

Утверждаю:
Заместитель руководителя по социальному
развитию-начальник Управления образования
_____/М.Б.Николова/

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ» с.КУРАТОВО
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Самообследование работы МБОУ «СОШ» с. Куратово за 2016-2017 учебный год

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно-нравственному развитию и воспитанию личности.

Задачи:

- внедрение ФГОС основного общего образования;
- усиление профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- активизация работы с одаренными детьми;
- создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников;
- внедрение ГИС «Сетевой город. Образование».

1. Анализ блока «Базовое образование»

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие учебные программы по всем предметам и во всех классах реализованы в полном объеме.

Результативность работы школы определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся.

Сравнительный анализ уровня обученности по предметам базисного учебного плана выпускников начальной школы

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл
Русский язык	88,8%	22,2%	3,2	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
Литературное чтение	100%	33,3%	3,4	100%	100%	4	100%	66,6%	3,8
Коми язык	100%	12,5%	3,1	100%	50%	3,5	100%	41,6%	3,4
Литературное чтение (коми)	100%	37,5%	3,5	100%	50%	3,5	100%	66,6%	3,6
Математика	88,8%	11,1%	3,1	100%	50%	3,5	100%	58,3%	3,5
Окружающий мир	100%	22,2%	3,3	100%	100%	4	100%	75%	3,8
Музыка	100%	77,8%	4,3	100%	100%	5	100%	100%	4
Физическая культура	100%	100%	4,7	100%	100%	5	100%	100%	4,4
Технология	100%	77,8%	4,5	100%	100%	4	100%	100%	4,5
Изобразительное искусство	100%	77,7%	4	100%	100%	5	100%	100%	4,6
Английский язык	100%	22,2%	3,3	100%	100%	4,5	91,6%	66,6%	3,6

Отмечается повышение показателей качества успеваемости по большинству предметов и снижение уровня обученности по английскому языку.

Сравнительный анализ уровня обученности по предметам базисного учебного плана выпускников

9 класса

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл
Русский язык	100%	37,7%	3,5	100%	44,4%	3,4	100%	66,6%	3,8
Литература	100%	50%	3,9	100%	44,4%	3,5	100%	83,3%	4
Коми язык	100%	50%	4	100%	55,5%	4	100%	83,3%	4
Коми литература	100%	83,3%	4,3	100%	55,5%	3,8	100%	100%	4,3
Математика	100%	37,5%	3,4	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,5
Английский язык	100%	75%	4,1	100%	77,7%	4	100%	50%	3,5
История	100%	37,5%	3,5	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,5
Обществознание	100%	37,5%	3,5	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,6
География	100%	37,5%	3,3	100%	33,3%	3,3	100%	66,6%	3,6
Биология	100%	62,5%	3,6	100%	77,7%	3,8	100%	100%	4,3
Физика	100%	50%	4	100%	44,4%	3	100%	50%	3,5
Химия	100%	37,5%	3,4	100%	44,4%	3	100%	50%	3,6
Физическая культура	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	100%	100%	4,1
Информатика и ИКТ	100%	62%	3,3	100%	66,6%	3,7	100%	66,6%	3,8
ИЗО	100%	100%	4,6	100%	100%	4,8	100%	100%	5

Отмечается повышение показателей качественной успеваемости и среднего балла по большинству предметов.

Сравнительный анализ уровня обученности по предметам базисного учебного плана выпускников

11 класса

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл	Уровень обучен.	Кач-во успеv.	Средний балл
Русский язык	100%	66,6%	3,6	100%	100%	4	100%	50%	4
Литература	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,5	100%	100%	4,5
Коми литература	100%	66,6%	3,6	100%	100%	4	100%	100%	5
Математика	100%	33,3%	3,3	100%	0%	3	100%	50%	3,5
Английский язык	100%	100%	4,3	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5
Химия	100%	66,6%	3,6	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
Физика	100%	33,3%	3,3	100%	100%	4	100%	50%	3,5
Биология	100%	66,6%	3,6	100%	50%	3,5	100%	100%	4,5
История	100%	66,6%	3,6	100%	50%	3,5	100%	100%	4
Обществознание	100%	66,6%	3,6	100%	50%	3,5	100%	100%	4,5
География	100%	33,3%	3,3	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
Информатика и ИКТ	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%	4
Физическая культура	100%	100%	4,3	100%	100%	5	100%	100%	5
ОБЖ	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%	4
МХК	100%	66,6%	3,6	100%	100%	4	100%	100%	4,5

Отмечается стабильные показатели уровня обученности и повышение показателей качества успеваемости обучающихся.

Статистика образовательной деятельности школы

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая численность учащихся	67	56	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27	22	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35	30	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	4	5
Отсев в:			
Начальной школе	-	-	-
Основной школе	-	-	-
Средней школе	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения в:			
Начальной школе	-	-	-
Основной школе	-	-	-
Средней школе	-	-	-
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/21%	15/27	24/42

Показатели успеваемости за последние 3 года

2014-2015				2015-2016				2016-2017			
Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп	% успе в	Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп	% успе в	Кол-во лучших	Кол-во отличн.	Кол-во неусп.	% успе в
14	-	3	95%	15	-	-	100%	23	1	1	98%

Отмечается повышение количества лучших учащихся и отличников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по обязательным предметам

Предмет	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (ОГЭ)	37,5%	33,3%	50%	3,3	3,2	3,3
Русский язык (ОГЭ)	87,5%	77,7%	66,6%	4,3	4,1	4,1

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты ГИА

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	0/0%	0/0%	0/0%
Русский язык	0/0%	0/0%	0/0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору

Предмет	Качественная успеваемость	Средний балл
Химия	0%	3
Информатика и ИКТ	50%	4
Биология	0%	3
Обществознание	100%	4
Коми язык	100%	4

Предмет	% совпадения с годовой оценкой	% экзаменационных оценок ниже годовой	% экзаменационных оценок выше годовой
Математика	83,3%	16,6%	0%
Русский язык	66,6%	0%	33,3%
Химия	0%	100%	0%
Информатика и ИКТ	100%	0%	0%
Биология	0%	100%	0%
Обществознание	0%	100%	0%
Коми язык	100%	0%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам

Предмет	Средний балл	
	2015-2016	2016-2017
Русский язык (ЕГЭ)	59	76
Математика (ЕГЭ базовый уровень)	4	5
Математика (ЕГЭ профильный уровень)	-	27

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	0/0%	0/0%	0/0
Русский язык	0/0%	0/0%	0/0

С целью выявления уровня обученности обучающихся ежегодно проводятся годовые контрольные работы по предметам учебного плана в 2-11 классах.

