

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
(МБОУ «СОШ» с. Куратово)



Утверждаю

директор

(должность)

В.П.Мишарина

(Ф.И.О.)

(подпись)

20 19 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» с. Куратово

За 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
Руководитель	Мишарина Валентина Петровна
Адрес организации	168 102, Республика Коми, Сысольский район, с. Куратово, д 53а
Телефон, факс	8(82131)94117
Адрес электронной почты	kuratovo_2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Сысольский»
Дата создания	29.03.2000 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001431 от 30.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000208 от 22.06.2016 г.

Целью в учебно-воспитательном процессе школы на 2017-2018 учебный год являлось создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно- нравственному развитию и воспитанию личности. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на выполнение главной задачи: положительный конечный результат - успешное участие в независимой внешней оценке (участие в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), внедрение в 1-8 классах ФГОС, реализацию образовательной программы школы.

С целью создания условий для получения качественного образования учащимися разработаны локальные акты:

- 1.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс
2. Положение об учебном проекте обучающихся 5-8 классов и итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса
3. Положение об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в активированные дни.
4. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

В течение учебного года проводился мониторинг качества обученности выпускников начального, основного и среднего общего образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, позволивший осуществить планомерную подготовку к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблем. Проведен предметно-содержательный анализ результатов внешней экспертизы. Контроль результатов осуществлялся за формированием предметных, метапредметных, личностных универсальных учебных действий.

Администрацией школы осуществлялся контроль за качеством преподавания, уровнем выполнения учебных программ, внеурочной занятостью обучающихся. В течение года на контроле были такие вопросы, как:

- контроль за реализацией общеобразовательных программ.
- контроль за состоянием преподавания географии, русского языка и литературы, физики, информатики, астрономии, биологии, химии.
- контроль за качеством знания учащихся 9, 11 класса с целью подготовки ОГЭ и ЕГЭ.
- подготовка обучающихся 4-6,11 класса к ВПР
- индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 8 класса
- о посещаемости обучающимися кружков и секций.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы можно сделать вывод, что в 2018 году средний балл по русскому языку и математике выше по сравнению с 2017 годом: по русскому языку 5 (4,1), по математике - 4(3,3)

Средняя оценка по предметам повысилась:

9 класс

Русский язык-4 (3,8)	Обществознание-4,5 (3,6)
Коми язык-4,5 (4)	География-4 (3,6)
Коми литература-5 (4,3)	Биология-4,5 (4,3)
Математика -4 (3,5)	Физика-4 (3,5)
Английский язык-4,5 (3,5)	Химия-4,5 (3,6)
История-4,5 (3,5)	Информатика-4,5(3,8)

Все учащиеся 9 класса на государственной итоговой аттестации получили удовлетворительные результаты и получили аттестат об основном общем образовании.

За курс средней школы по математике (базовой) результаты стабильные : средний балл -5, по русскому языку немного ниже: средний балл- 73(76)

Средняя оценка по предметам повысилась:

11 класс

Русский язык-4,3 (4)	Биология -5 (4,5)
Литература-5 (4,5)	История-4,6 (4)
Математика-4 (3,5)	Обществознание-4,6 (4,5)
Химия-4,3 (3,5)	Информатика-5 (4)
Физика-4(3,5)	

Все учащиеся 11 класса на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике получили баллы не ниже установленного минимума и получили аттестат об окончании средней общей школы.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс, годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год проводилась промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов. В промежуточной аттестации участвовали 49 человек. Результаты промежуточной аттестации показывают, что учащиеся 2-4 классов освоили ФГОС НОО, 5-7 классов ФГОС ООО, 8-11 классов ФКГОС ООО.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ 21 обучающийся изучали предмет «технология» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Визиндор

В течение года проводился мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, а также мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами, мониторинг здоровья.

Результаты конкурсов и соревнований

Наименование мероприятия	Количество участников	Районные			Республиканские			Всероссийские		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования	5	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Районный квест "Чужан кыв вылын"	5	--	5	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические чтения. Защита проекта "Моя прабабушка Саня" (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита ученических проектных и исследовательских работ "Что обозначает мое имя" (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районная выставка-конкурс исследовательских работ "Мастерская Сысола"	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
"Юные дарования Сысолы" (номинация "Вокал")	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
"Юные дарования Сысолы" (номинация "Юные декламаторы")	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-
"Юные дарования Сысолы" (номинация "Юные сочинители") (участие)	5	--	-	-	-	-	-	-	-	-
"Юные дарования Сысолы" (номинация "Виртуальная презентация")	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2018"	1	1	-	-	-	-	-	-	-	--
Районный конкурс "За строками гимна Сысольского района"	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по настольному теннису среди школьников	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг здоровья обучающихся показал, что индекс здоровья в 2017 году составил 17,9 %, в 2018 году составил 9,3 %.

