

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
(МБОУ «СОШ» с. Куратово)

Утверждаю
директор
(должность)



В.П.Мишарина
(подпись) (Ф.И.О.)

» 04 2017 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» с. Куратово

За 2017 год

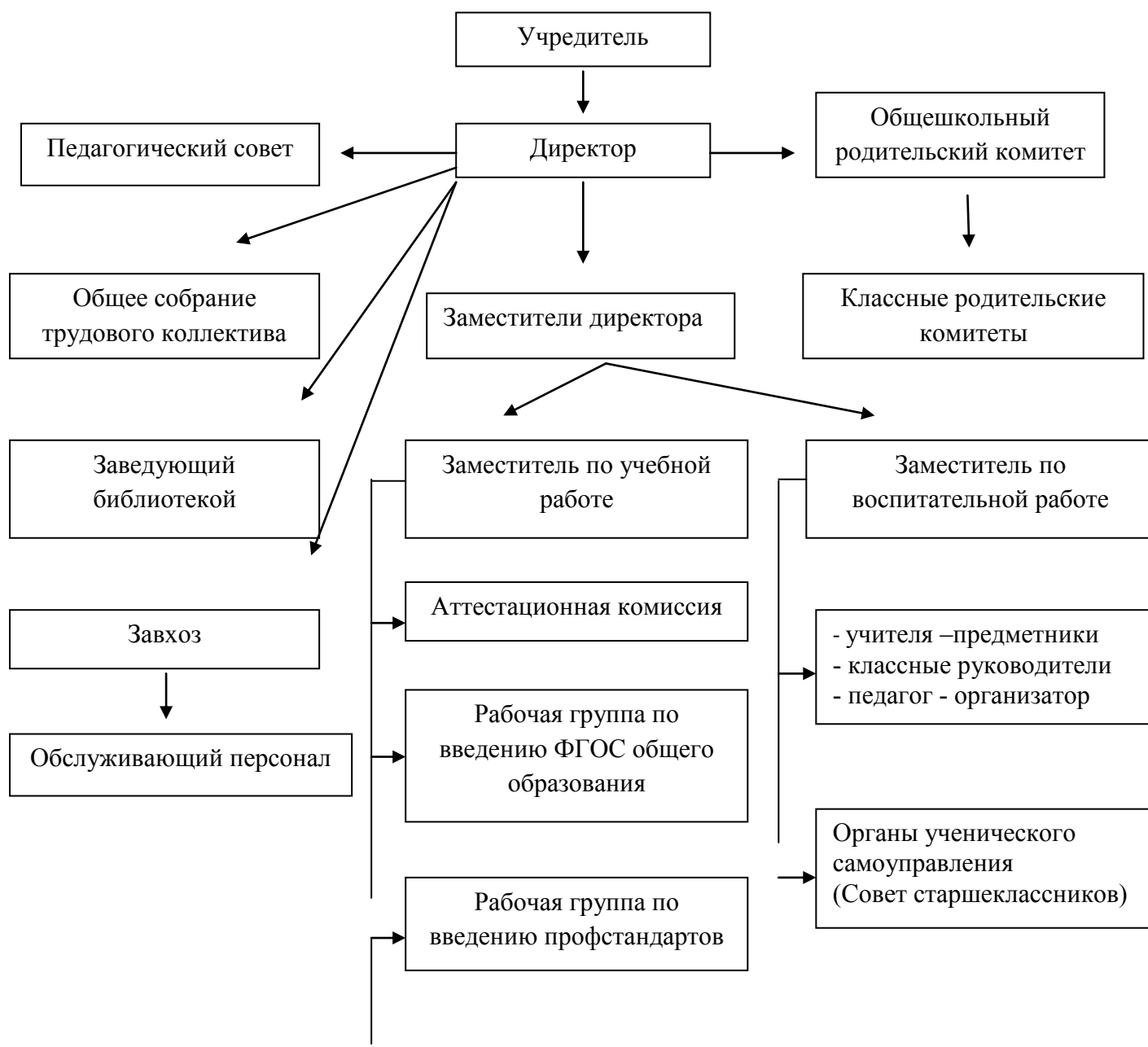
АНАЛИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

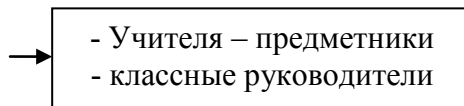
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
Руководитель	Мишарина Валентина Петровна
Адрес организации	168 102, Республика Коми, Сысольский район, с. Куратово, д 53а
Телефон, факс	8(82131)94117
Адрес электронной почты	kuratovo_2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Сысольский»
Дата создания	29.03.2000 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001431 от 30.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000208 от 22.06.2016 г.

2. Система управления организацией

Схема системы управления образовательной организацией





Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

Директор общеобразовательного учреждения выполняет следующие функциональные обязанности:

- несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы школы;
- представляет интересы школы в государственных и общественных органах;
- создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы;
- проводит подбор заместителей директора, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических кадров с учетом мнения педагогического коллектива, учащихся и родителей (лиц, их заменяющих), назначает классных руководителей;
- принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;
- организует в установленном порядке рациональное использование выделяемых школе бюджетных ассигнований;
- по согласованию с комиссией по материальному стимулированию устанавливает надбавки к заработной плате творчески работающим учителям;
- создает условия для творческого роста педагогических работников школы, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Заместитель по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ГИА, организует методическую работу.

Заместитель по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с

детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень структуры - педагогический совет школы, коллектив учителей-предметников. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, поставленные администрацией школы.

Четвертый уровень организационной структуры – ученическое самоуправление.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Родительский комитет школы контролирует питание в школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в неделю.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ» с. Куратово осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. №02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. №02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Куратово, утвержденной директором школы (приказ №95-од от 31.08.2011 г.)

Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 1,2,3,4 классов
(с изучением коми языка родного и литературного чтения на коми языке)

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1214 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. №02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. №02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Куратово, утвержденной директором школы (приказ №95-од от 31.08.2011 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Коми язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на коми языке	-	1	1	1	3
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план на 2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 1,2,3,4 классов
(с изучением коми языка родного и литературного чтения на коми языке)
Годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего годовых часов
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
	Коми язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение на коми языке	-	34	34	34	102
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	850	850	884	3 277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	17	85
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		693	884	884	901	3 362

**План внеурочной деятельности
на 2017 год для 1-4 классов**

Наименование кружка	Нагрузка	Класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель
«Подвижные игры»	1	2-4	Пятница	14.55-15.40	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Пунегова Наталья Александровна
«Умелые руки»	1	3-4	Вторник	13.05-13.50	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Напалкова Елена Александровна
«Азбука безопасности»	2	1	Четверг	13.05-13.50	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Мишарин Александр Васильевич
		2	Пятница	13.05-13.50		
«Правильное питание»	1	2	Четверг	13.05-13.50	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Напалкова Елена Александровна
«Юный инспектор дорожного движения»	1	3-4	Среда	13.05-13.50	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Мишарин Александр Васильевич

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 5,6,7 классов
(с изучением коми языка родного и коми литературы)**

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общешкольных организациях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России», приказа Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 г. №344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. №02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования», основной образовательной

**программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с.Куратово, утвержденной
директором школы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Коми язык	3	2,5	2,5	2,5	2	12,5
	Коми литература	2	1,5	1,5	1,5	2	8,5
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
Итого		32	33	35	35	35	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

***Пояснительная записка.** В 5 классе изучение содержания «ОДНКНР» предполагается на занятиях кружка «Основы духовно- нравственной культуры народов России».*

**План внеурочной деятельности
на 2017 год для 5,6 классов**

Наименование кружка	Нагрузка	Класс	День недели	Время проведения	Место проведения	Руководитель
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	5	Среда	14.00-14.45	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Югова Анна Алексеевна
«Юный информатик»	1	5	Понедельник	14.55-15.40	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Кичигина Мария Михайловна
«Юный информатик»	1	6	Среда	14.00-14.45	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Кичигина Мария Михайловна
«Юный пожарный»	1	5-6	Четверг	14.55-15.40	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Мишарин Александр Васильевич
«Юнармеец»	1	5-6	Пятница	14.00-14.45	МБОУ «СОШ» с.Куратово	Мишарин Александр Васильевич

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 5,6,7 классов
Годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего годовых часов
		5	6	7	8	9	
Филология	Русский язык	175	210	140	108	102	735
	Литература	105	105	70	72	102	454
	Коми язык	105	87,5	87,5	90	68	438
	Коми литература	70	52,5	52,5	54	68	297
	Английский язык	105	105	105	108	102	525
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	108	102	315
	Геометрия	-	-	70	72	68	210
	Информатика и ИКТ	-	-	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	72	68	350
	Обществознание	-	35	35	36	34	140
	География	35	35	70	72	68	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	72	102	244
	Химия	-	-	-	72	68	140

	Биология	35	35	35	72	68	245
Искусство	Музыка	35	35	35	36	-	141
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Технология	70	70	70	36	-	246
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	108	102	525
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	36	34	105
Итого		1 120	1 155	1 225	1 260	1 190	5 950
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	36	34	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1 120	1 155	1 225	1 296	1 224	6 020

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 8,9 классов**

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», указа Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 «Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 г. №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», приказа Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. №1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.04.2012 г. №94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми», информационного письма Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 15.02.2013 г. №03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»

Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Русский язык	4	3	4	3	2	16
Литература	2	2	2	2	3	11
Коми язык родной	3	2/3	2/3	2/3	2	12,5
Коми литература	2	2/1	2/1	2/1	2	8,5
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Биология	-	1	2	2	2	7

Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	-	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
Итого	31	29	34	35	34	163
Компонент ОУ	1	2	-	1	1	5
Элективный курс «Человек и профессия»	-	-	-	-	1	1
Русский язык	-	1	-	-	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	-	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36	172

***Пояснительная записка.** Предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.*

Из компонента ОУ передается в 9 классе на изучение элективного курса «Человек и профессия» 1 час.

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 8,9 классов
Годовой**

Учебные предметы	Количество часов					Всего годовых часов
	5	6	7	8	9	
Русский язык	140	105	140	108	68	561
Литература	70	70	70	72	102	384
Коми язык родной	105	88	88	90	68	439
Коми литература	70	52	52	54	68	296
Английский язык	105	105	105	108	102	525
Математика	175	175	175	180	170	875
История	70	70	70	72	68	350
Обществознание	-	35	35	36	34	140
География	-	35	70	72	68	245
Природоведение	70	-	-	-	-	70
Биология	-	35	70	72	68	245
Физика	-	-	70	72	68	210
Химия	-	-	-	72	68	140
Музыка	35	35	35	18	17	140
Изобразительное искусство	35	35	35	18	17	140
Технология	70	70	70	36	-	246
Физическая культура	105	105	105	108	102	525

Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	36	-	141
Информатика и ИКТ	-	-	-	36	68	104
Итого	1 085	1 050	1 225	1 260	1 156	5 776
Компонент ОУ	35	70	-	36	34	175
Элективный курс «Человек и профессия»	-	-	-	-	34	34
Русский язык	-	35	-	-	-	35
Предельно допустимая учебная нагрузка	1 120	1 155	1 225	1 296	1 224	6020

**Учебный план на 2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 11 класса**

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования», указа Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 «Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 г. №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», приказа Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. №1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.04.2012 г. №94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми», информационного письма Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 15.02.2013 г. №03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Коми литература	2	2	4
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Всего часов	29	27	56
Элективный предмет «История русской культуры»	1		1
Элективный предмет «История в лицах»		1	1
Элективный предмет «Обществознание: теория и практика»	1		1
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»		1	1
Элективный предмет «Комплексный анализ	-	1	1