Итоги школьного уровня обученности учащихся

Предмет, Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык (Напалкова А.А.)	2	100%	50%	3,5
	3	100%	66,6%	4
(Югова А.А.)	4	83,3%	50%	3,5
(Мишарина В.П)	5	100%	50%	3,5
(Колегова Г.М)	6	100%	50%	3,6
(Колегова Г.М)	7	100%	50%	3,6
(Юраниева В.И.)	8	75%	62,5%	3,75

(Мишарина В.П.)	9	100%	66,6%	4,1
(Мишарина В.П.)	10	100%	100%	5
(Юранева В.И.)	11	100%	100%	4,5
Общий результат		95,8%	64,5%	3,9
Математика	2	100%	100%	4
(Напалкова А.А.)	3	100%	66,6%	4
(Югова А.А.)	4	91,6%	62,5%	3,7
(Машкалева В.Н.)	5	100%	100%	4
(Кичигина М.М.)	6	100%	38%	3,3
(Машкалева В.Н.)	7	100%	0%	3
(Кичигина М.М.)	8	67%	33,3%	3,3
(Машкалева В.Н.)	9	100%	33,3%	3,3
(Машкалева В.Н.)	10	100%	100%	5
(Машкалева В.Н.)	11	100%	100%	4,5
Общий результат		95,8%	63,3%	3,8
Литература	5	100%	33,3%	3,3
(Колегова Г.М.)	6	85,7%	42,8%	3,2
(Колегова Г.М.)	7	100%	0%	3
(Колегова Г.М.)	9	100%	50%	3,5
(Мишарина В.П.)	10	100%	100%	4
(Юранева В.И.)	11	100%	100%	4,5
Общий результат		97,6%	54,3%	3,5
Коми язык	2	100%	0%	3
(Напалкова А.А.)	3	100%	66,6%	3,6
(Югова А.А.)	4	91,6%	58,3%	3,5
(Ульянова В.Н.)	5	100%	100%	4,5
	6	100%	50%	3,7
	7	100%	66,6%	3,8
	8	100%	100%	4,3
	9	100%	74,9%	4
Общий результат		98,9%	64,5%	3,8
Коми литература (Ульянова В.Н.)	5	100%	100%	4
	6	100%	100%	4,6
	7	100%	100%	4
	8	100%	100%	4,6
	9	100%	83,3%	4
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	100%	5
Общий результат		100%	97,6%	4,3
Окружающий мир (Напалкова А.А.)	2	100%	100%	4,6
	3	100%	100%	4,6
(Югова А.А.)	4	87,5%	74,9%	3,8
Общий результат		95,8%	91,6%	4,3
История (Костромина Н.И.)	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	25%	3,25
	7	100%	50%	3,5
(Сажина Л.Н.)	8	100%	100%	4
	9	100%	50%	3,5
	10	100%	100%	4,6
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	58,3%	3,6
Обществознание (Костромина Н.И.)	6	100%	42,8%	3,4
	7	100%	25%	3,25
(Сажина Л.Н.)	8	100%	50%	4
	9	100%	33,3%	3,5
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	50,1%	3,6
ОБЖ	7	100%	100%	4

(Мишарин А.В.)	8	100%	25%	3,25
	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4
Общий результат		100%	81,25%	3,8
Физика (Кичигина М.М.)	7	100%	0%	3
	8	100%	100%	4,5
	9	100%	33,3%	3,3
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	56,6%	3,6
Информатика и ИКТ (Кичигина М.М.)	8	100%	100%	4
	9	100%	100%	4,3
	10	100%	100%	4,3
	11	100%	100%	4
Общий результат		100%	100%	4,1
География (Костромина В.Д.)	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	37,5%	3,3
	7	100%	33,3%	3,3
	8	100%	100%	4
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	0%	3
Общий результат		100%	50,6%	3,5
Биология (Шадрин О.В.)	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	12,5%	3,1
	7	100%	0%	3
	8	100%	100%	4,6
	9	100%	60%	3,6
	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4,5
Общий результат		100%	57,9%	3,7
Английский язык	2	100%	100%	4,3
	3	88,8%	66,6%	3,9
	4	61,1%	19,4%	2,7
	5	100%	33,3%	3,3
	6	100%	37,5%	3,3
	7	66,6%	33,3%	2,9
	8	88,8%	27,7%	3,3
	9	100%	50%	3,8
	10	100%	80%	4,1
	11	100%	50%	4
Общий результат		90,5	49,7	3,5
Химия (Шадрин О.В.)	8	100%	100%	4,3
	9	100%	40%	3,4
	10	100%	100%	4
	11	100%	50%	3,5
Общий результат		100%	72,5	3,8
Физическая культура (Пунегова Н.А.)	5	100%	100%	4
	6	85,7%	57,1%	3,5
	7	66,6%	33,3%	3
	8	75%	75%	4,2
	9	100%	100%	4,5
	10	100%	100%	4,5
	11	100%	100%	4
Общий результат		89,6	80,7%	3,9

Мониторинг уровня обученности обучающихся в 2016-2017 учебном году показал оптимальный и допустимый уровень знаний по предметам.

