



Приложение 1

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ» с. Куратово  
от 09.11.2021 г №169-од

## Положение о школьном этапе «Учитель года»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения школьного этапа конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### 2. Цели Конкурса

Конкурс проводится в целях выявления и поощрения талантливых и творчески работающих учителей, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учителя-предметники МБОУ «СОШ» с. Куратово, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 4. Условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:  
первый этап проводится в МБОУ «СОШ» с. Куратово (далее – школьный этап);

второй этап проводится Управлением образования АМР «Сыольский» (далее - муниципальный этап);

4.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе Конкурса.

В случае если победитель школьного этапа по каким - либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, для участия в нем по представлению ОУ направляется лауреат школьного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

### 5. Организация конкурса

5. Устанавливаются следующие этапы Конкурсов и сроки их проведения:

- школьный (уровень образовательного учреждения) – октябрь-ноябрь
- районный (муниципальный уровень) – ноябрь-декабрь;

#### 6. Порядок проведения школьного этапа конкурса

6.1. Школьный этап конкурса «Учитель года» проводятся в два тура.

6.2. Критерии выполнения конкурсных заданий всех туров определяются членами жюри.

6.3. **Конкурсное испытание: «Урок».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится конкурсантом в МБОУ «СОШ» с. Куратово.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри Конкурса – 10 минут.

**Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.** Каждый критерий включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – «показатель проявлен в полной мере», 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>оценка</b>
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного</b>	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	

3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
<b>6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	

6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

### 1.1. Конкурсное испытание: «Классный час».

**Цель:** демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися того же класса, где проводится урок. Тема классного часа формулируется конкурсантом самостоятельно исходя из современных требований в области воспитания.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 2 балла – «показатель проявлен в полной мере», 1 балл – «показатель проявлен частично», 0 баллов – «показатель не проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа</b>	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта	
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	

2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению</b>	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
<b>4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач</b>	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
<b>5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность</b>	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	

5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
ИТОГ (сумма баллов)	

1.2. Участники конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I и II туров, объявляются победителями конкурсов.

1.3. Сопровождающие конкурсанта лица могут присутствовать на всех этапах конкурса.

**Состав  
жюри конкурса «Учитель года – 2022»**

1. Мишарина Валентина Петровна, директор
2. Костромина Надежда Ивановна, заместитель директора по учебной работе
3. Куратова Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе
4. Ульянова Валентина Николаевна, учитель высшей категории
5. Черных Галина Михайловна, учитель высшей категории

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» с 15.11 по 30.11.2021 года согласно Положению (приложение 1)
- 1.1. Мишарина В.П. – директор школы
- 1.1.1. Провести в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
- 1.1.2. Костромину Н.И. – заместителю директора по учебной работе
- 1.2. Состав жюри конкурса «Учитель года – 2021» (Приложение 2)
2. Куратовой Н.В. – заместителю директора по воспитательной работе организовать проведение школьного этапа конкурса «Учитель года – 2021»
3. Костромину Н.И. – заместителю директора по УР организовать этот этап конкурса «Учитель года – 2021»
- 3.1. Направить победителей школьного этапа Конкурса «Учитель года – 2021» для участия в Конкурсе II-ого этапа до 01.02.2022 года в школу №1 г. Углича
4. Обеспечить работу участников и членов жюри из конкурсных объединений
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.П. Мишарина

