

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» с. Куратово



[Signature] /В.П. Мишарина/

Принят № от 131- од от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

на 2021 – 2022 учебный год

Уровень: среднее общее образование

с. Куратово, 2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово составлен для 10-11 классов среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ» с. Куратово руководствовались следующими нормативно-правовыми актами:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-3);

- Универсальный профиль примерного учебного плана среднего общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595 по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Устав МБОУ «СОШ» с. Куратово;

- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ» с. Куратово.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ» с. Куратово. Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября и делится на полугодия. Между четвертями и полугодиями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков

Объем домашних заданий по всем предметам:

в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 36 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели.

Начало уроков – 9:00;

Продолжительность урока – 40 минут.

Предусмотрена большая перемена (20 минут) для организованного питания учащихся.

Перемены после 1 урока - 20 минут, после 3,4 - 20 минут, после 2,5,6 уроков -10 минут.

Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 10 -11 классы – 37 часов.

Организация промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово для обучающихся 10-11 классов

В МБОУ «СОШ» с. Куратово оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс».

Цель промежуточной аттестации: определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год.

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово в 2021-2022 учебном году

Класс	Предметы, элективные предметы	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа
10	Литература	Тест
10	Родная литература (коми)	Итоговый тест
10	Английский язык	Тест
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Итоговая контрольная работа
10	Информатика	Тест
10	История	Итоговая контрольная работа
10	Обществознание	Итоговая контрольная работа
10	Физика	Тест
10	Химия	Итоговая контрольная работа
10	Биология	Тест
10	Физическая культура	Итоговая работа
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Тест
10	Индивидуальный проект	Защита

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

Особенности учебного плана

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- высокое качество среднего общего образования, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственность по отношению к основному общему образованию и соответствие специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, курсов внеурочной деятельности, клубов, секций, на основе взаимодействия с другими организациями: организации культуры, спорта, здравоохранения, досуга, служба занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работа с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
- использование сетевого взаимодействия;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития РК;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11 классах.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане среднего общего образования предусматривается **часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- учебные предметы;
- курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС СОО обязательные предметные области содержат основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные области (предметы)	Основные задачи реализации содержания
<p>Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки («Русский язык», «Литература», «Родная литература (коми)», «Английский язык»)</p>	<p>Изучение предметных областей "Русский язык и литература", «Родной язык и родная литература» и "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; - приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
<p>Математика и информатика («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»)</p>	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; - понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
<p>Естественные науки («Биология»,</p>	<p>Изучение предметной области "Естественные науки"</p>

<p>«Физика», «Астрономия», «Химия»)</p>	<p>должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - сформированность навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
<p>Общественные науки («История», «Россия в мире», «Обществознание», «География»)</p>	<p>Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
<p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности»)</p>	<p>Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную

	<p>устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальный проект	<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
Предметы и курсы по выбору	<p>Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов** в соответствии с ФГОС СОО и соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. Реализация учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень). На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Литература» выделяется в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» содержит учебный предмет «Родная литература (коми)» (базовый уровень), на который отводится по 2 часа в 10-11 классах.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень), на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень). На изучение учебного предмета «История» отводится по 1 часу в 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» включает себя разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне. На изучение «Обществознания» отводится по 2 часа в 10-11 классе. На изучение предмета «География» в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень). На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» отводится по 4 часа в 10-11 классах. На изучение предмета «Информатика» предусмотрено по 1 часу в 10-11 классах.

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия». На изучение предметов «Химия» и «Биология» отводится по 1 часу в 10-11 классах. «Физика» представлена 2 часами в 10-11 классах. Учебный план предусматривает изучение в 11 классе учебного предмета «Астрономия», на который выделен 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), на изучение которого выделено по 3 часа в 10-11 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), которому отводится по 1 часу в 10-11 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в учебном плане используются:

1. на увеличение количества часов, отводимых на следующие предметы обязательной части:
2. на учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

Учебный план среднего общего образования (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		Всего часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература (коми)	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык		-	-	-
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
ИТОГО			29	28	57
Предметы и курсы по выбору	Элективный курс			6	6
Вакант			8	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Учебный план среднего общего образования годовой

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		Всего часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	36	34	70
	Литература	Б	108	102	210
Родной язык и родная литература	Родная литература (коми)	Б	72	68	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	144	136	280
	Информатика	Б	36	34	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	108	102	210
	Второй иностранный язык		-	-	-
Естественные науки	Биология	Б	36	34	70
	Физика	Б	72	68	140
	Астрономия	Б	-	34	34
	Химия	Б	36	34	70
Общественные науки	История	Б	72	68	140
	Обществознание	Б	72	68	140
	География	Б	70		70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	108	102	210
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	36	34	70
	Индивидуальный проект	ЭК	36	34	70
ИТОГО			1042	952	1994
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы		-	204	204
Вакант			288	102	390
Максимально допустимая недельная нагрузка			1330	1258	2588

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация внеурочной деятельности
10 – 11 классы

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).