Отмечается высокий показатель качественной успеваемости по русскому языку в 10 классе (Мишарина В.П.), русскому языку в 11 классе (Юраниева В.И.); математике в 2 классе (Напалкова А.А.), в 5, 10-11 классах (Машкалева В.Н.); литературе в 10 классе (Мишарина В.П.), литературе в 11 классе (Юраниева

В.И.); коми языку в 5-9 классах (Ульянова В.Н), коми литературе в 5- 11 классах (Ульянова В.Н.), окружающему миру в 2-4 классах (Напалкова А.А., Югова А.А), ОБЖ в 7,10-11 классах (Мишарин А.В.), физике в 8, 10 классах (Кичигина М.М.), информатике в 8-11 классах (Кичигина М.М.), биологии в 8, 10-11 классах (Шадрин О.В.), английскому языку в 2-3, 10 классах (Шадрин А.А.), химии в 8,10 классах (Шадрин О.В.), физической культуре в 5, 9-11 классах (Пунегова Н.А.). Показатель качественной успеваемости 0% в 7 классе по математике (Машкалева В.Н.), по литературе (Колегова Г.М.), по физике (Кичигина М.М.), по биологии (Шадрин О.В.), во 2 классе по коми языку (Напалкова А.А.), в 11 классе по географии (Костромина В.Д.).

Причина понижения показателя уровня обученности в классах с критическим уровнем обученности в низкой мотивации обучающихся к учению, в отсутствии надлежащего контроля со стороны родителей. Учителям, допустившим критический уровень знаний по предметам, включить неусвоенный учащимися материал в раздел «Повторение», включить во внутришкольное инспектирование классно-обобщающий контроль в 8 классе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности показывает повышение показателей по физике, географии, математике, коми языку; понижение показателей по иностранному языку, физической культуре.

Сравнительный анализ результатов мониторинга уровня обученности

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физика	91%	83,3%	100%
Химия	100%	100%	100%
Биология	100%	96,6%	100%
География	90%	88,2%	100%
История	72,6%	92,8%	100%
Обществознание	94,6%	97,6%	100%
Математика (включая начальную школу)	87,3%	89%	95,8%
Русский язык (включая начальную школу)	80%	93,3%	95,8%
Коми язык (включая начальную школу)	95%	95%	98,9%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	90,5%
Физическая культура	-	100%	89,6%
ОБЖ	95%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества обученности

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физика	36,6%	60,8%	56,6%
Химия	19,3%	44,4%	72,5%
Биология	59,9%	51,6%	57,9%
География	28,1%	33%	50,6%
История	23,9%	32,3%	58,3%
Обществознание	44,6%	50,2%	50,1%
Математика (включая начальную школу)	29,4%	37,8%	63,3%
Русский язык (включая начальную школу)	40,1%	62,7%	64,5%
Коми язык (включая начальную школу)	52,9%	58,1%	64,5%
Иностранный язык	74,1%	60,2%	49,7%
ОБЖ	72,9%	88,6%	81,25%
Информатика и ИКТ	70,4%	88,8%	100%
Физическая культура	-	82,5%	80,7%

В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО работали 1-4 классы, охват – 28 человек; по ФГОС ООО – 5-6 классы, охват – 10 человек.

Результаты итоговой диагностики обучающихся 1 класса

Результаты итоговой диагностики показали, что хорошо сформированы учебно-организационные, учебно-информационные умения, фонематический слух, грамотное письмо, умение проводить звуковой анализ. Обучающиеся умеют сравнивать и классифицировать предметы, восстанавливать небольшие деформированные тексты и предложения, устно сочинять небольшие рассказы по рисункам.

Оценка сформированности УУД выпускников 4 класса по результатам ВПР

1.Русский язык:

Выпускники 4 класса не умеют:

- выделять предложения с однородными членами – 50%;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм речи собеседников – 42%;
- характеризовать звуки русского языка, классифицировать слова по составу – 67%;
- распознавать грамматические признаки слов, проводить морфологический разбор слов – 75%.

Выпускники 5 класса не умеют:

- применять синтаксическое значение в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания; ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, подтверждать выдвинутые тезисы; распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст – 50%;
- осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания – 50%;
- распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления – 50%.

2.Математика:

Выпускники 4 класса не умеют:

- решать текстовые задачи – 87%;
- вычислять периметры геометрических фигур – 69%;
- выполнять действия с многозначными числами – 54%.

Выпускники 5 класса не умеют:

- решать текстовые задачи; применять геометрические представления при решении практических задач и геометрических построений – 50%;
- находить часть числа и число по его части; находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки; проводить математические рассуждения – 100%;
- применять полученные знания для решения задач практического характера – 50%;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, в диаграммах – 50%.

3.Окружающий мир:

Выпускники 4 класса не умеют:

- определять и соотносить животных и растений со средой обитания на материках – 46%;
- вычленять из текста описания информацию, сравнивать объекты и процессы, описанные в тексте, делать выводы и проводить аналогии – 54%;
- делать развернутый ответ – 77%.

4.История:

Выпускники 5 класса не умеют:

- определять по тексту исторического источника с какой из представленных в задании стран связан данный источник; определять на контурной карте территорию, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимися страна – 50%;
- объяснять историческую терминологию и соотносить выбранную тему (страну) с термином, который с ней связан – 50%.

5.Биология:

Выпускники 5 класса не умеют:

- использовать биологические термины в заданном контексте – 66,6%;
- приводить классификацию по выделенным признакам; различать биологические объекты и их части; выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; не понимают сферу

практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идет речь в таблице – 66,6%.

**Итоги сформированности базовых умений по предметам начального общего образования
(4 класс)**

С целью контроля за качеством знаний, выявления сформированности базовых умений по математике, русскому языку, коми языку проводились диагностические работы.

Предмет	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Коми язык	91,6%	58,3%	3,5
Математика	91,6%	62,5%	3,7
Русский язык	83,3%	50%	3,5

Выпускники 4 класса имеют средний уровень знаний по предметам, сформированы базовые умения, кроме воспитанников ГКУ «СРЦН Сысольского района».

