не только систему знаний, но и развить умения самостоятельного получения знаний с их последующим применением в реальных жизненных условиях, способность активно противостоять негативному влиянию окружающей среды.

- **Принцип непрерывности образования** - школа для большинства учеников – это вторая ступень в системе ОУ после детского сада, она обеспечивает преемственность в системе образования и развития личности, позволяет плавно переходить с одной ступени школьного образования на другую. Формирует у участников образовательного процесса положительную мотивацию для учебной деятельности, культуру умственного труда и потребность в продолжении образования.

- **Принцип системности** - школа не является изолированным звеном образования, воспитания и развития, а входит в сложную систему взаимодействующих друг с другом звеньев. Целостную личность можно воспитать, только учитывая это взаимодействие. Образованность личности определяется не набором знаний, а степенью сформированности мировоззрения, в основе которого лежит освоенный личностью опыт цивилизации.

- Следование эффективным традициям образования школы, а также развитие образовательного пространства школы в соответствии с современными направлениями модернизации образования, систематизация работы школы по повышению качества образования позволяют говорить о наличии единой образовательной программы МБОУ «СОШ» с. Куратово, обеспечивающей достижение высоких образовательных результатов в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

- **Принцип рефлексивности** – самооценки, использование процедуры самообследования.

Целевые установки среднего общего образования

ФК ГОС ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- **дифференциация и индивидуализация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений учащихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Цели изучения учебных предметов

Цели изучения предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Цели изучения предмета «Литература» (базовый уровень)

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и

уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Цели изучения предмета «Иностранный язык» (базовый уровень)

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Цели изучения предмета «Математика» (базовый уровень)

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Цели изучения предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной

научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Цели изучения предмета «История» (базовый уровень)

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Цели изучения предмета «Обществознание» (базовый уровень)

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением

подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Цели изучения предмета «География» (базовый уровень)

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Цели изучения предмета «Физика» (базовый уровень)

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Цели изучения предмета «Астрономия» (базовый уровень)

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Цели изучения предмета «Химия» (базовый уровень)

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Цели изучения предмета «Биология» (базовый уровень)

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Цели изучения предмета «Мировая художественная культура» (базовый уровень)

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) (базовый уровень)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели изучения предмета «Физическая культура» (базовый уровень)

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Требования к уровню подготовки учащихся на уровне среднего общего образования

Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности на уровне среднего общего образования

Требования к уровню подготовки учащихся (далее – требования) – это установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Требования соответствуют обязательному минимуму, преобладают по уровням общего образования и учебным предметам. Требования заданы в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение

общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Общие положения

В данном разделе ООП приводится основное содержание курсов по всем учебным предметам, которое в полном объёме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов составлены в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФК ГОС СОО.

Рабочие программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, состава класса, а также выбранного комплекта учебников.

В рабочих программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности учащихся, представленных в рабочих программах основного общего образования.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения ОП ООО всеми учащимися, в том числе учащимися с ОВЗ и инвалидами.

Рабочая программа по учебным предметам содержит обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- содержание учебного предмета (включающее федеральный, региональный (национально- региональный) компонент государственного образовательного стандарта, лабораторные, практические работы, предусмотренные примерной программой);
- перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний;
- список литературы для учащихся.

Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Приложение 1. Рабочая учебная программа по русскому языку.

Приложение 2. Рабочая учебная программа по литературе.

Приложение 3. Рабочая учебная программа по английскому языку.

Приложение 4. Рабочая учебная программа по математике.

Приложение 5. Рабочая учебная программа по информатике.

Приложение 6. Рабочая учебная программа по астрономии.

Приложение 7. Рабочая учебная программа по истории.

Приложение 8. Рабочая учебная программа по обществознанию.

Приложение 9. Рабочая учебная программа по географии.

Приложение 10. Рабочая учебная программа по биологии.

Приложение 11. Рабочая учебная программа по физике.

Приложение 12. Рабочая учебная программа по химии.

Приложение 13. Рабочая программа по МХК.

Приложение 14. Рабочая учебная программа по физической культуре.

Приложение 15. Рабочая учебная программа по ОБЖ.

Приложение 16. Рабочая учебная программа по коми литературе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план на 2018-2019 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 10 класса

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», указа Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 «Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Республике Коми.Национально-региональный компонент», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 г. №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», приказа Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. №1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.04.2012 г. №94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми»

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Коми литература	2	2	4
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия		1	1
Всего часов	29	28	57
Элективный предмет «Разноаспектовый анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	-	1	1
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»	-	1	1
Элективный предмет по информатике	-	1	1
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	1	1
Компонент ОУ	7	2	9
Итого	36	34	70

Пояснительная записка.