текста»			
Элективный предмет «Русская литература: классика и современность»	-	1	1
Элективный предмет «Азбука тригонометрии»	1	-	1
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	1	1
Компонент ОУ	4	2	6
Итого	36	34	70

***Пояснительная записка.** Из компонента ОУ в 10 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «История русской культуры», «Обществознание: теория и практика», «Азбука тригонометрии». Из компонента ОУ в 11 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Человек. Общество. Государство», «Решение задач повышенной сложности», «История в лицах», «Комплексный анализ текста», «Русская литература: классика и современность».*

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово для 11 класса
Годовой**

Учебные предметы	Количество часов		Всего годовых часов
	10	11	
Русский язык	36	34	70
Литература	108	102	210
Коми литература	72	68	140
Английский язык	108	102	210
Математика	144	136	280
Химия	36	34	70
Физика	72	68	140
Биология	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание (включая экономику и право)	72	68	140
География	70	-	70
Мировая художественная культура	36	34	70
Информатика и ИКТ	36	34	70
Физическая культура	108	102	210
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
Всего	1042	918	1960
Элективный предмет «Азбука тригонометрии»	36	-	36
Элективный предмет «Анализ текста»	-	34	34
Элективный предмет «История русской культуры»	36	-	36
Элективный предмет «История в лицах»	-	34	34
Элективный предмет «Обществознание: теория и практика»	36	-	36
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»	-	34	34
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	34	34
Компонент ОУ	144	68	212
Итого	1294	1122	2416

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 10 класса**

на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», указа Главы Республики Коми от 13.07.2001 г. №301 «Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 г. №107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», приказа Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. №1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 г. №107», приказа Министерства образования Республики Коми от 18.04.2012 г. №94 «О внесении

изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми»

Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Коми литература	2	2	4
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Биология	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Астрономия		1	1
Всего часов	29	28	57
Элективный предмет «Практическая биология»	1	1	2
Элективный предмет «Обществознание: теория и практика»	1	-	1
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»	-	1	1
Элективный предмет по химии «Решение задач повышенной сложности»	1	1	2
Элективный предмет «Азбука тригонометрии»	1	-	1
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	1	
Компонент ОУ	3	3	6
Итого	36	34	70

***Пояснительная записка.** Из компонента ОУ в 10 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Практическая биология», «Обществознание: теория и практика», «Решение задач повышенной сложности». Из компонента ОУ в 11 классе элективные часы передать по 1 часу на предметы «Человек. Общество. Государство», «Решение задач повышенной сложности», «Практическая биология», 1 час на предмет «Астрономия».*

**Учебный план на 2017 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово для 10 класса
Годовой**

Учебные предметы	Количество часов		Всего годовых часов
	10	11	
Русский язык	36	34	70
Литература	108	102	210
Коми литература	72	68	140

Английский язык	108	102	210
Математика	144	136	280
Химия	36	34	70
Физика	72	68	140
Биология	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание (включая экономику и право)	72	68	140
География	72	-	70
Мировая художественная культура	36	34	70
Информатика и ИКТ	36	34	70
Физическая культура	108	102	210
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
Всего	1044	918	1960
Элективный предмет «Азбука тригонометрии»	36	-	36
Элективный предмет «Обществознание: теория и практика»	36	-	36
Элективный предмет «Анализ текста»	36	34	70
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности по информатике и ИКТ»	-	34	34
Элективный предмет «Человек. Общество. Государство»	-	34	34
Элективный предмет «Решение задач повышенной сложности»	-	34	34
Компонент ОУ	108	102	210
Итого	1152	1020	2172

Годовой календарный учебный график

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово на 2017-2018 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09. 2017 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4, в 9,11 классах – 24 мая; 5-7 классах – 26 мая; в 8,10 классах – 02 июня.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 9.00 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс: 1 четверть – 11.30 ч.; 2 четверть – 12.35 ч.; 3-4 четверти – 12.45 ч.;

2,3,4 классы – 15.40 ч.; 5-11 классы – 15.40 ч.

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

а) Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Сроки		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2017 г.	28.10.2017 г.	8 недель
II четверть	06.11.2017 г.	27.12.2017 г.	8 недель
III четверть	11.01.2018 г.	24.03.2018 г.	11 недель
IV четверть	02.04.2018 г.	26.05.2018 г.	8 недель
ИТОГО:			35 недель
IV четверть (для 8,10 классов)	02.04.2018 г.	02.06.2018 г.	10 недель
ИТОГО:			36 недель

б) Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 класс – 34 недели

5-7 класс -35 недель

8,10 классы – 36 недель

9,11 классы -34 недели

в) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017	05.11.2017	8 дней
Зимние	28.12.2017	10.01.2018	14 дней
Весенние	25.03.2018	01.04.2018	8 дней
ИТОГО:			30 календарных дней
Летние	01.06.2018	31.08.2018	13 недель
	8,10 классы - 10.06.2018	03.08.2018	12 недель

г) Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.18 г. по 25.02.18 г. – 9 календарных дней

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «СОШ» с. Куратово не работает.

В 2017-2018 учебном году учебные недели выпадают на следующие праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 2 мая, 9 мая.

Все учебные часы по расписанию, попадающие на эти дни, распределить и отработать в течение месяца (февраль, март, май)

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели 1 класса: 5 дней

Продолжительность рабочей недели 2-11 классов: 6 дней

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

Занятия проводятся в одну смену

а) Продолжительность уроков:

-1 класс: 1 четверть-3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть - 4 урока по 35 минут, 3, 4 четверти-4 урока по 45 минут.