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4,5, 11 классов

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
4	Русский язык	83%	42%	3,4
4	Математика	85%	46%	3,3
4	Окружающий мир	100%	81,8%	3,6
5	Русский язык	100%	50%	3,5
5	Математика	100%	0%	3
5	История	100%	100%	4
5	Биология	33,3%	33,3%	2,6
11	География	100%	0%	3
11	Физика	100%	100%	4
11	Химия	100%	0%	3
11	Биология	0%	0%	2
11	История	100%	100%	4

2. Анализ блока «Внеучебная и внеурочная работа по предметам».

С целью духовно-нравственного развития личности и воспитания творческой, успешной личности, гражданина России проводилась внеурочная деятельность в начальной школе. Действовали кружки «Подвижные игры», «Умелые руки», «Правильное питание», «Азбука безопасности».

В 4 классе велся курс ОРКСЭ (модуль «Светская этика»), охват 12 человек.

С учетом интересов и способностей обучающихся в школе работали кружки и секции в 5-9 классах. Деятельность кружков и секций направлена на решение задач развития творческих способностей детей и проблемы занятости их во внеурочное время.

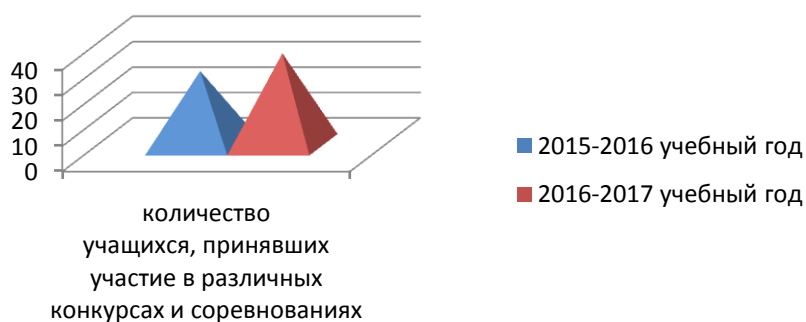
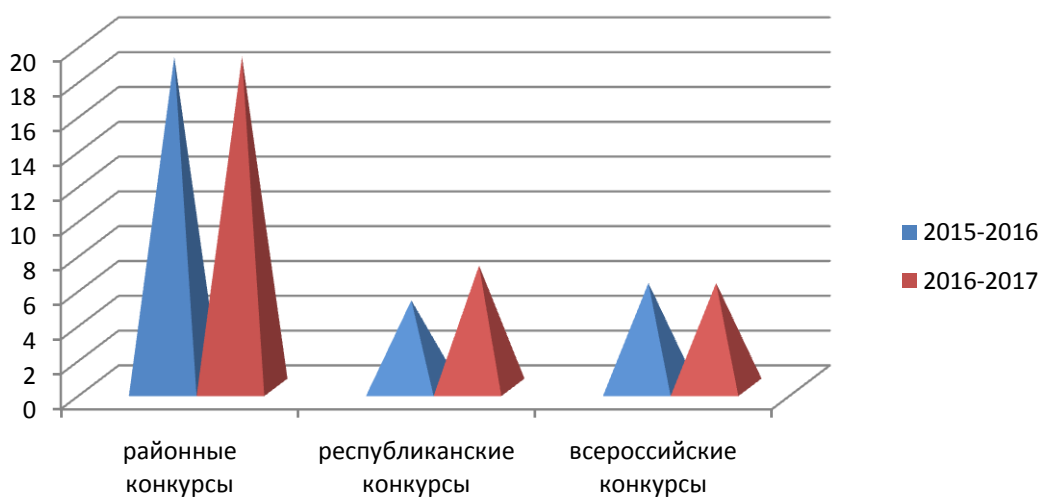
Для обучающихся 9-11 классов проводились элективные предметы в целях предпрофильной подготовки.

Наименование кружка	Класс	Кол-во учащихся
«Подвижные игры»	2-4	18
«Умелые руки»	2-3	9
«Азбука безопасности»	1-2	12
«Юный информатик»	5-6	10
«Работа с текстом. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	6
«Избранные вопросы математики»	9	6
«Юные инспектора движения»	4	11
«Юнармеец»	7-8,10-11	8
«Юный пожарный»	5-6	6
«Правильное питание»	1	8
«Основы духовно-нравственной культуры России»	5	2

(участие)										
Районный спортивно-патриотический конкурс «Орленок»	1 команда	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Республиканский конкурс «Безопасное колесо» (участие)	1 команда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «Один армейский день – 2017»	1 команда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районная игра КВН «Дорожная азбука» (участие)	1 команда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс исследовательских и творческих проектов (участие)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская викторина «Безопасные каникулы»	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	2 команды	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Первенство района по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч»	1 команда	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Первенство района по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр»	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Районные соревнования по стритболу в рамках «Всероссийских спортивных игр»	1 команда	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Отборочные соревнования среди школьников района в рамках Всероссийского проекта «КЭС – Баскет»	1 команда	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Первенство района по пионерболу среди учащихся начальных классов	1 команда	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Районные соревнования среди учащихся начальных классов «Малая олимпиада»	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Районные легкоатлетические соревнования «Золотая осень» в рамках «Президентские соревнования»	7	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Участие в конкурсах и соревнованиях



Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	36/64 %
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	
Регионального уровня	2/4%
Федерального уровня	2/4%
Международного уровня	0/0%

Вывод: отмечается увеличение количества учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, и результативность участия.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся:	%
Начального общего образования	-
Основного общего образования	18/75
Среднего общего образования	-

3. Анализ блока «Формирование воспитанности».