Из компонента ОУ в 11 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Человек. Общество. Государство», «Решение задач повышенной сложности», «Разноаспектовый анализ текста и создание сочинения - рассуждения», «Информатика», 1 час на предмет «Астрономия».

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 11 класса**

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Коми литература	2	2	4
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия		1	1
Всего часов	29	28	57
Элективный предмет «Практическая биология»	1	-	1
Элективный предмет по химии «Решение задач повышенной сложности»	1	1	2
Элективный предмет «Обществознание: теория и практика»	1		1
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»		1	1
Элективный предмет «Комплексный анализ текста»	-	1	1
Элективный предмет «Азбука тригонометрии»	1	-	1
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	1	1
Компонент ОУ	3	2	5
Итого	36	34	70

Пояснительная записка.

Из компонента ОУ в 10 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Практическая биология», «Решение задач повышенной сложности» по химии, «Обществознание: теория и практика», «Азбука тригонометрии».

Из компонента ОУ в 11 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Человек. Общество. Государство», «Решение задач повышенной сложности», «Комплексный анализ текста», «Решение задач повышенной сложности» по химии, 1 час на предмет «Астрономия».

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово на 2018-2019 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2018 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 11 классе – 24 мая; в 10 классе – 07 июня.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 9.00 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 четверть – 11.30 ч.; 2 четверть – 12.35 ч.; 3-4 четверти – 12.45 ч.;

2,3,4 классы – 15.40 ч.; 5-11 классы – 15.40 ч.

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

а) Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Сроки		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2018 г.	27.10.2018 г.	8 недель
II четверть	06.11.2018 г.	29.12.2018 г.	8 недель
III четверть	12.01.2019 г.	23.03.2019 г.	10 недель
IV четверть	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	9 недель
ИТОГО:			35 недель
IV четверть (для 10 класса)	01.04.2019 г.	07.06.2019 г.	10 недель
ИТОГО:			36 недель

б) Продолжительность учебного года:

10 класс – 36 недель

11 классы -34 недели

в) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2018	05.11.2018	9 дней
Зимние	30.12.2018	11.01.2019	13 дней
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8 дней
ИТОГО:			30 календарных дней
Летние	01.06.2019	31.08.2019	13 недель
	10 класс -08.06.2019	31.08.2019	12 недель

г) В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «СОШ» с. Куратово не работает.

В 2018-2019 учебном году учебные недели выпадают на следующие праздничные дни: 5 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая.

Все учебные часы по расписанию, попадающие на эти дни, распределить и отработать в течение месяца (февраль, март, апрель)

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели 1 класса: 5 дней

Продолжительность рабочей недели 2-11 классов: 6 дней

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

Занятия проводятся в одну смену

а) Продолжительность уроков:

-1 класс: 1 четверть-3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, 3, 4 четверти-4 урока по 45 минут.

-2-11 класс: 45 минут

б) Продолжительность перемен:

1-й класс	2-9-е классы
1 перемена- 25 минут	1 перемена - 15 минут
2 перемена (динам.пауза) - 40 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена- 10 минут	3 перемена – 20 минут
	4 перемена – 20 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

8. Расписание звонков.

1-ый класс				2- 11-ые классы
№ п/п урока	1 четверть	2 четверть	3 четверть	
1 урок	09.00-09.35	09.00-09.35	09.00-09.45	09.00-09.45
2 урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.00-10.45	10.00-10.45
3 урок	11.15-11.50	11.15-11.50	11.15-11.50	10.55-11.40
4 урок		12.00-12.35	12.00-12.45	12.00-12.45
5 урок				13.05-13.50
6 урок				14.00-14.45
7 урок				14.55-15.40

9. Учебные сборы для юношей 10-го класса.

Продолжительность учебных сборов: 5 дней с 01.06.2019 по 05.06.2019

10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово: в 10-11 классах - за полугодия и год. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления отметок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

11. Проведение государственной аттестации в 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения государственной аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором.

12. Время питания учащихся в столовой.

09.45-10.00- завтрак 1-4 классов

11.40-12.00- обед 5-11 классов

12.45-13.05-обед 1-4 классов

13. Организация подвоза детей.

Утром: выезд автобуса с.Куратово 07.45 ч.

Вечером: выезд автобуса с.Куратово 15.40 ч.

15. Приемные дни администрации школы для родителей.

Среда с15.00-16.00ч.

16. График работы фельдшеров ФАП с.Куратово согласно графику работы.

17. График работы школьной библиотеки.

Понедельник-суббота – с 11.30 до 15.00

Воскресенье – выходной

Последняя суббота месяца – санитарный день