-2-11 класс: 45 минут

б) Продолжительность перемен:

1-й класс	2-9-е классы
1 перемена- 25 минут	1 перемена - 15 минут
2 перемена (динам. пауза) - 40 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена- 10 минут	3 перемена – 20 минут
	4 перемена – 20 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

8. Расписание звонков.

1-ый класс				2- 11-ые классы
№ п/п урока	1 четверть	2 четверть	3 четверть	
1 урок	09.00-09.35	09.00-09.35	09.00-09.45	09.00-09.45
2 урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.00-10.45	10.00-10.45
3 урок	11.15-11.50	11.15-11.50	11.15-11.50	10.55-11.40
4 урок		12.00-12.35	12.00-12.45	12.00-12.45
5 урок				13.05-13.50

6 урок				14.00-14.45
7 урок				14.55-15.40

9. Учебные сборы для юношей 10-го класса.

Продолжительность учебных сборов: 5 дней с 28.05.2018 по 01.06.2018

10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ» с. Куратово. В первом классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со второго полугодия, в 3-9 промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах - за полугодия и год. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления отметок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

Классы	Сроки
1	-
2-4	В конце учебного года
5-7	В конце учебного года
8,10	В конце учебного года
9,11	В конце учебного года

11. Проведение государственной аттестации в 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения государственной аттестации обучающихся устанавливаются Рособрандзором.

12. График внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится по индивидуальным программам курсов в 1-4 классах и в 5-6 классах, согласно требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и составленному расписанию для каждого класса.

Начало занятий: 13.45ч., окончание в 15.40ч.

13. Время питания учащихся в столовой.

09.45-10.00- завтрак 1-4 классов

11.40-12.00- обед 5-11 классов

12.45-13.05-обед 1-4 классов

14. Организация подвоза детей.

Утром: выезд автобуса с с.Куратово 07.45 ч.

Вечером: выезд автобуса с с.Куратово 15.40 ч.

15. Приемные дни администрации школы для родителей.

Среда с15.00-16.00ч.

16. График работы фельдшеров ФАП с.Куратово согласно графику работы.

17. График работы школьной библиотеки.

Понедельник-суббота – с 11.30 до 15.00

Воскресенье – выходной

Последняя суббота месяца – санитарный день

Расписание уроков на 2017 год

Дни недели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Понедельник	Физическая культура Русский язык Коми язык Окружающий мир	Математика Физическая культура Русский язык Окружающий мир	Окружающий мир Русский язык Математика Физическая культура	Окружающий мир Русский язык Математика Физическая культура	Коми язык Математика Английский язык Литература Музыка
Вторник	Математика Русский язык Литературное чтение Музыка	Коми язык Математика Литературное чтение Английский язык	Коми язык Математика Литературное чтение Музыка	Коми язык Математика Литературное чтение Музыка	Коми язык Математика Русский язык История Физическая культура География
Среда	Математика Физическая культура Коми язык Окружающий мир ИЗО	Русский язык Математика Физическая культура Литературное чтение на коми языке Технология	Математика Английский язык Русский язык Физическая культура	Математика Английский язык Русский язык Физическая культура	Английский язык Коми литература Русский язык ИЗО Математика
Четверг	Русский язык Литературное чтение Математика Технология	Окружающий мир Английский язык Русский язык ИЗО	Коми язык Литературное чтение Русский язык ИЗО	Коми язык Литературное чтение Русский язык ИЗО ОРКСЭ	Русский язык Коми язык Физическая культура Литература Математика
Пятница	Русский язык Физическая культура Математика Коми язык	Коми язык Математика Физическая культура Русский язык	Литературное чтение на коми языке Русский язык Окружающий мир Английский язык Технология	Литературное чтение на коми языке Русский язык Окружающий мир Английский язык Технология	Технология Технология Русский язык Литература Биология
Суббота		Русский язык Литературное чтение Коми язык Музыка	Физическая культура Русский язык Математика Коми язык	Физическая культура Русский язык Математика Коми язык	Русский язык Английский язык Математика Коми литература История Физическая культура

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык Коми язык Математика Английский язык Литература	Литература Геометрия Физическая культура Коми язык История	Математика История Русский язык Биология Коми литература	Математика Химия (каб. химии) Литература Физика (каб. физики) Биология	Английский язык Литература История Обществознание	Биология Литература (каб. 9 кл) Химия Математика Физическая культура
Физическая культура Русский язык История Математика Коми литература Музыка	Алгебра Русский язык Коми язык Физика (каб. изики) География Физическая культура	Обществознание Коми язык Английский язык География Математика Русский язык	Английский язык Математика Физическая культура Коми язык Информатика (каб. инфор.) История	Математика Физическая культура Физика (каб. физики) Литература ОБЖ	Русский язык Английский язык Математика ОБЖ МХК
Русский язык Математика Обществознание Литература Английский язык	История Русский язык Алгебра Английский язык Коми литература ОБЖ	Математика Химия (каб. химии) Английский язык Физика (каб. физики) Физическая культура Литература	Биология (каб. 11 кл) Русский язык Литература Химия (каб. химии) Математика Физическая культура	Коми литература Информатика (каб. инф) Химия История (каб. 9 кл) Биология	Физика (каб. физики) Литература Математика Коми литература (каб 8 кл) Обществознание
Русский язык История География Математика Коми язык Физическая культура	Английский язык Русский язык Алгебра Коми язык География Музыка	История Математика Коми язык Физическая культура Музыка/ИЗО Информатика (каб. инф)	Коми литература (каб. 11 кл) Математика Английский язык Обществознание Физика (каб. физики) География	Математика МХК Русский язык География Физическая культура	Информатика (каб. инфор.) Физическая культура История (каб. 8 кл) Английский язык
Русский язык Математика Биология Физическая культура Литература	Русский язык Английский язык Геометрия Биология Информатика (каб. инф) Обществознание	Биология Химия (каб. химии) Технология ОБЖ Физическая культура География	Коми язык Русский язык (каб 8 кл) Литература География История (каб 7 кл) Информатика (каб. инфор)	Английский язык Коми литература Математика Обществознание География	Обществознание Физика (каб. физики) Английский язык (каб.8 кл) Коми литература (каб8кл)
Коми язык Русский язык Английский язык ИЗО Технология	Технология Технология Литература Физика (каб. физики) Физическая	Физика (каб. физики) Русский язык Коми язык Английский язык	Английский язык (каб 8 кл) Коми литература Музыка/ИЗО (каб. 11 кл)	Математика Физика (каб. физики) Физическая культура Литература	Литература Физическая культура История Математика

