

## Урок конспект

Предмет: чужан кывъя литература (коми)

Класс: 5

Учебник:

Велёдысь: Ульянова Валентина Николаевна

Уджаланін: Кебра шёр школа

**Тема:** Е.Козловлён « Ичёт ключьяс» висьтын вёр-валысь тыдавтём олём восьтём.

**Мог:** велёдчыны аддзыны вёр-валысь тыдавтём олёмсö, кужны нүöдны авторкöд диалог, петкöдлыны висьт дорö ассыыс (велёдчысылысь) видзöдлас.

**Задачаяс:**

- велёдан

- сетны позявлун гёгёрвоны авторöс да сылысь видзöдлассö

- велёдчыны нүöдны авторкöд диалог

- велёдчыны вёчавны кывкортöдъяс

- развивающей

- отсавны гёгёрвоны текст

- отсавны сёвмёдны коммуникативной күжёмлунъяс

- велёдчыны асшёр уджö

- воспитательной

- отсавны ассыыс и ёртъясылысь уджсö донъявны

- велёдчыны пыдди пуктыны быдёнлысь видзöдлассö

- кужны кывны авторöс, велёдысьёс, ёртъясёс

**Личностной результатъяс:**

- велёдчыны нүöдны авторкöд диалог

- велёдчыны восьтыны ассыыс (велёдчысылысь) петкöдлёмтор вылас видзöдлас

- кывны ассыёс вёр-валён юкёнён

**Метапредметной результатъяс:**

- кужны аддзыны текстысы колана информация

- кужны гёгёрвоны урок тема, могъяс да планирутны ассыыс удж
- кужны кывны велёдысьёс, ёртъяссö
- кужны донъявны ассыыс уджсö

### **Предметной результатъяс:**

- кужны аддзыны да кывны вёр-валысь тыдаутом олёмсö
- кужны лыдьём пыр петкёдлыны авторлысь да ассыыс висьтын петкёдлёмтор вылас видзёдлассö
- восьтыны видзёдлассö синквейн отсёгён

### **Урок муном.**

Урок этапъяс	Велёдысылён удж	Велёдчысыяслён удж
1. Висът лыдьытыдз удж ЛУУД	<p>- Челядь, ми вуджам «Ас чужан мұыд- чўсқыд йёла мам» юқёндорö.</p> <p>Восътой юқён нимыслысь вежортассö.</p> <p>- Ме сета тіянлы текстъяс. Тіян мог: бура , думайтёмөн лыдьыны висътсö да нимтны сійös.</p> <p>- Восътой небöгъястö, 152-өд лист бокысь аддзанныд висътсö да сылысь нимсö, гижысьсö.</p> <p>Лöсялісны-ö тіян висът нимъясыд.</p> <p>- Гижой числö, урок тема.</p>	<p>Челядь юксьёны асланыс мёвпъясöн. Лыдьёны текстсö, нимтёны.</p> <p>Челядьлён вочакывъяс.(...)</p>
2. Висът лыддигён удж ЛУУД ПУУД МУУД	<p>- Челядь, медым правильнöя гёгёрвоны гижёдсö, тіян думысь, позьё-ö нүöдны авторыскöд сёрни? Кутшöм мог пунктам ас водзаным?</p> <p>- А позьё-ö та йылысь юасыны авторыслысь?</p> <p>- Сідзкё, ас водзаным сувтöдам мог: нүöдны авторкöд диалог. Авторнас лоа ме, ті вочавидзысьяс. Висътсö лыддигас ме сувтöдавны кута юаломъяс (<b>Ю</b>), а ті корсянныд текстысь колана вочакывъяс (<b>В</b>).</p>	<p>- Гёгёрвоны, мый кёсийис гижысьыс восьтыны тайё висътнас.</p> <p>- Навернö, позьё.</p> <p>Челядькöд примерной удж.</p> <p>Позьё-ö найёс шуны ключьясöн...</p> <p>Кодлы кыдзи, а меным зэв донаобьс найё. (<b>Ю: Мыйла?</b>) (<b>В</b>) Гашкö, сыпонда, мый пыр казтылёны ичётдырся кадöс, кор вöлі тшöкыда вуграсылам ты дорын. Аддзам вöлі да радлам, (<b>Ю: Мыйла?</b>) (<b>В</b>) быттьё ми найёс восьтим.</p> <p>- Ключысыс, видзёдлой, ключысыс! – горёдас кодкö зонъяс пиысь, и ми матыстчам сэтчö, видзёдам, шензям... (<b>Ю: Мыйла?</b>) (<b>В</b>) Кыдзи вермас татшöм ичётыс овны?</p> <p>А сэсся уналаусь на нöшта аддзылам сэтшöм ключяссö (<b>Ю: Кутшöм?</b>) (<b>В</b>) – ичётикёсъ, югъялыштöны эзысъён</p>