Распределение учащихся по группам здоровья:

	Группа здоровья								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
1-4 кл.	11 52,4 %	10 47,6 %	-	5 19,2 %	20 77 %	1 3,8 %	1 5 %	15 75 %	4 20 %
5-9 кл.	13 41,9 %	18 58,1 %	-	3 14,3 %	16 76,2 %	2 9,5 %	2 9,5 %	18 85,7 %	1 4,8 %
10-11 кл.	-	4 100 %	-	1 20 %	3 60 %	1 20 %	-	4 66,7	2 33,3

По результатам анкетирования родителей удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основных образовательных программ 91% родителей. По результатам анкетирования учащихся по организации школьного питания нравится питание в школьной столовой ответили 40% учащихся, нравится иногда 60% учащихся, не нравится 0%.

Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой развития школы, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

*Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

*Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

*Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное воспитание)

*Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

*Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы, общешкольная линейка совместно с родителями и общественностью.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, участвуют в праздничном митинге, посвященным Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.
- Экологический месячник. При его проведении у детей формируется экологическая культура.

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 100 % обучающихся. В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года все классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы, походы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2016	25%
2017	36%
2018	45%

В 1-11 классах проведена диагностика уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина и М.И. Шиловой)

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

Уровень воспитанности	Классы				Количество учащихся	%
	1	2	3	4		
высокий	2	4	0	3	9	39%
хороший	2	2	2	1	7	30%
средний	0	3	3	1	7	30%
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	4	9	5	5	23	
Уровень воспитанности	16 учеников (высокий и хороший уровень)					70%

Всего в исследовании приняло участие 23 ученика, из них:

- 9 чел. (39%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности
- 7 чел. (30%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности
- 7 чел. (30%) учащихся имеют средний уровень воспитанности
- 0% учащихся низкий уровень воспитанности

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

Уровень воспитанности	Классы					Количество учащихся	%
	5	6	7	8	9		
высокий	0	0	0	0	1	1	4,3 %
выше среднего	3	1	1	0	0	5	21,7 %
средний	3	1	1	1	1	7	30,4 %
ниже среднего	2	0	1	1	0	4	17,3 %

низкий	1	1	3	1	0	6	26 %
Всего учеников	9	3	6	3	2	23	
Уровень воспитанности	6 учеников (высокий и выше среднего)						26 %

Всего в исследовании приняло участие 23 ученика, из них:

- 1чел. (4,3%) учащихся 5-9 классов имеют высокий уровень воспитанности
- 5 чел. (21,7%) учащихся имеют выше среднего уровень воспитанности
- 7 чел. (30,4%) учащихся имеют средний уровень воспитанности
- 4 чел. (17,3%) учащихся имеют ниже среднего уровень воспитанности
- 6 чел. (26%) учащихся имеют низкий уровень воспитанности

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 10-11 классов

	классы		Количество учащихся	%
Уровень воспитанности	10	11		
высокий	0	1	1	16,7 %
выше среднего	0	1	1	16,7 %
средний	3	1	4	66,6 %
ниже среднего	0	0	0	0 %
низкий	0	0	0	0 %
Всего учеников	3	3	6	
Уровень воспитанности	2 учащихся (высокий, выше среднего)			33%

Всего в исследовании приняло участие 6 учеников, из них:

- 1чел. (16,7 %) учащихся 10-11 классов имеют высокий уровень воспитанности
- 1 чел. (16,7%) учащихся имеют выше среднего уровень воспитанности
- 4 чел. (66,6%) учащихся имеют средний уровень воспитанности
- 0 % учащихся имеют ниже среднего уровень воспитанности
- 0 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности

На основании анализа результатов следует сделать вывод, что нравственные качества личности уч-ся 1-4, 9-11 классов сформированы на хорошем уровне. В 5-8 классах преобладает количество учащихся с низким уровнем воспитанности.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для 5-6 классов проводится кружок «Спортивные игры», для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры». В рекреации школы на переменах и после уроков школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования СанПиН в классе.

На классных часах, общешкольных мероприятиях, на уроках биологии, ОБЖ, ознакомления с окружающим миром (в начальной школе) проводятся беседы по профилактике табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, по здоровому образу жизни, по правильному питанию.

В школе ведется большая работа с родителями, проводятся классные и общешкольные родительские собрания по здоровому образу жизни; спортивные игры между трудовыми коллективами. Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья обучающихся, в ходе которого выявляется общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний.

«Профилактика правонарушений»

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;
- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;
- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;
- в течение года заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2016год	2017год	2018год
Внутришкольный контроль	2 чел.	0	2 чел
ГПДН	0	0	2 чел

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2016 год	2017 год	2018 год
Внутришкольный контроль	2	3	1
ГПДН	0	2	1

Вывод: в результате целенаправленной работы с учащимися «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета, уменьшилось; количество семей, состоящих на учете в ГПДН, не увеличилось.

«Работа с родителями»

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания – 4, классные родительские собрания – 49, родительское собрание будущих первоклассников. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями – 124, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей. Родители оказывают добровольную спонсорскую помощь в подготовке к новому учебному году.

«Внутришкольное управление. Социальное партнерство с другими учреждениями»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, которые участвуют в принятии решений по наиболее важным проблемам функционирования школы.

Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе. Под их руководством работает МО классных руководителей, временные творческие группы учителей. Учителя работают с ученическим коллективом, органами самоуправления которого являются Совет старшеклассников, советы классов.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Издано 13 аналитических приказов по основной деятельности.

На педсовете рассмотрены вопросы:

1. О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. О профилактике БДД.
3. О работе РДШ.
4. О работе в системе ГИС ЭО.
5. О промежуточной аттестации.
6. Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей.
7. Об изучении государственных языков республик, находящихся в составе РФ.
8. Об рассмотрении списка учебников, образовательных пособий, ЭОР на 2018-2019 учебный год.
9. Анализ работы МБОУ «СОШ» с. Куратово по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2017-2018 учебный год.
10. О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
11. Итоги работы школы 2017-2018 учебный год.
12. Принятие плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
13. О годовом календарном учебном графике, об учебных планах на 2018-2019 учебный год.
14. О принятии «Положения о языке обучения»
15. О принятии «Положения о профориентационной программе».
16. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
17. Положение об учебном проекте обучающихся 5-8 классов и итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса
18. Профориентационная работа в школе

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- О безопасности дорожного движения, о безопасном интернете, об антитеррористической безопасности.
- О роли отца в воспитании детей.
- Влияние режима дня школьника на физическое и психическое здоровье.
- О промежуточной аттестации.
- О летнем отдыхе

- Формирование культуры правильного питания детей, воспитание здоровых пищевых привычек.
- О пожарной безопасности в весеннее-летний период.
- Об изучении предметов этнокультурной направленности.
- Аутоагрессивное поведение детей.
- Публичный отчет о работе школы за 2017-2018 учебный год.
- Об участии учащихся в РДШ.
- О регистрации родителей на сайте госуслуг.
- О профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

-Здоровье наше и наших детей (профилактика энтеробиоза, ОРВИ, внебольничной пневмонии, ВИЧ-инфекции, СПИДа)

-Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС

-О проведении итогового собеседования в 9 классах.

Школа сотрудничает с Домом культуры с.Куратово, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией СП «Куратово», с музеем литературных героев И.Куратова.

Обучающиеся школы – активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей села, например, «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «День Победы».

Кроме того, школа сотрудничает с ДООУ «Пелысь», ГКУ РК «СРНЦ в Сысольском районе» для несовершеннолетних детей.

С целью организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школой составлен совместный план работы с участковым инспектором и работает Совет профилактики. Разработана необходимая нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска». Налажена работа с участковой больницей с.Куратово.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента.

Востребованность выпускников

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	1 чел. (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы	3 чел. (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы за пределами РК	1 чел.(33%)

Все выпускники школы продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах.

Общая численность педагогических работников в 2017-2018 учебном году составила 15 человек. Имеют высшее образование 80%, высшее педагогическое образование -80 %, среднее профессиональное - 20%, среднее профессиональное педагогической направленности - 20%.По результатам аттестации одному учителю присвоена первая квалификационная категория.

В школе работал один молодой специалист, что составляет 7%. Учителей в возрасте до 30 лет один человек, что составляет 7 %, старше 55- ти лет 6 человек, что составляет 42 %.

Ежегодно педагогические работники повышают квалификацию по профилю, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС. В 2016-2017 уч. году прошли курсы 10 человек -59%, в 2017-2018 уч. году также 6 человек – 40 %.

В школе создаются условия для успешной организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся в полном объеме оснащены учебниками по всем предметам школьного учебного плана. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика в 2017г. составило 15 экземпляров, в 2018г.-20. Библиотечный фонд составил 2610 экземпляров. Все учащиеся школы

обеспечены возможностью пользоваться широкополосным интернетом. Выход в интернет имеется в учебных помещениях, библиотеке. Библиотека оснащена средствами сканирования.

В целом по школе обеспеченность компьютерами составила 0,22 на 1 учащегося. Всего в школе имеется 11 компьютеров, из них ноутбуков – 7, мультимедийных проекторов – 9, МФУ-2. Имеются 3 интерактивные доски. Кроме того, школа оснащена средствами сканирования: принтеров -7,сканеров- 1.

В школе имеется единая база данных по учащимся, сотрудникам, по всем видам отчетности. В школе имеются помещения, обеспечивающие организацию урочной и внеурочной деятельности, спортзал, столовая. Для подвоза учащихся в школу и обратно имеется школьный автобус.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единицы измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек %	4/7
1.19.2	Федерального уровня	человек %	9/17
1.19.3	Международного уровня	человек %	2/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	21/39
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	2/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/42

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/40
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/53
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	10,6

Вывод: Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, количество занятых призовых мест. Выше показатели среднего балла по русскому языку и математике по ОГЭ в 9 классе. Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения. По итогам учебного года 1 отличник в 7 классе.

Проблемами остаются низкий уровень качества обученности по итогам промежуточной аттестации учащихся 5,7,8 классов, устаревшая материально-техническая база компьютерного класса, низкий процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.