Технология	культура ИЗО	Математика Литература	Физическая культура Математика «Человек и профессия»	Английский язык	
------------	-----------------	--------------------------	--	--------------------	--

Расписание элективных предметов на 2017 год

Название	Класс	Время проведения	Руководитель
«Обществознание: теория и практика»	10	Среда, 14.00-14.45	Сажина Л.Н.
«Практическая биология»	10	Среда, 14.00-14.45	Шадрин О.В.
«Решение задач повышенной сложности»	10	Пятница, 14.00-14.45	Шадрин О.В.
«Азбука тригонометрии»	10	Понедельник, 13.05-13.50	Машкалева В.Н.
«Решение задач повышенной сложности»	11	Пятница, 13.05-13.50	Машкалева В.Н.
«История в лицах»	11	Пятница, 14.00-14.45	Сажина Л.Н.
«Человек. Общество. Государство»	11	Понедельник, 14.55-15.40	Сажина Л.Н.
«Комплексный анализ текста»	11	Вторник, 14.00-14.45	Мишарина В.П.
«Русская литература: классика и современность»	11	Среда, 14.00-14.45	Мишарина В.П.

Расписание занятий физкультурно-спортивного клуба «Спортивная смена» на 2017 год

Название	Класс	Время проведения	Руководитель
Волейбол	7-11кл.	Понедельник, 17.30-19.30	Пунегова Н.А.
Баскетбол	7-11кл.	Пятница, 17.30-19.30	Пунегова Н.А.

Расписание кружковых занятий на 2017 год

Название	Класс	Время проведения	Руководитель
«Подвижные игры»	2-4кл.	Пятница, 14.00-14.45	Пунегова Н.А.
«Спортивные игры»	5-6 кл.	Вторник, 14.55-15.40	Пунегова Н.А.
«Умелые руки»	3-4кл.	Вторник, 13.05-13.50	Напалкова Е.А.
«Правильное питание»	2кл.	Четверг, 13.05-13.50	Напалкова Е.А.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 кл.	Среда, 14.00-14.45	Югова А.А.
«Азбука безопасности»	1кл.	Четверг, 13.05-13.50	Мишарин А.В.

«Азбука безопасности»	2 кл.	Пятница, 13.05-13.50	Мишарин А.В.
«Юный инспектор дорожного движения»	3-4 кл.	Среда, 13.05-13.50	Мишарин А.В.
«Юный пожарный»	5-6 кл.	Четверг, 14.55-15.40	Мишарин А.В.
«Юнармеец»	5-6кл.	Пятница, 14.00-14.45	Мишарин А.В.
«Юный информатик»	5 кл.	Понедельник, 14.55-15.40	Кичигина М.М.
«Юный информатик»	6 кл.	Среда, 14.00-14.45	Кичигина М.М.
Русский язык «Занимательный синтаксис»	9 кл.	Понедельник, 14.55-15.40	Юраниева В.И.
Математика «Занимательные задачи»	9 кл.	Четверг, 14.55-15.40	Кичигина М.М.

Дополнительное образование

С целью духовно-нравственного развития личности и воспитания творческой, успешной личности, гражданина России проводилась внеурочная деятельность в начальной школе. Работали кружки «Подвижные игры», «Умелые руки», «Правильное питание», «Азбука безопасности», «Юный инспектор дорожного движения». В 4 классе проводился курс ОРКСЭ (модуль «Светская этика»), охват 4 человека.

С учетом интересов и способностей обучающихся в школе работают кружки и секции в 5-9 классах.

Деятельность кружков и секций направлена на решение задач развития творческих способностей детей и проблемы занятости их во внеурочное время.

Для обучающихся 10-11 классов проводятся элективные предметы в целях предпрофильной подготовки.

Наименование кружка	Класс	Кол-во учащихся
«Подвижные игры»	2-4	16
«Умелые руки»	3-4	9
«Азбука безопасности»	1-2	12
«Юный информатик»	5-6	10
«Занимательный синтаксис»	9	2
«Занимательные задачи»	9	2
«Юный инспектор дорожного движения»	3-4	7
«Юнармеец»	5-6	7
«Юный пожарный»	5-6	5
«Правильное питание»	2	8
«Основы духовно-нравственной культуры России»	5	2
«Спортивные игры»	5-6	10

Названия элективных предметов	Класс	Кол-во учащихся
«Человек. Общество. Государство»	11	3
«Обществознание: теория и практика»	10	1
«Практическая биология»	10	2
«История в лицах»	11	2
«Азбука тригонометрии»	10	3
«Комплексный анализ текста»	11	3
«Решение задач повышенной сложности»	11	3
«Русская литература: классика и	11	2

современность»		
«Решение задач повышенной сложности по химии»	10	2

С целью профессионального самоопределения старшеклассников классными руководителями проводилось анкетирование по выявлению интересов обучающихся. В 9 классе ведется предмет «Человек и профессия». Проводятся элективные предметы по выбору обучающихся в 10-11 классах. В лицее для одаренных детей из сельской местности обучаются 2 человека.

Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой развития школы, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество мероприятий
Духовно-нравственное воспитание	34
Гражданско-патриотическое воспитание	27
Спортивно-оздоровительное воспитание	22
Интеллектуальная деятельность	31
Семейное воспитание;	30
Правовое воспитание	21
Школьное самоуправление	19
Трудовое воспитание и профориентация	20
Экологическое воспитание	11

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы, общешкольная линейка совместно с родителями и общественностью.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, помогают складывать дрова пенсионерам, участвуют в праздничном митинге, посвященным Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.
- Экологический месячник. При его проведении у детей формируется экологическая культура.

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 100 % обучающихся.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года все классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы, походы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2016	25 %
2017	36 %

В 2017 учебном году в ходе мониторинга эффективности воспитательного процесса в школе была проведена диагностика личностного роста школьников (методика П.В. Степанова) среди учащихся 6-10 классов.

В результате мониторинга выявлено отношение школьников к базовым ценностям общества.

Результаты мониторинга:

Характер отношений школьников к базовым ценностям нашего общества					
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Устойчиво-позитивное	24,1 % школьников	13,4 % школьников	13,4 % школьников	13 % школьников	11 %
Ситуативно-позитивное	64,4 % школьников	64,05 % школьников	44,2 % школьников	26 % школьников	27 % школьников
Ситуативно-негативное	11,2 % школьников	20,4 % школьников	42,4 % школьников	39 % школьников	36 % школьников
Устойчиво-негативное	0,3 % школьников	0 % школьников	0 % школьников	22 % школьников	26 % школьников

Прослеживается отрицательная динамика к следующим ценностям общества: отношение подростка к семье, к Земле, к культуре, к знаниям, как другому, как иному, к телесному я, к душевному я.

В 2-5 классах проведена диагностика уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина). Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 2-5 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 2-5 классов.

Уровень воспитанности	классы				Кол-во учащихся	%
	2	3	4	5		
высокий	3	1	4	1	9	(45 %)
хороший	1	2	3	1	7	(35%)
средний	0	1	3	0	4	(20 %)
низкий	0	0	0	0	0	0

Всего учеников	4	4	10	2	20 уч.	
Уровень воспитанности			16 уч. (высокий и хороший уровень)			80 %

Всего в исследовании приняло участие 18 учеников, из них:

- 9 чел. (45 %) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 7 чел. (35 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 4 чел. (20 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 2-5 классов 16 чел. (80 %) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Выводы: на основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 2-5 классов сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в этих классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

В 6-11 классах преобладает количество учащихся с низким уровнем воспитанности.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры». В рекреации школы на переменах и после уроков школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования СанПиН в классе. В 1 классе ежедневно проводились утренние зарядки.

На классных часах, общешкольных мероприятиях, на уроках биологии, ОБЖ, ознакомления с окружающим миром (в начальной школе) проводятся беседы по профилактике табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, по здоровому образу жизни, по правильному питанию.

В школе ведется большая работа с родителями. В 2017 учебном году провели 8 общешкольных родительских собраний по профилактике здорового образа жизни.

Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья обучающихся, в ходе которого выявляется общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний.

«Профилактика правонарушений»

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;
- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;
- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;
- в течение года заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Внутришкольный контроль	3 чел.	7 чел.	6 чел.	8 чел.	8 чел.	2 чел.	0
ГПДН	2 чел.	2 чел.	0	0	4 чел.	0	0

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Внутришкольный контроль	2	2	4	7	7	2	1
ГПДН	0	0	0	4	4	0	1

Вывод: в результате целенаправленной работы с учащимися «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета, нет; количество семей, состоящих на учете в ГПДН, увеличилось на две семьи.

«Работа с родителями»

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания – 4, классные родительские собрания – 49, родительское собрание будущих первоклассников. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями – 124, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей. Родители оказывают добровольную спонсорскую помощь в подготовке к новому учебному году.

«Внутришкольное управление. Социальное партнерство с другими учреждениями»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, которые участвуют в принятии решений по наиболее важным проблемам функционирования школы.

Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе. Под их руководством работает МО классных руководителей, временные творческие группы

учителей. Учителя работают с ученическим коллективом, органами самоуправления которого являются Совет старшекласников, советы классов.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Издано 13 аналитических приказов по основной деятельности.

На педсовете рассмотрены вопросы:

- «О работе учителей по организации смыслового чтения учащихся на уроках»;
- «О профилактике насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних»;
- «О реализации ФГОС общего образования: проблемы, возможности, перспектива»;
- «О Российском движении школьников»;
- «О психологических особенностях подростков»;
- «О реализации программы духовно-нравственного воспитания в школе. О роли внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в школе»;
- «О совместной работе школы и ГКУ РК «СРЦН Сысольского района»;
- «Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год»;
- «О ведении электронного журнала по итогам 1 четверти 2017-18 учебного года»;
- «О введении профессиональных стандартов. О мониторинге качества образования в условиях ФГОС. О текущем контроле и промежуточной аттестации»;
- «Об адаптации учащихся 1 и 5 класса»;
- «О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- «О работе РДШ»;
- «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе как залог успеха обучения в основной школе».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- «Об организации досуговой деятельности обучающихся. О занятости обучающихся во внеурочное время»;
- «Эффективность работы по профилактике правонарушений обучающимися»;
- «Публичный отчет директора школы за 2016-2017 учебный год»;
- «О комплексной безопасности в школе»;
- «Об ответственности родителей за воспитание детей»;
- «О профилактике правонарушений среди подростков».

Школа сотрудничает с Домом культуры с.Куратово, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией СП «Куратово», с музеем литературных героев И.Куратова.

Обучающиеся школы – активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей села, например, «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «День Победы».

Кроме того, школа сотрудничает с ДОУ «Пелысь», ГКУ РК «СРНЦ в Сысольском районе» для несовершеннолетних детей.