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой развития школы, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество мероприятий
Духовно-нравственное воспитание	38
Гражданско-патриотическое воспитание	35
Спортивно-оздоровительное воспитание	27
Интеллектуальная деятельность	37
Семейное воспитание;	30
Правовое воспитание	29
Школьное самоуправление	19
Трудовое воспитание и профориентация	23
Экологическое воспитание	11

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы, общешкольная линейка совместно с родителями и общественностью.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, помогают складывать дрова пенсионерам, участвуют в праздничном митинге, посвященным Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.
- Экологический месячник. При его проведении у детей формируется экологическая культура.

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 100 % обучающихся.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года все классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы, походы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

В школе недостаточно налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и

лидерских качеств. Следует отметить, что Совет старшеклассников выполняет пока еще только исполнительскую функцию: получает задание, определяет режим выполнения, но руководящую роль занимает, как правило, учитель. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

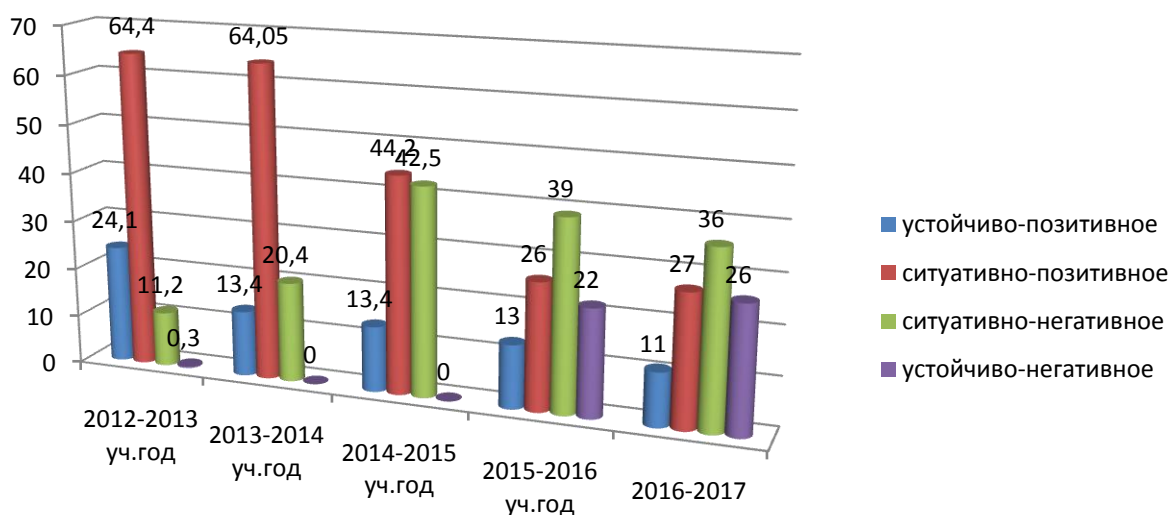
Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2015-2016	25 %
2016-2017	36 %

В 2016--2017 учебном году в ходе мониторинга эффективности воспитательного процесса в школе была проведена диагностика личностного роста школьников (методика П.В. Степанова) среди учащихся 6-10 классов.

В результате мониторинга выявлено отношение школьников к базовым ценностям общества.

Результаты мониторинга:

Характер отношений школьников к базовым ценностям нашего общества					
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Устойчиво- позитивное	24,1 % школьников	13,4 % школьников	13,4 % школьников	13 % школьников	11 %
Ситуативно- позитивное	64,4 % школьников	64,05 % школьников	44,2 % школьников	26 % школьников	27 % школьников
Ситуативно- негативное	11,2 % школьников	20,4 % школьников	42,4 % школьников	39 % школьников	36 % школьников
Устойчиво- негативное	0,3 % школьников	0 % школьников	0 % школьников	22 % школьников	26 % школьников



Уровень воспитанности	классы				Кол-во учащихся	%
	2	3	4	5		
высокий	3	1	4	1	9	(45 %)
хороший	1	2	3	1	7	(35%)
средний	0	1	3	0	4	(20 %)

низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	4	4	10	2	20 уч.	
Уровень воспитанности	16 уч. (высокий и хороший уровень)					80 %

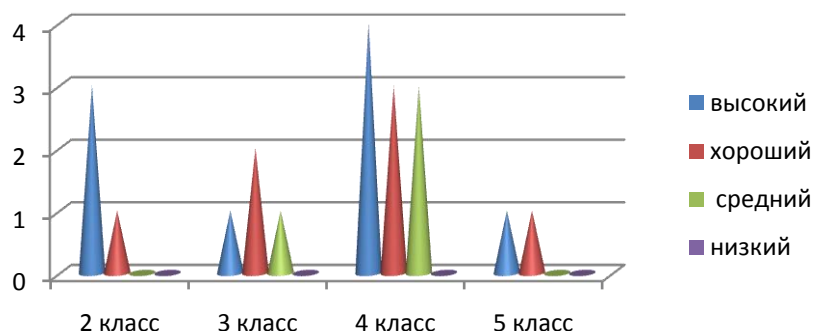


Рисунок 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 2-4 классов.

Всего в исследовании приняло участие 18 учеников, из них:

- 9 чел. (45 %) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 7 чел. (35 %) учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 4 чел. (20 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% учащихся.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся 2-5 классов 16 чел. (80 %) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Выводы: на основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 2-5 классов сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа в этих классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

В 6-11 классах преобладает количество учащихся с низким уровнем воспитанности.

Рекомендации классным руководителям:

Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

Классным руководителям систематически проводить мониторинги по выявлению уровня воспитанности.

