

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово
(МБОУ «СОШ» с.Куратово)

Утверждаю:
Директор _____
/В.П.Мишарина/

Приказ №55-од от 16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» с.Куратово
за 2020 год

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово
за 2020 год

Целью в учебно-воспитательном процессе школы являлось создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно - нравственному развитию и воспитанию личности. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на выполнение главной задачи: положительный конечный результат - успешное участие в независимой внешней оценке (участие в ВПР, ЕГЭ), внедрение в 1-9 классах ФГОС, реализацию образовательной программы школы.

С целью создания условий для получения качественного образования учащимися разработаны локальные акты:

1. О принятии Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. О принятии Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся.
3. О принятии Положения о завершении 2019-2020 учебного года
4. О принятии Положения о деятельности Совета профилактики в школе
5. О принятии Положения о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей , находящихся в социально-опасном положении
6. Положение о режиме работы школы с 01.09.2020
7. О принятии Положения о режиме занятий учащихся
8. О принятии Положения о классном руководстве
9. О принятии Положения о внеурочной деятельности
10. О принятии Положения о порядке приема на обучение
11. О принятии Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
12. О принятии Положения об оплате труда работников МБОУ «СОШ» с Куратово с 01.09.2020 г.

В течение учебного года проводился мониторинг качества обученности выпускников начального, основного и среднего общего образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, позволивший осуществить планомерную подготовку к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблем. Проведен предметно-содержательный анализ результатов внешней экспертизы. Контроль результатов осуществлялся за формированием предметных, метапредметных, личностных универсальных учебных действий.

Администрацией школы осуществлялся контроль за качеством преподавания, уровнем выполнения учебных программ, внеурочной занятостью обучающихся. В течение года на контроле были такие вопросы, как:

- контроль за проведением промежуточной аттестации 1-11 классов
- контроль за реализацией общеобразовательных программ по общеобразовательным предметам, элективным предметам, курсам внеурочной деятельности
- контроль за состоянием преподавания предметов: математика (включая учебные предметы алгебра, геометрия), физика, информатика, химия, английский язык.
- контроль за соблюдением правил техники безопасности на уроках и внеклассных занятиях по физической культуре.
- контроль за организацией внеурочной занятости детей
- контроль за соответствием планов воспитательной работы классных руководителей целям и задачам воспитательной работы школы.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции с 16.03.2020 года было организовано дистанционное обучение обучающихся. Использовался портал «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс». Учащиеся самостоятельно изучали темы по учебникам, выполняли задания учителей. Передача заданий осуществлялась по телефону родителям или самим учащимся.

Итоговая аттестация 9 класса не проводилась, результатами ГИА - 9 были признаны результаты промежуточной аттестации.

Средняя оценка по предметам:

9 класс

Русский язык-3	Обществознание-3
Коми язык-3,8	География-3,2
Коми литература-3,7	Биология-3
Математика -3	Физика-3
Английский язык-3	Химия-3,7
История-3,7	Информатика-3

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

За курс средней школы по математике (профиль)-56 баллов, по русскому языку- 73 баллов, обществознание -49 баллов

Средняя оценка по предметам за промежуточную аттестацию:

11 класс

Русский язык-4	Биология -4
Литература-4	История-4
Математика-4	Обществознание-5
Химия-5	Информатика-4
Физика-5	Английский язык-4

Учащийся 11 класса на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике получил баллы не ниже установленного минимума и получил аттестат об окончании средней общей школы.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционной форме. Результаты промежуточной аттестации показывают, что учащиеся 1-4 классов освоили ФГОС НОО, 5-9 классов ФГОС ООО, 11 класса ФКГОС ООО.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ 25 обучающихся изучали предмет «технология» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Визиндор.

В течение года проводился мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, а также мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами, мониторинг здоровья.

Наименование мероприятия	Количество участников	Районные			Республиканские			Всероссийские		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предметам (участие)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Лидер 21 века» (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «И вот она нарядная...»	18	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «Ученик года-2019»(онлайн-участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс чтецов «Живая классика-2019» (участие)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «Юные дарования Сысолы»	11	-	1	1						
Районный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный онлайн фестиваль «Парад военной техники» (участие)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Единый диктант по коми языку"	25	-	-	-	-	10	15	-	-	-
Региональный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции медосмотр школьников не проводился.

По результатам анкетирования родителей удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основных образовательных программ 98 % родителей.

Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой развития школы, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

*Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

*Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

*Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное воспитание)

*Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

*Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Были проведены месячники по правовому и патриотическому воспитанию с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.

Традиционные общешкольные мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка, Дню знаний, Дню победы, Дню пожилых людей, проводились в онлайн-режиме.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года все классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся

и лидерских качеств. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2018	45%
2019	51,9 %
2020	40 %

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для 5-6 классов проводится кружок «Спортивные игры», для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры».

С учащимися 1-9 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования СанПиН в классе.

На классных часах, общешкольных мероприятиях, на уроках биологии, ОБЖ, ознакомления с окружающим миром (в начальной школе) проводятся беседы по профилактике табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, по здоровому образу жизни, по правильному питанию.

В школе ведется большая работа с родителями, проводятся классные и общешкольные родительские собрания по здоровому образу жизни.

«Профилактика правонарушений»

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;
- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводился месячник по нравственно-правовому воспитанию;
- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время и в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района».

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2018 год	2019 год	2020 год
Внутришкольный контроль	2 чел	0	2
ГПДН	2 чел	0	0

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2018 год	2019 год	2020 год
Внутришкольный контроль	1	1	2
ГПДН	1	1	2

Вывод: Количество детей «группы риска» и семей, состоящих на учете, увеличилось.

«Работа с родителями»

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания – 4, классные родительские собрания – 23, родительское собрание будущих первоклассников. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями – 249, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей. Родители оказывают добровольную спонсорскую помощь в подготовке к новому учебному году.

«Внутришкольное управление. Социальное партнерство с другими учреждениями»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, которые участвуют в принятии решений по наиболее важным проблемам функционирования школы.

Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе. Учителя работают с ученическим коллективом, органами самоуправления которого являются Совет старшеклассников, советы классов.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Издано 9 аналитических приказов по основной деятельности.

На педсовете рассмотрены вопросы:

1. О состоянии воспитательной работы в школе: о профилактике и предупреждении правонарушений, беспризорности, безнадзорности, вредных привычек у учащихся. Работа с семьями «группы риска»
2. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части изменения рабочих программ учебных предметов.
3. О ликвидации академической задолженности
4. О переводе учащихся 1-4 классов.
5. О принятии программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»
6. О результатах освоения основной общеобразовательной программы и результатах промежуточной аттестации

7. О переводе учащихся 5-8 классов.
8. Анализ реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования.
9. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году.
10. Анализ реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования.
11. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году.
12. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)
13. О признании в 2020 году результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами ГИА-9.
14. О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.
15. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)
16. О признании в 2020 году результатов промежуточной аттестации 11 класса результатами ГИА-11.
17. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.
18. Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год.
19. Принятие плана работы школы на 2020-2021 учебный год.
20. Принятие годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.
21. О принятии списка учебников, образовательных пособий, электронных образовательных ресурсов
22. О принятии ООП НОО (с изменениями и дополнениями), ООП СОО
23. О выборе членов комиссий: аттестационной, антикоррупционной, материального стимулирования, экспертной по проверке рабочих программ учебных предметов.
24. О спайсах и электронных сигаретах.
25. О коррупции и ответственности за нее.
26. Об экстремизме и терроризме
27. О правонарушениях подростков.
28. Об акции «Мы против грязного слова»

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1. Новое во ФГОС третьего поколения.
2. Как научить детей учиться
3. О профилактике употребления «снюсов» учащимися
4. О соблюдении безопасного поведения детей в школе.
5. О летнем отдыхе
6. О введении дистанционного обучения.
7. О согласовании Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. О согласовании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся.
9. О соблюдении ПДД учащимися в период дистанционного обучения.
10. О режиме работы школы с 01.09.2020 года
11. О режиме работы школы в условиях COVID

12. О спайсах и электронных сигаретах.
13. О коррупции и ответственности за нее.
14. Об экстремизме и терроризме
15. О правонарушениях подростков.
16. Об акции «Мы против грязного слова»

Школа сотрудничает с Домом культуры с.Куратово, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией СП «Куратово», с музеем литературных героев И.Куратова.

Обучающиеся школы – активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей села, например, «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «День Победы».

Кроме того, школа сотрудничает с ДООУ «Пелысь», ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН в Сысольского района. С целью организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школой составлен совместный план работы с участковым инспектором и работает Совет профилактики. Разработана необходимая нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска». Налажена работа с участковой больницей с.Куратово.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента.

Востребованность выпускников

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	4 чел. (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы	1 чел. (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы за пределами РК	-

Все выпускники школы продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах.

Общая численность педагогических работников составила 17 человек. Имеют высшее образование 82%, высшее педагогическое образование -82 %, среднее профессиональное - 18%, среднее профессиональное педагогической направленности – 18 %. Учителей в возрасте до 30 лет -2 человека, что составляет 12 %, старше 55- ти лет 6 человек, что составляет 36 %.

Ежегодно педагогические работники повышают квалификацию по профилю, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС. В 2020 году прошли курсы 2 человек-12 %.

В школе создаются условия для успешной организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся в полном объеме оснащены учебниками по всем предметам школьного учебного плана. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика в 2020 г. составило 31,8 экземпляров. Библиотечный фонд составил 3268 экземпляров. Все учащиеся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным интернетом. Выход в интернет имеется в учебных помещениях, библиотеке. Библиотека оснащена средствами сканирования.

В целом по школе обеспеченность компьютерами составила 0,24 на 1 учащегося. Всего в школе имеется 7 моноблоков, ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов – 9, МФУ-2. Имеются 3 интерактивные доски. Кроме того, школа оснащена средствами сканирования: принтеров -7,сканеров- 1.

В школе имеется единая база данных по учащимся, сотрудникам, по всем видам отчетности. В школе имеются помещения, обеспечивающие организацию урочной и внеурочной деятельности, спортзал, столовая. Для подвоза учащихся в школу и обратно имеется школьный автобус.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единицы измерения	Календарный год	
			2019	2020
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/27	3/5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	%	0	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/71,6	22/37,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/18,3	5/8,9
1.19.1		человек %	1	1

	Регионального уровня			
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	2/3,3	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	24/40	25/42
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12/80%	14/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80%	14/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/18
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/20	3/18

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28	5/30
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7	3/18
1.29.2	Первая	человек/%	3/20	2/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15	17
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/40	6/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14	2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33	6/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/53	17/94
1.34		человек/%	8/53	17/94

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	31,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	9,5	9,7

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--	--

Вывод: Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом уменьшилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, количество занятых призовых мест. Все выпускники 9 класса поступили в ссузы РК, выпускник 11 класса поступил в вуз РК . По итогам учебного года 1 отличник во 2 классе.

Проблемами остаются низкий уровень качества обученности по итогам промежуточной аттестации учащихся, устаревшая материально-техническая база компьютерного класса, низкий процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.