С целью организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школой составлен совместный план работы с участковым инспектором и работает Совет профилактики. Разработана необходимая нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска». Налажена работа с участковой больницей с.Куратово.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента.

Востребованность выпускников

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	3 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в ссузы	1(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы	1 (50%)

Все выпускники школы продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества

1. Положение об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися МБОУ «СОШ» с.Куратово планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс.
3. Положение об электронном журнале в МБОУ «СОШ» с.Куратово.
4. Положение о ведении электронного дневника.
5. Положение о работе с классными журналами.
6. Положение о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
7. Положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования.
8. Положение о портфолио.

Итоги школьного уровня обученности учащихся

С целью выявления уровня обученности обучающихся ежегодно проводятся годовые контрольные работы по предметам учебного плана в 2-11 классах.

Предмет, Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	2	100%	50%	3,5
	3	100%	66,6%	4
	4	83,3%	50%	3,5
	5	100%	50%	3,5
	6	100%	50%	3,6
	7	100%	50%	3,6
	8	75%	62,5%	3,75
	9	100%	66,6%	4,1
	10	100%	100%	5
	11	100%	100%	4,5
Общий результат		95,8%	64,5%	3,9
Математика	2	100%	100%	4
	3	100%	66,6%	4
	4	91,6%	62,5%	3,7
	5	100%	100%	4
	6	100%	38%	3,3
	7	100%	0%	3
	8	67%	33,3%	3,3
	9	100%	33,3%	3,3
	10	100%	100%	5
	11	100%	100%	4,5
Общий результат		95,8%	63,3%	3,8
Литература	5	100%	33,3%	3,3

	6	85,7%	42,8%	3,2
	7	100%	0%	3
	9	100%	50%	3,5
	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4,5
Общий результат		97,6%	54,3%	3,5
Коми язык	2	100%	0%	3
	3	100%	66,6%	3,6
	4	91,6%	58,3%	3,5
	5	100%	100%	4,5
	6	100%	50%	3,7
	7	100%	66,6%	3,8
	8	100%	100%	4,3
	9	100%	74,9%	4
Общий результат		98,9%	64,5%	3,8
Коми литература	5	100%	100%	4
	6	100%	100%	4,6
	7	100%	100%	4
	8	100%	100%	4,6
	9	100%	83,3%	4
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	100%	5
Общий результат		100%	97,6%	4,3
Окружающий мир	2	100%	100%	4,6
	3	100%	100%	4,6
	4	87,5%	74,9%	3,8
Общий результат		95,8%	91,6%	4,3
История	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	25%	3,25
	7	100%	50%	3,5
	8	100%	100%	4
	9	100%	50%	3,5
	10	100%	100%	4,6
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	58,3%	3,6
Обществознание	6	100%	42,8%	3,4
	7	100%	25%	3,25
	8	100%	50%	4
	9	100%	33,3%	3,5
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	50,1%	3,6
ОБЖ	7	100%	100%	4
	8	100%	25%	3,25
	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4
Общий результат		100%	81,25%	3,8
Физика	7	100%	0%	3
	8	100%	100%	4,5
	9	100%	33,3%	3,3
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	56,6%	3,6

Информатика и ИКТ	8	100%	100%	4
	9	100%	100%	4,3
	10	100%	100%	4,3
	11	100%	100%	4
Общий результат		100%	100%	4,1
География	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	37,5%	3,3
	7	100%	33,3%	3,3
	8	100%	100%	4
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	0%	3
Общий результат		100%	50,6%	3,5
Биология	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	12,5%	3,1
	7	100%	0%	3
	8	100%	100%	4,6
	9	100%	60%	3,6
	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4,5
Общий результат		100%	57,9%	3,7
Английский язык	2	100%	100%	4,3
	3	88,8%	66,6%	3,9
	4	61,1%	19,4%	2,7
	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	37,5%	3,3
	7	66,6%	33,3%	2,9
	8	88,8%	27,7%	3,3
	9	100%	50%	3,8
	10	100%	80%	4,1
	11	100%	50%	4
Общий результат		90,5	49,7	3,5
Химия	8	100%	100%	4,3
	9	100%	40%	3,4
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	72,5	3,8
Физическая культура	5	100%	100%	4
	6	85,7%	57,1%	3,5
	7	66,6%	33,3%	3
	8	75%	75%	4,2
	9	100%	100%	4,5
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	100%	4
Общий результат		89,6	80,7%	3,9

Мониторинг уровня обученности обучающихся в 2017 учебном году показал оптимальный и допустимый уровень знаний по предметам.

Причина понижения показателя уровня обученности в классах с критическим уровнем обученности в низкой мотивации обучающихся к учению. Учителям, допустившим критический уровень знаний по предметам, включить неусвоенный учащимися материал в раздел «Повторение», включить во внутришкольное инспектирование состояние преподавания данных предметов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности показывает повышение показателей по физике, географии, математике, коми языку; понижение показателей по иностранному языку, физической культуре.

Итоги входной диагностической работы обучающихся 1 класса

Результаты входной диагностической работы показали высокий уровень сформированности:

1. представлений о числе на основе предметного множества
2. сравнивать предметных множеств,
3. выполнять операцию сложения на основе предметных моделей и иллюстрации множеств,
4. построения закономерности из геометрических фигур,
5. устанавливать пространственные отношения с помощью слов,
6. находить слова с определенным звуком, соотносить сюжетные картинки по сказке,
7. группировать животных по определенному признаку, проводить классификацию предметов по цвету, форме и размеру,
8. сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множества по числу элементов

Оценка сформированности УУД выпускников 4 класса по результатам ВПР

1.Русский язык:

Выпускники 4 класса не умеют:

- выделять предложения с однородными членами – 50%;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм речи собеседников – 42%;
- характеризовать звуки русского языка, классифицировать слова по составу – 67%;
- распознавать грамматические признаки слов, проводить морфологический разбор слов – 75%.