4. Анализ блока «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

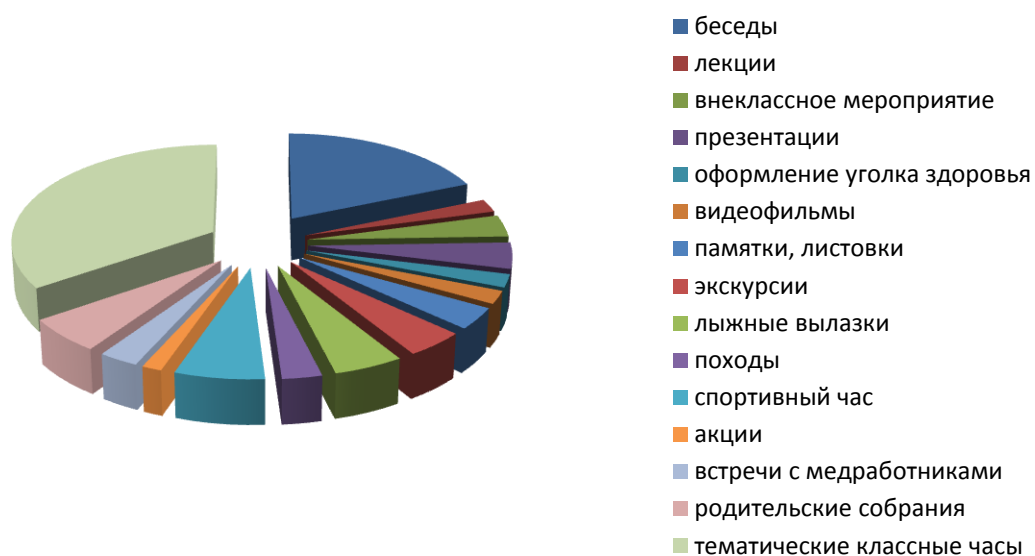
С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры». В рекреации школы на переменах и после уроков школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования Санпин в классе. В 1 классе ежедневно проводились утренние зарядки.

На классных часах, общешкольных мероприятиях, на уроках биологии, ОБЖ, ознакомления с окружающим миром (в начальной школе) проводятся беседы по профилактике табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, по здоровому образу жизни, по правильному питанию.



В школе ведется большая работа с родителями. В 2016-2017 учебном году провели 8 родительских собраний по профилактике здорового образа жизни.

Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья обучающихся, в ходе которого выявляется общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний.

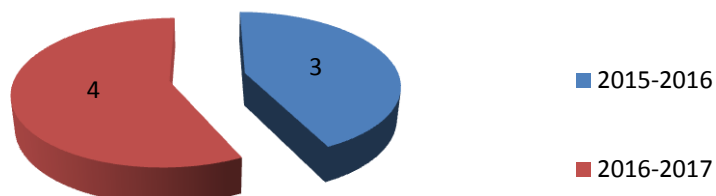
Результаты мониторинга

1. Состояние здоровья учащихся:

	Всего учащихся	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-4 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	1 чел. 7,6 %	1 чел. 3,7 %	-	1 чел. 4,8 %	1 чел. 3,8 %
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	-	1 чел. 3,7 %	-	-	2 чел. 7,7 %
5-9 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	3 чел. 7,8 %	4 чел. 11,4 %	2 чел. 5,7 %	2 чел. 6,5 %	3 чел. 14,3 %
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	1 чел. 2,6 %	1 чел. 2,8 %	3 чел. 8,6 %	3 чел. 9,7 %	-
10-11 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	2 чел. 20 %	2 чел. 22,2 %	2 чел. 40 %	-	-
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	-	1 чел. 11,1 %	1 чел. 20 %	1 чел. 25 %	1 чел. 20 %
По	% учащихся с	5 чел. 8,2 %	7 чел. 9,9 %	4 чел. 6,6 %	3 чел. 5,4 %	4 чел. 7,7 %

школ е	хроническими заболеваниями					
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	1 чел. 1,6 %	3 чел. 4,2 %	5 чел. 7,7 %	4 чел. 7,1 %	3 чел. 14,3 %

Учащиеся с хроническими заболеваниями



Сравнивая результаты мониторинга можно отметить, что за 2016-2017 учебный год увеличилось количество учащихся с хроническими заболеваниями.

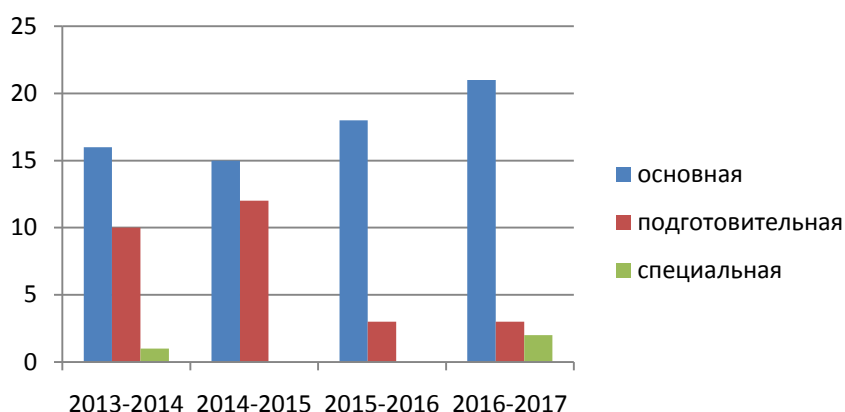
2. Распределение учащихся по группам здоровья:

	Группа здоровья											
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
1-4 кл.	-	27 100 %	-	-	27 100 %	-	11 52,4 %	10 47,6 %	-	5 19,2 %	20 77 %	1 3,8 %
5-9 кл.	-	35 100 %	-	-	35 100 %	-	13 41,9 %	18 58,1 %	-	3 14,3 %	16 76,2 %	2 9,5 %
10-11 кл.	-	9 100 %	-	1 20 %	4 80 %	-	-	4 100 %	-	1 20 %	3 60 %	1 20 %

	Физкультурная группа											
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.
1-4 кл.	16 59,3%	10 37 %	1 3,7%	15 55,6 %	12 44,4 %	-	18 85,7 %	3 14,3 %	-	21 80,8 %	3 11,5 %	2 7,7 %

5-9 кл.	24 68,5 %	10 28,5 %	1 2,8 %	18 51,4 %	14 40 %	3 8,6 %	25 80,6 %	3 9,7 %	3 9,7 %	16 76,2	5 23,8 %	-
10-11 кл.	6 66,6 %	2 22,2 %	1 11,1 %	2 40 %	2 40 %	1 20 %	1 25%	2 50 %	1 25 %	4 80 %	-	1 20 %