		<p>быттьё шонді водзын черань везъяс, а шёрас муртса казявмён вёрёшитчö кутшомкö ловъя лов, петкöдö и петкöдö кыськö му пытшсыс ва сорнас югыд лыасö.</p> <p>Рытланыыс бытТЬё чусалоны, воас пемыдыс, и найё вошлöны кытчöкö. А асывнас, видзöдан да, бара нин мырсыоны... И сидзи лун-лун... Позьё-ö найёс шуны ключьясöн?..</p> <p>Дерт, он откодяв найёс ыджыд ключьяскöд, (<b>Ю: Мыйла?</b>) (<b>В</b>) кодъяс больгöны- петёны да визувтöны чукльöдлёмён вуджöра пус косттö да эжöра вутшъяс косттö юяслань. Найёс унаён тöдёны. А ичёт ключяс он и казяв бурджыка видзöдлытöг-уджалöны лун и вой, (<b>Ю: Кыдзи?</b>) (<b>В</b>) коми йöz моз, лёня парма шöрын, ю берег доръясын. Ассыныс уджсö нокöны и нокöны кыв шутöг (<b>Ю: Мыйла?</b>) (<b>В</b>). БытТЬё тöдёны- натöг олöмыс кусö...</p>
3. Текст видлалöм бöрын удж. МУУД ЛУУД ПУУД	<p>- Кутшом сьёлёмкылёмъяс чужисны тïян? Кажитчис-ö висьтыс?</p> <p>- Кутшом ас кылöмыс авторыслöн? Кыдзи воссöю сылён ловруыс?</p> <p>-Кужёма-ö авторыс петкöдлыны вёр-вались гусяторъяссö, сылысь тыдавтöм олöмсö, чужан мулысь югыд мичсö?</p> <p>- Кодкöд орччöдöма ключяссö? Мыйла?</p> <p>-Восьтöй висьт нимлысь вежöртассö да кыдзи тi донъяланынди сийёс синквейн отсöгön.</p>	<p>Челядь сетёны вочакывъяс.</p>
	<p>- А öнi видео: видзöдлöй тайö ловъя ловсö.</p>	<p>Челядь восьтöны ассыныс мёвпъяссö, гижёны синквейн. ( примерной синквейн: Ключьяс Ичётикösь, эзысь кодьösь Югъяляштöны, чусавлöны, вошлöны Коми йöz моз лёня мырсысь – уджалысьяс Ловъя ловъяс.</p> <p>Челядь чуймёмён видзöдёны серпассö.</p> <p>Гижысь йылысь висьтысь торйöдёны: Поэт кужё аддзыны вёр-ва да морт олöмысь быд бурторсö, гуся-вежасö,</p>

<p>4.Гортын удж сетём, удж донъялём ЛУУД МУУД</p>	<p>-Коді татшом ловъя ловсö петкёдлысыс? Лыддям 151-öд лист бокысъ Е.Козлов йылысь. - Кутшом сёрникузяяс восьтöны велöдöм висьтыслы лöсяланасö?  - Кутшом гортса удж тi эсъкö кёсийинныд вöчны?  - Донъялöй ассыныд уджнытö.</p>	<p><i>сяммö висьтавны та йылысь нимкодьпрысь, шензьёмён. Поэтлысь висьтъяссö кёсийиссö лыддьыны лöня, вежсавидзёмён, мед кывны гижысысылысь да ассыыд лов шы.</i></p> <p>Челядь гижёны гортса уджъяс (кодкё кёсий видлыны гижны татшомсяма ичётик висът, кодкё кёсий дасьтыны текст дорö матын висьталöм)</p> <p>Донъялöны асънысö.</p>
---	--	---