

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» с. Куратово



В.П. Мишарина

Приказ №18-од от 01.09.2022 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово*

*на 2022 – 2023 учебный год*

Уровень: основное общее образование

с. Куратово, 2022 г.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово составлен для 5-9 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ» с. Куратово руководствовалось следующими нормативно-правовыми актами:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Вариант №4 примерного учебного плана основного общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Устав МБОУ «СОШ» с. Куратово;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ» с. Куратово.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ» с. Куратово. Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями

организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

Для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам:

В 5 классе – 2ч, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

### **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебные недели, для 9 класса – 34 учебные недели.

**Начало уроков** – 9:00;

**Продолжительность урока** – 40 минут.

Предусмотрена большая перемена (20 минут) для организованного питания учащихся.

Перемены после 1 урока - 20 минут, после 3,4 - 20 минут, после 2,5,6 уроков - 10 минут.

Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки:

5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа.

### **Организация промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово для обучающихся 5-9 классов**

В МБОУ «СОШ» с. Куратово оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс».

**Цель промежуточной аттестации:** определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год.

**Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово  
в 2022-2023 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5, 6,7	Русский язык	Итоговый тест
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-8	Литература	Итоговая контрольная работа
5-8	Родной язык (коми)	Итоговый тест
5-8	Родная литература	Тест
5-8	Английский язык	Итоговая контрольная работа
5-6	Математика	Итоговая контрольная работа
7-8	Алгебра	Итоговая контрольная работа
7-8	Геометрия	Итоговая контрольная работа
7-8	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
5-7	История России.	Итоговая контрольная работа
8	Всеобщая история.	Итоговый тест
7-8	Обществознание	Итоговый тест
6		Итоговая контрольная работа
5-6	География	Итоговый тест
7-8	География	Итоговая контрольная работа
7-8	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа
5-8	Биология	Итоговая контрольная работа
5	Музыка	Итоговый тест
6-8		Итоговая контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Итоговая работа
5-8	Технология	Индивидуальный творческий проект
8-9	Основы безопасности жизне- деятельности	Тестирование
5-9	Физическая культура	Итоговая контрольная работа

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной шкале.

## Особенности учебного плана

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций и кружков.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО обязательные предметные области содержат основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные области( <i>предметы</i> )	Основные задачи реализации содержания
<p><b>Русский язык и литература</b>(«Русский язык», «Литература»)</p>	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание целостного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.</li> </ul>
<p><b>Родной язык и литература</b>(«Родной язык», «Родная литература»)</p>	<p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям своего</li> </ul>

	<p>народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
<p><b>Иностранные языки</b>(«Английский язык», «Второй иностранный язык»)</p>	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщению к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Математика и информатика»</b>(«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)</p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становлений математической науки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли информационных процессов в современной мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание», «География»)</b></p>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
<p><b>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b></p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведе-</p>



	<p>нии, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
<p><b>Предметная область «Естественно-научные предметы»</b>(«Физика», «Химия», «Биология»)</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Искусство»</b>(«Изобразительное искусство», «Музыка»)</p>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного</li> </ul>

	<p>мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Технология»</b>(«Технология»)</p>	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
<p><b>Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</b>(«Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности»)</p>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасно-</li> </ul>

	<p>сти и защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
--	---

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Каждая образовательная область учебного плана в 5-9-х классах представлена следующими учебными предметами.

**Предметная область «Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа. На изучение предмета «Литература» отводится в 5-6, 9 классах - 3 часа в неделю, 2 часа - в 7-8 классах.

**Предметная область «Родной язык и литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». По итогам заявлений родителей (законных представителей) в 5-9 классах родным языком обучающихся является коми язык. Таким образом, на изучение учебного предмета «Родной язык (коми)» в 5,7,8,9 классах отводится по 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час. На изучение предмета «Родная литература (коми)» в 5-9 классах выделено по 1 часу.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена в учебном плане предметам «Английский язык» Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Количество часов на изучение предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане на 2021-2022 учебный год не предусмотрено, так как не созданы все условия по его введению. С целью создания всех условий разработана дорожная карта по введению преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» в 2021-2022 учебному году (Приложение к ООП ООО).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане отводится в 5-6-классах по 5 недельных часов. В 7-9 -х классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, а на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа. Также в 7-9 классах 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «Информатика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География». На изучение учебного предмета «История» выделяется 2 часа в 5 - 9 классах. Предмет представлен курсами «Всеобщая история» и «История России». На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится 1 час, на учебный предмет «География» - 1 час в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** В связи с тем, что примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))), не обеспечено наличие учебного предмета в соответствующей предметной области, учитывая рекомендации, данные в инструктивно - методическом письме Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» содержания предметной области ОДНКНР осуществляется на занятиях курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. На изучение учебного предмета **«Физика»** отводится в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. **«Химия»** - в 8-9 классах 2 часа в неделю, **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в 5-6 классах и по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и жизнедеятельности»**. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю в 5,6,8,9 классах и 3 часа в неделю в 7 классе. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

## Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (коми)	2	1	2	2	2	9
	Родная литература (коми)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	2	2	11
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

## Учебный план основного общего образования (ФГОС) годовой

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Всего часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732	
	Литература	105	105	70	70	102	452	
Родной язык и литература	Родной язык (коми)	70	35	70	70	68	313	
	Родная литература (коми)	35	35	35	35	34	174	
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102	522	
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350	
	Алгебра	-	-	105	105	102	312	
	Геометрия	-	-	70	70	68	208	
	Информатика	-	-	35	35	34	104	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348	
	Обществознание	-	35	35	35	34	139	
	География	35	35	70	70	68	278	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	242	
	Химия	-	-	-	70	68	138	
	Биология	35	35	35	70	68	243	
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140	
	Изобразительное искусство	35	35	35	-		105	
Технология	Технология	70	70	35	35	-	210	
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69	
	Физическая культура	70	70	105	70	68	383	
ИТОГО		1015	1050	1120	1155	1122	5462	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462	

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Ми-

нобрнауки России от 31.03.2014 № 235) и приказа Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

### Организация внеурочной деятельности 5 – 9 классы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

**Задачи:** Реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

В МБОУ «СОШ» с. Куратово внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ» с. Куратово, но реализуется в отличных от урочных формах, на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. Запросы учащихся и их родителей (законных представителей) выясняются путем проведения анкетирования на родительских собраниях в конце учебного года.

### Направления внеурочной деятельности

Организуется внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ» с. Куратово в соответствии с направлениями развития личности, определёнными во ФГОС ООО, с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,

Направление	Наименование программ	Формы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1.Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; 2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1.Курс внеурочной деятельности 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед 3. Участие в конкурсах на уровне школы, района, Республики 4. Краеведческая работа
Спортивно-оздоровительное	1.Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; 2. «Спортивные игры», «Спортивная смена» 3. «Юнармеец»	1. Курс внеурочной деятельности 2. Работа школьного физкультурно-спортивного клуба «Спортивная смена» 3. Дни здоровья 4. Проведение ВФСК «ГТО» 5. Физ.минутки и применение здоровьесберегающих технологий на уроках
Социальное	1.Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования;	1.Участие в творческих конкурсах, социальных проектах 2. Участие в акциях 3. Проведение тематических классных часов 4. Встречи с представителями органов власти, общественности, жителями села
Общекультурное	1.Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; 2. Работа школьной библиотеки	1. Проведение библиотечных мероприятий 2. Совместное участие педагогического коллектива и учащихся в мероприятиях, включенных в план воспитательной работы. 3. Проведение тематических классных часов
Общеинтеллектуальное	1.Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; 2. «Юный информатик» 3. «Трудности русского языка» 4. «Избранные вопросы математики»	1. Курс внеурочной деятельности 2. Участие в олимпиадах и конкурсах 3. Участие в школьных и районных мероприятиях.



**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ» с. Куратово на 2022-2023 учебный год для 5 – 9 классов**

Внеурочная деятельность / направление	Кол-во часов в неделю	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»	1	5-6
Курс внеурочной деятельности «Юнармеец»	1	5-7
Занятие физкультурно-спортивный клуб «Спортивная смена»	2	7-9
<b>Социальное</b>	-	-
<b>Общекультурное</b>	-	-
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности (смысловое чтение)»	1	9
Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности (математической)»	1	9
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	5-9

Итого: 7часов

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Дополнительное образование МБОУ «СОШ» с. Куратово на 2022-2023 учебный год для 5 – 9 классов**

Дополнительное образование / направление	Кол-во часов в неделю	Класс
Курс программы «Юный химик»	1	7
Курс программы «Занимательная биология»	1	5
Курс программы «Удивительная физика»	1	8-9

Итого: 3 часа