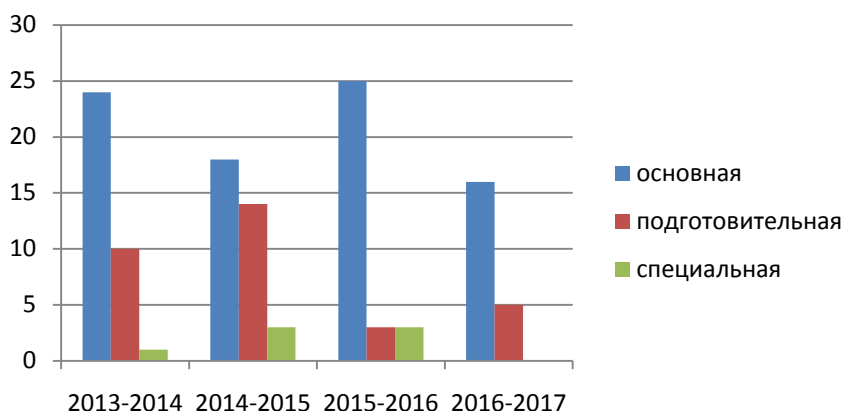
2. Распределение учащихся по физкультурной группе:



Мониторинг здоровья обучающихся «Физкультурная группа» (1-4 кл.)

Увеличилось число учащихся 1-4 классов, имеющих основную физкультурную группу (в 2013-2014 учебном году - 16 чел., в 2014-2015 учебном году – 15 чел., в 2015-2016 учебном году - 18 чел., в 2016-2017 учебном году – 21 чел.).

Мониторинг здоровья обучающихся «Физкультурная группа» (5-9 кл.)

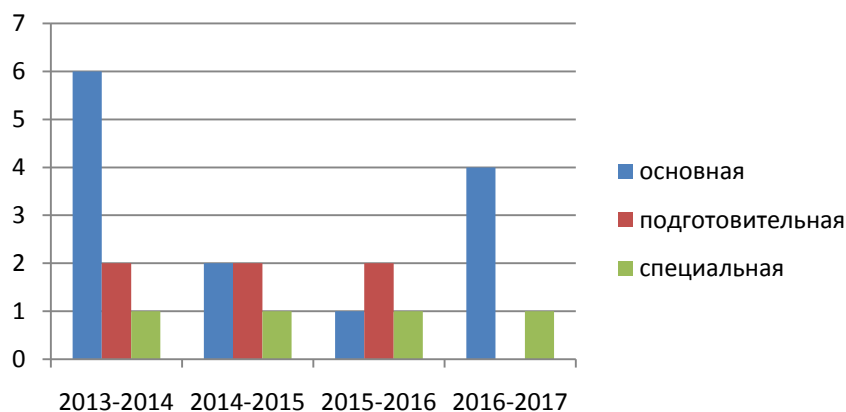


Уменьшилось число учащихся 5-9 классов, имеющих основную физкультурную группу (в 2013-2014 учебном году - 24 чел., в 2014-2015 учебном году – 18 чел., 2015-2016 учебном году – 25 чел., в 2016-2017 учебном году – 16 чел.).

Увеличилось количество учащихся, имеющих подготовительную физкультурную группу (2013-2014 учебном году – 10 чел., в 2014-2015 учебном году – 14 чел., в 2015-2016 учебном году – 3 чел., в 2016-2017 учебном году – 5 чел.).

Уменьшилось количество учащихся, имеющих специальную группу.

Мониторинг здоровья обучающихся «Физкультурная группа» (5-9 кл.)



Увеличилось количество учащихся, имеющих основную физкультурную группу (2013-2014 учебном году – 6 чел., в 2014-2015 учебном году – 2 чел., в 2015-2016 учебном году – 1 чел., в 2016-2017 учебном году – 4 чел.).

Уменьшилось количество учащихся, имеющих подготовительную группу (в 2015-2016 учебном году – 3 чел., в 2016-2017 учебном году – 0 чел.)

Динамика заболеваемости учащихся школы

Год	Классы	Количество учащихся	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Нарушение слуха	Ожирение
2015-2016	1-4	21	5 23,8 %	2 9,5 %	1 4,8 %	3 14,3 %
	5-9	31	10 32,3 %	4 12,9 %	-	3 9,8 %
	10-11	4	2 50 %	2 50 %	-	-
	По школе	56	17 30,4 %	8 14,3 %	1 1,8 %	6 10,7 %
2016-2017	1-4	26	6 23 %	8 30,8 %	-	1 3,8 %
	5-9	21	10 47,6 %	3 14,3 %	-	3 14,3 %
	10-11	5	2 40 %	1 20 %	-	-
	По школе	52	18 34,6 %	12 23 %	-	4 7,6 %

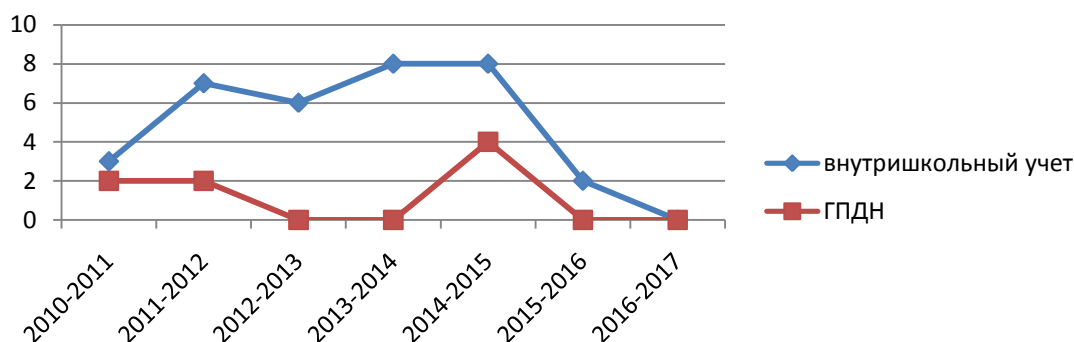
5. Анализ блока «Профилактика правонарушений»

