

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
(МБОУ «СОШ» с. Куратово)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с.Куратово



(подпись)

В.П.Мишарина
(Ф.И.О.)

« 04 » 2020 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» с. Куратово
за 2019 год

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово
за 2019 год

Целью в учебно-воспитательном процессе школы на 2018-2019 учебный год являлось создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно- нравственному развитию и воспитанию личности. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на выполнение главной задачи: положительный конечный результат - успешное участие в независимой внешней оценке (участие в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), внедрение в 1-8 классах ФГОС, реализацию образовательной программы школы.

С целью создания условий для получения качественного образования учащимися разработаны локальные акты:

1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
2. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «СОШ» с.Куратово
3. Порядок приема граждан в школу
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся
5. Положение о правилах приема в 10 класс МБОУ «СОШ» с.Куратово
6. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
7. О домашнем задании обучающимся
8. Положение об использовании средств мобильной связи МБОУ «СОШ» с.Куратово
9. Положение об организации, формах и объеме домашней работы обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово
10. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ» с.Куратово с 01.09.2019.
11. Положение о рабочих программах учебных предметов

В течение учебного года проводился мониторинг качества обученности выпускников начального, основного и среднего общего образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, позволивший осуществить планомерную подготовку к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблем. Проведен предметно-содержательный анализ результатов внешней экспертизы. Контроль результатов осуществлялся за формированием предметных, метапредметных, личностных универсальных учебных действий.

Администрацией школы осуществлялся контроль за качеством преподавания, уровнем выполнения учебных программ, внеурочной занятостью обучающихся. В течение года на контроле были такие вопросы, как:

- контроль за реализацией общеобразовательных программ.
- контроль за состоянием преподавания математики, информатики, химии, английского языка.
- контроль за качеством знаний учащихся 9, 11 класса с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- подготовка обучающихся 4-6, 11 классов к ВПР
- о посещаемости обучающимися кружков и секций.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы можно сделать вывод, что в 2019 году средний балл по русскому языку и математике ниже по сравнению с 2018 годом: по русскому языку 3,8 (5), по математике – 2,6(4)

Средняя оценка по предметам понизилась:

9 класс

Русский язык-3,4 (4)	Обществознание-3 (4,5)
Литература- 3,8(4)	География-3,2 (4)
Коми язык-3,8 (4,5)	Биология-3,6 (4,5)
Коми литература-4,5 (5)	Физика-3 (4)
Математика -3 (4)	Химия-3 (4,5)
Английский язык-3,6 (4,5)	Информатика-3,6(4,5)
История-3 (4,5)	

Все учащиеся 9 класса на государственной итоговой аттестации получили удовлетворительные результаты и получили аттестат об основном общем образовании.

За курс средней школы по математике (базовой) результаты стабильные : средний балл -5, по русскому языку выше: средний балл- 76(73)

Средняя оценка по предметам стабильная, на хорошем уровне:

11 класс

Русский язык-4 (4,3)	Биология -4,5 (5)
Литература-4,5 (5)	История-4 (4,6)
Математика-4,5 (4)	Обществознание-4 (4,6)
Химия-4 (4,3)	Информатика-4 (5)
Физика-4(4)	Английский язык-4,5 (4,3)

Все учащиеся 11 класса на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике получили баллы не ниже установленного минимума и получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс, годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов. В промежуточной аттестации участвовали 54 человек. Результаты промежуточной аттестации показывают, что учащиеся 1-4 классов освоили ФГОС НОО, 5-8 классов ФГОС ООО, 9-11 классов ФКГОС ООО.

В рамках сетевой формы реализации образовательных программ 19 обучающихся изучали предмет «технология» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пст.Визиндор

В течение года проводился мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, а также мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами, мониторинг здоровья.

