

Мастер – класс. Родительское собрание по профориентации.

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности и просвещение родителей в период профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

выработка стратегии поддержки детей в период самоопределения профессиональных перспектив будущего;
формировать умения находить плюсы в ситуации, которая не соответствует ожиданиям родителей;
стимуляция ресурсов внутри себя; развитие рефлексии (самосознания) у родителей.

Форма проведения: групповая.

Ожидаемые результаты:

- заинтересованность родителей в профилактике профессиональной неграмотности выбора будущей профессии детей;
- отработка навыков нахождения положительных моментов в ситуациях, не соответствующих нашим ожиданиям;

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада видеть Вас на своем мастер классе. Для начала давайте познакомимся.

Я работаю классным руководителем в МБОУ «СОШ» с. Куратово, преподаю в 5-9 классах русский язык и литературы, у меня двое детей, зовут меня Галина Михайловна Колегова.

Хочу поделиться с вами «Секретами родительского собрания»

Классный руководитель и родители – партнёры в воспитании ребёнка, это означает равенство сторон, взаимоуважение, доброжелательность, заинтересованность в успешном осуществлении сотрудничества.

Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе».

Для успешного проведения родительского собрания я соблюдаю четыре правила:

Уважаю!

Объясняю!

Спрашиваю!

Благодарю!

Первое, **уважаю!!!**

Я ценю свое время и время родителей. Большую роль в успешном проведении родительского собрания играет приглашение. Пустяк. Но это, прежде всего, помогает формировать уважение к профессиональной деятельности классного руководителя.

Приглашения могут быть оформлены по-разному: напечатанные, выполненные руками детей, высланные по электронной почте, через социальные сети. С каждым родителем я созваниваюсь, когда им удобно, когда нет важных событий.

Я заметила, что очень ВАЖНО! умело определить день и час родительского собрания.

Второе правило **Объясняю!**

Для себя я открыла технику общения по Самоукиной Натальи Васильевны. Она советует классному руководителю овладеть следующими приемами: «Нейтрализация», «Равенство», «Взаимодействие».

Поэтому помня об этой технике, в общении с родителями я стараюсь:

- 1) Использовать нейтральные фразы (успокойтесь, Я Вас слушаю, Я Вас понимаю...)
- 2) Не стремлюсь отстаивать собственную позицию, а слышу позицию родителей.
- 3) Обсуждаю возникшие проблемы. Их мы решаем всегда вместе, а не противостояем друг другу.

Третье **Благодарю!**

Готовясь к собранию, помню о «золотом правиле»: начинать с позитивного. Поэтому начинаю собрание всегда с благодарности. И заканчиваю с благодарности.

Четвертое **Спрашиваю!**

Не бойтесь просить родителей оценить родительское собрание. Его значимость, актуальность, полезность не только для всего класса, но и для себя лично. Можно использовать различные приемы рефлексии. Например:

- 1) **Радуга оценок.** родители с помощью цвета мне показывают, насколько они были вовлечены в тему родительского собрания.
- 2) **Олимпийские кольца.** Родители оценивают актуальность (полезность) информации, полученной на собрании.

Сегодня я здесь потому что, хочу поделиться тем, что у меня получается, и хочу узнать, как работают другие коллеги. И предлагаю вам экспресс мастер – класс «Современные формы работы классного руководителя с родителями обучающихся по профориентации».

В своей жизнедеятельности родители планируют, программируют, а иногда и реализуют задуманное без согласованности со своими детьми. Двигаясь к своей цели, они бессознательно формирует ряд представлений о том, «как оно будет».

Сегодня мы с вами поработаем над тем, как найти положительные стороны в ситуациях, которые не соответствуют нашим ожиданиям. Давайте немного поговорим о том, как часто мы получаем не то, что ожидаем.

Вы ожидаете от своих детей хороших результатов, а что если...

Разминка «Незаконченные предложения».

- Будущее моего ребёнка будет связано ...
- Я хочу, чтобы мой ребёнок стал...
- Я верю, что мой ребёнок станет...
- Профессией моего ребёнка будет...
- Я хочу, чтобы мой ребёнок был...
- При выборе профессии моего ребёнка нужно...
- При выборе профессии необходимо...

- Чтобы выбрать профессию, нужно...

Предлагаю вам Приём «Фрукт на любой вкус»

Для начала обратимся к нашему воображению. Представьте себе, пожалуйста, тот фрукт, который вам бы хотелось сейчас получить. Если хотите, можете закрыть глаза. Постарайтесь представить его как можно лучше: какой он на ощупь, какого цвета, вкуса, каков его аромат.

Каждый представил тот фрукт, который желал бы получить. А теперь можно открыть глаза. Моя знакомая фея Плодородия может исполнить ваше желание, стоит только попросить ее об этом, сказав:

«Фея, мне бы очень хотелось получить...» — и назвать тот фрукт, который вы себе представили.

Давайте каждый по очереди скажет фее о своем желании.

Наша фея — дама пожилая, и слух ее все время подводит. Несмотря на то, что она очень старалась как можно лучше выполнить просьбу, каждый получил не то, что хотел.

Однако у нас всегда есть возможность как-то сформулировать свое отношение к тому, что мы имеем сейчас.

Давайте попробуем это сделать, продолжив фразу: «Я пожелала манго, но не получила его, зато у меня есть лимон, который может стать прекрасным дополнением к вечернему чаепитию».. Быть в настоящем — значит полноценно воспринимать происходящее с нами и вокруг нас. Сегодняшнее экспресс-мастер класс поспособствовал тому, чтобы мы сосредоточились именно на настоящем, на том, что у нас есть в данный момент. Плоды в ваших руках не соответствовали вашим ожиданиям. Однако вы сумели увидеть положительное в этой ситуации.

Наши дети не всегда оправдывают наши ожидания, но у нас всегда есть возможность посмотреть на них с другой стороны. И опыт, который вы сегодня приобрели, поможет вам скорректировать профессиональные планы своих детей, учитывая их интересы и способности, а главное – мудро принять их решения даже вопреки вашим желаниям.

И наша с вами задача: скорректировать профессиональные планы детей, помочь им в этом.

Сейчас я предлагаю оценить актуальность (полезность) информации, полученной на собрании. Для этого использую прием олимпийские кольца.

Уважаемые коллеги! Спасибо вам большое, мне было приятно с вами работать, и я надеюсь на дальнейшее сотрудничество.

Я желаю Вам: Всегда идти вперед!