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;
- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;
- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;
- в течение года заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями

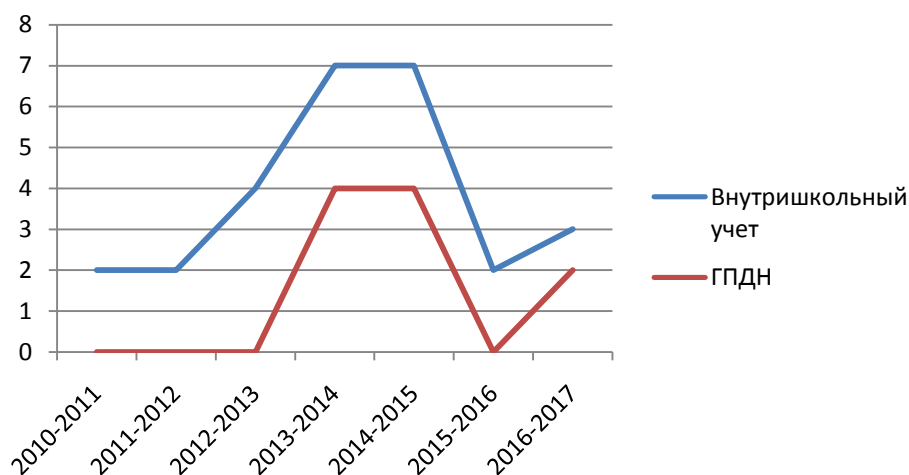
Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Внутришкольный контроль	3 чел.	7 чел.	6 чел.	8 чел.	8 чел.	2 чел.	0
ГПДН	2 чел.	2 чел.	0	0	4 чел.	0	0



Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Внутришкольный контроль	2	2	4	7	7	2	3
ГПДН	0	0	0	4	4	0	2



Вывод: в результате целенаправленной работы с учащимися «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета, нет; количество семей, состоящих на учете в ГПДН, увеличилось на две семьи.

6. Анализ блока «Работа с родителями»

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания – 4, классные родительские собрания – 46, родительское собрание будущих первоклассников. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями – 113, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей. Родители оказывают добровольную спонсорскую помощь в подготовке к новому учебному году.

7. Анализ блока «Внутришкольное управление. Социальное партнерство с другими учреждениями»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, которые участвуют в принятии решений по наиболее важным проблемам функционирования школы.

Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе. Под их руководством работает МО классных руководителей, временные творческие группы учителей. Учителя работают с ученическим коллективом, органами самоуправления которого являются Совет старшеклассников, советы классов.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Издано 13 аналитических приказов по основной деятельности.

На педсовете рассмотрены вопросы:

- «Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год»;
- «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «О результатах мониторинга эффективности воспитательного процесса в школе»;
- «О работе учителей по организации смыслового чтения учащихся на уроках»;
- «О профилактике насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних»;
- «О реализации ФГОС общего образования: проблемы, возможности, перспектива»;
- «О Российском движении школьников»;
- «О психологических особенностях подростков»;
- «О реализации программы духовно-нравственного воспитания в школе. О роли внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в школе»;
- «О совместной работе школы и ГКУ РК «СРЦН Сысольского района».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- «Отчет о работе школы за 2015-2016 учебный год»;
- «Об основах формирования здорового образа жизни»;
- «О задачах школы и семьи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и развитию их познавательной активности»;
- «О безопасном Интернете»;

- «О духовно-нравственном воспитании школьников»;
- «Об организации досуговой деятельности обучающихся. О занятости обучающихся во внеурочное время».

Школа сотрудничает с Домом культуры с.Куратово, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией СП «Куратово», с музеем литературных героев И.Куратова.

Обучающиеся школы – активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей села, например, «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «День Победы».

Кроме того, школа сотрудничает с ДОУ «Пелысь», ГКУ РК «СРНЦ в Сысольском районе» для несовершеннолетних детей.

С целью организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школой составлен совместный план работы с участковым инспектором и работает Совет профилактики. Разработана необходимая нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска». Налажена работа с участковой больницей с.Куратово.

8. Анализ блока «Кадровое обеспечение и методическое обеспечение учебного процесса»

Общая численность педагогических работников	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	1/6% 0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	2/12% 9/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	10/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/59%

Педколлектив продолжил работу по методической теме «Этнокультурная составляющая в образовательном процессе». Были проведены открытые уроки, занятия кружков и мероприятие в рамках конкурса воспитательных систем. Велась работа в связи с введением ФГОС в основном звене. Учителя посещали районные методические семинары, выступали на педагогических заседаниях с темами «Приемы и методы смыслового чтения», «Формирование навыка смыслового чтения у учащихся начальной школы», «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА».

Педагогическим коллективом ведется работа по внедрению ГИС «Сетевой город. Образование».

9. Анализ блока «Инфраструктура»

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет Нет Нет Нет Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,33

10. Проблемы и пути их решения

№ п/п	Достижения за 2016-2017 учебный год	Проблемы	Возможные пути решения
1.	Успешная сдача ГИА обучающимися 11 класса	Низкий уровень качества обученности по результатам ВПР по математике, химии, биологии, географии	Внутришкольное инспектирование состояния предметов
2.	Увеличилось количество лучших обучающихся	Устаревшая материально-техническая база компьютерного класса	Приобретение 10 новых компьютеров
3.	По итогам учебного года – 1 отличник		
4.	Увеличение количества участников в конкурсах, олимпиадах		
5.	Отсутствие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетах		
6.	Внедрение ГИС «Сетевой город. Образование»		

Директор _____/В.П.Мишарина/