Таблица конкурсов и соревнований

Наименование мероприятия	Количество участников	Районные			Республиканские			Всероссийские		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Муниципальный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-

образования										
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предметам (участие)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Лидер 21 века» (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита ученических проектных и исследовательских работ в начальных классах (участие, уверенная защита)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «И вот она нарядная...»	28		1	2	-	-	-	-	-	-
«Квест по коми языку» (участие)	1 команда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс чтецов, посвященный 180-летию со дня рождения И.А.Куратова	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 года	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений 2019 года (участие)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс «Ученик года-2019»	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс чтецов «Живая классика-2019» (участие)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс сочинений «Бабушка и дедушка пример для подражания»	9	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Районный этап XI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 команда	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2019»	1 команда	-	-	1	-	-	-	-	-	--
Районные соревнования среди учащихся начальных классов «Малая Олимпиада»	6	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс рисунков «Я голосую за будущее», приуроченный к 90-летию Сысольского района (участие)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Единый диктант по коми языку"	17	-	-	-	2	7	8	-	-	-
Региональный этап олимпиады школьников по предметам этнокультурного образования	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Региональный этап Всероссийского экологического диктанта (участие)	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс «Чтение – вот лучшее учение»	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Международный конкурс «Звездный час» по русскому языку (участие)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный конкурс «Звездный час» по русской литературе (участие)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг здоровья обучающихся показал, что индекс здоровья в 2018 году составил 9,3 %, в 2019 году составил 19,6 %

	Группа здоровья					
	2017-2018			2018-2019		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
1-4 кл.	1 5 %	15 75 %	4 20 %	3 11,1%	22 81,5%	2 7,4%
5-9 кл.	2 9,5 %	18 85,7 %	1 4,8 %	2 8,3%	20 83,3%	2 8,3%
10-11 кл.	-	4 66,7%	2 33,3%	-	2 66,7%	1 33,3%

По результатам анкетирования родителей удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации основных образовательных программ 93 % родителей.

Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой развития школы, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – воспитание духовно богатого, социально-активного гражданина.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия. Проводились общешкольные и классные мероприятия, которые включали в себя также и индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

*Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

*Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

*Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое, семейное воспитание)

*Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

*Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы, общешкольная линейка совместно с родителями и общественностью.

- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, участвуют в праздничном митинге, посвященном Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.
- Экологический месячник. При его проведении у детей формируется экологическая культура.

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 100 % обучающихся. В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года все классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2017	36%
2018	45%
2019	51,9 %

В 1-11 классах проведена диагностика уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина и М.И. Шиловой)

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего учащихся
Высокий уровень	8 чел./80%	1 чел./25%	3 чел./37,5%	1 чел./20%	13 чел./48,1%
Хороший	1 чел./10%	1 чел./25%	4 чел./50%	2 чел./40%	8 чел./29,6%

уровень					
Средний уровень	1/10%	2 чел./50%	1 чел./12,5%	2 чел./40%	6 чел./22,2%
Низкий уровень	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

В мониторинге приняли участие 27 человек: 1 класс-10 чел., 2 класс- 4 чел., 3 класс- 8 чел., 4 класс-5 чел.

По школе:

Высокий уровень- 13 чел./48,1%

Хороший уровень-8 чел./29,6%

Средний уровень-6 чел./22,2%

Низкий уровень-0/0%

Вывод: уровень воспитанности 1-4 классов высокий

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	0	3чел./43%	0	1чел./25%	2чел./40%	6 чел./27,3%
Средний уровень	1чел./25%	2чел./29%	0	2чел./25%	2чел./40%	7 чел./31,8%
Выше среднего	2чел./50%	0	2чел./100%	1чел./25%	0	5 чел./22,7%
Высокий	1чел./25%	2чел./29%	0	0	1чел./20%	4 чел./18,2%
Общий результат по классу	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний	Средний	Средний

Всего в исследовании приняло участие 22 ученика, из них:

- 4 чел. (18,2 %) учащихся 5-9 классов имеют высокий уровень воспитанности;
- 5 чел. (22,7 %) учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего;
- 7 чел. (31,8%) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- 6 чел. (27,3 %) учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего;
- 6 чел (26 %) учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

Вывод: по итогам мониторинга видно, что в школе уровень воспитанности учащихся 5-9 классов средний.

Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 10-11 классов

Уровень воспитанности	10 класс	11 класс	Всего
Низкий уровень	0	0	0
Ниже среднего	0	0	0
Средний уровень	0	2чел./100%	2 чел./66,7%
Выше среднего	1чел./100%	0	1 чел./33,3%
Высокий	0	0	0
Общий результат по классу	Выше среднего	Средний	Средний

Всего в исследовании приняло участие 3 ученика, из них:

- 1 чел. (33,3 %) учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего;
- 2 чел. (66,7 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности;
- низкий уровень 0% учащихся.

Вывод: по итогам мониторинга видно, что в школе уровень воспитанности учащихся 10-11 классов средний.

«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для 5-6 классов проводится кружок «Спортивные игры», для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры». В рекреации школы на переменах и после уроков школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, проводят физкультминутки, соблюдают требования СанПиН в классе.

На классных часах, общешкольных мероприятиях, на уроках биологии, ОБЖ, ознакомления с окружающим миром (в начальной школе) проводятся беседы по профилактике табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, по здоровому образу жизни, по правильному питанию.

В школе ведется большая работа с родителями, проводятся классные и общешкольные родительские собрания по здоровому образу жизни; спортивные игры между трудовыми коллективами. Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья обучающихся, в ходе которого выявляется общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний.

«Профилактика правонарушений»

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;

- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;
- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;
- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;
- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время и в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися;

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района».

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2016год	2017год	2018год	2019 год
Внутришкольный контроль	2 чел.	0	2 чел	0
ГПДН	0	0	2 чел	0

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Внутришкольный контроль	2	3	1	1
ГПДН	0	2	1	1

Вывод: в результате целенаправленной работы с учащимися «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета, уменьшилось; количество семей, состоящий на учете в ГПДН, не увеличилось.

«Работа с родителями»

В школе работал родительский комитет, проводились общешкольные родительские собрания – 4, классные родительские собрания – 49, родительское собрание будущих первоклассников. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями – 124, в течение учебного года по мере необходимости семьи обучающихся посещены на дому.

Проводились совместные мероприятия обучающихся и родителей. Родители оказывают добровольную спонсорскую помощь в подготовке к новому учебному году.

«Внутришкольное управление. Социальное партнерство с другими учреждениями»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе является педагогический совет, родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, которые участвуют в принятии решений по наиболее важным проблемам функционирования школы.

Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе. Учителя работают с ученическим коллективом, органами самоуправления которого являются Совет старшеклассников, советы классов.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Издано 16 аналитических приказов по основной деятельности.

На педсовете рассмотрены вопросы:

12. Итоги работы за школы за 2018-2019 учебный год
13. Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество.
14. Об итогах мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью.
15. О работе в системе ГИС ЭО.
16. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.
17. О раннем выявлении неблагополучия в семье..
18. О домашнем задании обучающимся
19. Об итогах мониторинга воспитанности по методике Н.П.Капустина.
20. Об итогах ВПР в 2019 году
21. О согласовании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
22. О принятии Положения о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
23. Об рассмотрении списка учебников, образовательных пособий, ЭОР на 2019-2020 учебный год.
24. О работе с неблагополучными семьями
25. О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
26. Об объективности оценивании учащихся, о повышении качества образования по результатам внешних и внутренних оценочных процедур.
27. О плане внутришкольного инспектирования
28. О принятии Положения об использовании средств мобильной связи МБОУ «СОШ» с.Куратово
29. О принятии Положения об организации, формах и объеме домашней работы обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово
30. О профориентационной работе за 2018-2019 учебный год
31. Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Анализ уровня адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе.
32. Преемственность начального общего и основного общего образования. Анализ уровня адаптации учащихся 5 класса при переходе на уровень основного общего образования.
33. Об особенностях проведения итоговой аттестации 2020
34. Об итогах мониторинга домашнего задания.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- Ответственность детско-родительских отношений.
- Об организации летнего труда и отдыха учащихся.
- О пожарной безопасности в весенне-летний период.
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев с учащимися.
- Аутоагрессивное поведение детей
- Что нужно знать родителям о проблеме речевого развития детей. Информация о ПМПК.
- Публичный отчет о работе школы за 2018-2019 учебный год.
- Здоровье наше и наших детей (профилактика энтеробиоза, ОРВИ, внебольничной пневмонии, ВИЧ-инфекции, СПИДа)
- Профессиональное самоопределение учащихся. Роль семьи в профориентации подростка.

Школа сотрудничает с Домом культуры с.Куратово, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией СП «Куратово», с музеем литературных героев И.Куратова.

Обучающиеся школы – активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей села, например, «День пожилых людей», «День матери», «8 Марта», «День Победы».

Кроме того, школа сотрудничает с ДОУ «Пельсы», ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН в Сысольского района. С целью организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школой составлен совместный план работы с участковым инспектором и работает Совет профилактики. Разработана необходимая нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска». Налажена работа с участковой больницей с.Куратово.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и республиканской олимпиады по предметам национально-регионального компонента.

Востребованность выпускников

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, поступивших в ссузы	3 чел. (60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы	1 чел. (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, поступивших в вузы за пределами РК	1 чел.(50%)

Выпускники школы продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах. Один выпускник 9 класса продолжает обучение в 10 классе другого образовательного учреждения, один выпускник не работает и не учится.

Общая численность педагогических работников в 2018-2019 учебном году составила 15 человек. Имеют высшее образование 80%, высшее педагогическое образование -80 %, среднее профессиональное - 20%, среднее профессиональное педагогической направленности - 20%.В школе работал один молодой специалист, что составляет 7%. Учителей в возрасте до 30 лет один человек, что составляет 7 %, старше 55- ти лет 5 человек, что составляет 33 %.

Ежегодно педагогические работники повышают квалификацию по профилю, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС. В 2018-2019 уч. году прошли курсы 8 человек-53 %.

В школе создаются условия для успешной организации учебно-воспитательного процесса. Учащиеся в полном объеме оснащены учебниками по всем предметам школьного учебного плана. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика в 2017г. составило 15 экземпляров, в 2018г.-20. Библиотечный фонд составил 2610 экземпляров. Все учащиеся школы обеспечены возможностью пользоваться широкополосным интернетом. Выход в интернет имеется в учебных помещениях, библиотеке. Библиотека оснащена средствами сканирования.

В целом по школе обеспеченность компьютерами составила 0,22 на 1 учащегося. Всего в школе имеется 11 компьютеров, из них ноутбуков – 7, мультимедийных проекторов – 9, МФУ-2. Имеются 3 интерактивные доски. Кроме того, школа оснащена средствами сканирования: принтеров -7,сканеров- 1.

В школе имеется единая база данных по учащимся, сотрудникам, по всем видам отчетности. В школе имеются помещения, обеспечивающие организацию урочной и внеурочной деятельности, спортзал, столовая. Для подвоза учащихся в школу и обратно имеется школьный автобус.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единицы измерения	Календарный год	
			2018	2019
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	54	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/40	16/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/74	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1		человек %	4/7	

	Регионального уровня			
1.19.2	Федерального уровня	человек %	9/17	
1.19.3	Международного уровня	человек %	2/4	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	21/39	24/40
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12/80%	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80%	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/20	3/20

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15	15
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	2/14	3/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15	15
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7	2/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/56	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/42	5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/40	8/53
1.34		человек/%	5/53	8/53

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/100	60/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	10,6	9,5

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--	--

Вывод: Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Учащиеся участвуют в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах, но количество призовых мест сократилось. Проблемами остаются низкий уровень качества обученности учащихся 6,8,9 классов, устаревшая материально-техническая база компьютерного класса, низкий процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.