Выпускники 5 класса не умеют:

- применять синтаксическое значение в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания; ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, подтверждать выдвинутые тезисы; распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст – 50%;
- осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания – 50%;
- распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления – 50%.

2.Математика:

Выпускники 4 класса не умеют:

- решать текстовые задачи – 87%;
- вычислять периметры геометрических фигур – 69%;
- выполнять действия с многозначными числами – 54%.

Выпускники 5 класса не умеют:

- решать текстовые задачи; применять геометрические представления при решении практических задач и геометрических построений – 50%;
- находить часть числа и число по его части; находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; проводить математические рассуждения – 100%;
- применять полученные знания для решения задач практического характера – 50%;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, в диаграммах – 50%.

3.Окружающий мир:

Выпускники 4 класса не умеют:

- определять и соотносить животных и растений со средой обитания на материках – 46%;
- вычленять из текста описания информацию, сравнивать объекты и процессы, описанные в тексте, делать выводы и проводить аналогии – 54%;
- делать развернутый ответ – 77%.

4.История:

Выпускники 5 класса не умеют:

- определять по тексту исторического источника с какой из представленных задании стран связан данный источник; определять на контурной карте территорию, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимися страна – 50%;
- объяснять историческую терминологию и соотносить выбранную тему (страну) с термином, который с ней связан – 50%.

5.Биология:

Выпускники 5 класса не умеют:

- использовать биологические термины в заданном контексте – 66,6%;
- приводить классификацию по выделенным признакам; различать биологические объекты и их части; выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; не понимают сферу практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идет речь в таблице – 66,6%.

Итоги сформированности базовых умений по предметам начального общего образования **(4 класс)**

С целью контроля за качеством знаний, выявления сформированности базовых умений по математике, русскому языку, коми языку проводились диагностические работы.

Предмет	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Коми язык	91,6%	58,3%	3,5
Математика	91,6%	62,5%	3,7
Русский язык	83,3%	50%	3,5

Выпускники 4 класса имеют средний уровень знаний по предметам, сформированы базовые умения, кроме воспитанников ГКУ «СРЦН Сысольского района».

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4,5, 11 классов

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
4	Русский язык	83%	42%	3,4
4	Математика	85%	46%	3,3
4	Окружающий мир	100%	81,8%	3,6
5	Русский язык	100%	50%	3,5
5	Математика	100%	0%	3
5	История	100%	100%	4
5	Биология	33,3%	33,3%	2,6
11	География	100%	0%	3
11	Физика	100%	100%	4
11	Химия	100%	0%	3
11	Биология	0%	0%	2
11	История	100%	100%	4

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составила 98%.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогов, в том числе численность (удельный вес) педагогических работников:	15
С высшим образованием	12/80%
высшим педагогическим образованием	0/0%
средним профессиональным образованием	3/20%
средним профессиональным педагогическим образованием	0/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
С высшей	1/6,6%
первой	1/6,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
До 5 лет	1/6,6%
Больше 30 лет	8/53%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	
До 30 лет	1/6,6%
От 55 лет	7/46,6%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	10/66,6%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10/66,6%
Численность (удельный вес) педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	0/0%

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации. Низкий процент педагогов с квалификационной категорией.

Учебно-методическое обеспечение

	Поступление за 2017 г (кол-во ед.)	Выбыло (кол-во ед)	Состоит на учете (кол-во ед)
Объем фонда	243	1900	2287
Учебники	217	1722	834
Учебные пособия	-	168	157
Художественная литература	26	3	1224
Справочные материалы	-	7	72

Учащиеся школы обеспечены учебниками. Имеется необходимая художественная литература.

Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном деревянном здании площадью 1223 кв.м., площадь спортивного зала – 163 кв.м., учебная площадь – 574 кв.м., библиотека – 30 кв.м. Общая площадь земельного участка – 22392 кв.м.

В школе имеется 11 персональных компьютеров, в составе локальных сетей – 6, имеет доступ к Интернету – 11. Мультимедийные проекторы – 10 шт., интерактивные доски – 3 шт., принтеры – 7 шт., сканеры - 1 шт., многофункциональные устройства – 2 шт.

В школе ощущается острая нехватка персональных компьютеров.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ» с. Куратово

Показатели	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Общая численность учащихся	49 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	24/42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	0/0%

11 класса	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	36/64%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	6/12% 13/27% 2/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе численность (удельный вес) педагогических работников: С высшим образованием высшим педагогическим образованием средним профессиональным образованием средним профессиональным педагогическим образованием	15 12/80% 0/0% 3/20% 0/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: С высшей первой	1/6,6% 0/0%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: До 5 лет Больше 30 лет	1/6,6% 8/53%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: До 30 лет От 55 лет	1/6,6% 7/46,6%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	10/66,6%
Численность (удельный вес) педагогов административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10/66,6%
ИНФРАСТРУКТУРА	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	22 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки	да 1 нет

- средств сканирования и распознавания текста - выхода в интернет с библиотечных компьютеров - системы контроля распечатки материалов	1 да нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	49/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	12 кв.м

Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Достижения за 2017 учебный год	Проблемы	Возможные пути решения
1.	Успешная сдача ГИА обучающимися 11 класса	Низкий уровень качества обученности по результатам ВПР по математике, химии, биологии, географии	Внутришкольное инспектирование состояния предметов
2.	Увеличилось количество лучших обучающихся	Устаревшая материально-техническая база компьютерного класса	Приобретение 10 новых компьютеров
3.	По итогам учебного года – 1 отличник		
4.	Увеличение количества участников в конкурсах, олимпиадах		
5.	Отсутствие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетах		
6.		Низкий процент педагогических работников с квалификационной категорией	Работа по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию