

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово**

Согласовано:
На заседании педагогического
совета
Протокол №9 от 19.04.2022 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Куратово
Приказ №48-од от 19.04.2022 г

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово
Руководитель	Валентина Петровна Мишарина
Адрес организации	168102, Сысольский район, с. Куратово, д.53а
Телефон, факс	8(82131) 94-117
Адрес электронной почты	kuratovo_2@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Лицензия	№ 1096-О от 30 ноября 2015, серия 11Л01 № 0001431
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 399-Щ от 22 июня 2016, серия 11А01 №0000208

Средняя общеобразовательная школа находится по адресу: Республика Коми, Сысольский район, с. Куратово, д.53а, расположена в центре села, где находятся такие культурно-просветительские учреждения, как МБДОУ «Детский сад с. Куратово», сельская библиотека, музей литературных героев И.А. Куратова, Дом культуры. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в 10-11 классах обучающихся не было.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи ру», РЭШ, проводились онлайн-уроки с помощью программы Zoom. Но 39% учащихся не имеют компьютеров и доступа к сети интернет. С ними был организован безмашинный вариант дистанционного обучения путем телефонной связи с родителями и обучающимися.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная компетентность педагогов при организации дистанционного обучения в работе с ИКТ и образовательными площадками.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Основные образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также рабочие программы всех учебных предметов соответствуют требованиям содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 59 учащихся. Контроль по обеспечению полноты реализации образовательных программ общего образования показал, что образовательные программы во всех классах реализованы в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году по завершении обучения, в соответствии с решениями, принятыми педагогическим советом, все учащиеся 1,3 - 8-го классов были переведены в следующие классы. Два ученика 2 класса оставлены на повторный курс обучения.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам ОГЭ качественная успеваемость по математике и русскому языку составляет 100% (без учета обучающихся, проживающих в ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района») Экзамены по выбору были отменены. Один из экзаменов был заменен контрольной работой в форме ГИА ОГЭ, которую учащиеся написали на удовлетворительные отметки. («География» и «Английский язык»)

Были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по математике, в 5 классе по математике, истории, русскому языку, в 6 классе по географии, истории, русскому

языку, в 7 классе по физике, русскому языку, обществознанию, географии, математике, английскому языку, в 8 классе по биологии, географии, математике, русскому языку, результаты которых представлены в таблице:

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	5	0%	63%	37%	0%	100%	63%	3,6
Русский язык	6	0%	33%	67%	0%	100%	33%	3,3
Русский язык	7	0%	25%	50%	25%	75%	25%	3
Русский язык	8	0%	13%	13%	75%	25%	13%	2,3
Биология	8	0%	0%	80%	20%	80%	0%	2,8
География	6	0%	33%	67%	0%	100%	33%	3,3
География	7	0%	25%	50%	25%	75%	25%	3
География	8	0%	0%	71%	29%	71%	0%	2,7
Математика	4	0%	75%	25%	0%	100%	75%	3,7
Математика	5	0%	25%	12%	63%	37%	25%	2,8
Математика	7	0%	75%	0%	25%	75%	75%	3,5
Математика	8	0%	13%	50%	37%	63%	13%	2,7
История	5	0%	63%	38%	0%	100%	63%	3,6
История	6	0%	0%	67%	33%	67%	0%	2,6
Обществознание	7	0%	0%	25%	75%	25%	0%	2,2
Физика	7	0%	50%	50%	0%	100%	50%	3,5
Английский язык	7	0%	0%	75%	25%	75%	0%	2,7

Учителям рекомендовано использовать результаты анализа для отработки навыков обучающихся при выполнении заданий, вызвавших затруднения, в 2021-2022 учебном году на уроках, в индивидуальной работе и во внеурочной деятельности.

Успеваемость в целом по школе в 2020-2021 учебном году составила 95%. Если сравнить результаты успеваемости за последние три года, то приходим к выводу, что успеваемость в 2020-2021 учебном году понизилась на 5%.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%	100%	95%

Качество успеваемости по уровням образования за последние 3 года

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	47%	55%	43%
Основное общее образование	25%	30%	39%

По данным видно, что процент качества успеваемости в 2020-2021 учебном году повысился на уровне основного общего образования, тогда как на уровне начального общего образования он понизился. В рамках проекта «500+» была организована работа по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся.

Повышение качества образования – одна из главных задач управления качеством образования. На внутришкольный контроль по итогам оценочных процедур в 2021 – 2022 учебном году поставлены вопросы состояния преподавания математики и русского языка в 9 классе, английского языка в 5-8 классах.

Это связано:

- с низкими результатами ВПР в 8 классе по русскому языку и математике (качество успеваемости 13%)

-с низкими результатами ВПР и РПР по английскому языку, качество успеваемости 0%.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Решает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	27	34	33	30
	– основная школа	24	23	28	28
	– средняя школа	3	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы, при этом появились учащиеся, оставленные на повторный курс обучения в начальной школе. Нет выпускников получивших аттестат особого образца. В 2020, 2021 гг. есть отличник в начальной школе, значит необходимо усилить работу с одарёнными учащимися.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2021 году Школа организовала работу в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

5. Оценка востребованности выпускников

Динамика поступления выпускников 9 классов в 10 класс, ССУЗы

	Количество выпускников	10 класс	Продолжили обучение в 10 классе других ОО	ССУЗы
2018-2019 уч. г.	3	0	-	2 (66,6%)
2019-2020 уч. г.	4	0	0	4(100%)
2020-2021 уч. г.	2	0	1(50%)	1(50%)

Выпускники 9 класса поступают в ССУЗы Республики Коми

Динамика поступления выпускников 11 классов

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Общее количество выпускников	3	2	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (всего)	3 (100%)	1 (50%)	1 (100%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы РК	2 (66,6%)	1 (50%)	1(100%)
В т.ч. количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РК	1(33,3%)	0	0
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	0	1 (50%)	0
Устроились на работу	0	0	0

Всё больше выпускников 11 класса выбирают высшие учебные заведения (100/50/100%)

Оценка качества кадрового обеспечения

Ф.И.О. преподавателя	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника
Мишарина В.П.	директор школы	-	высшее		
	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература		Первая категория	русский язык и литература
Куратова Н.В.	Зам. директора по воспит. работе	-	Среднее профессиональное		
	Учитель музыки	Музыка, ИЗО, МХК		Соответствует занимаемой должности	Преподаватель в начальных классах общеобразовательных комитетов и русских школ
Костромина Н.И.	Зам. директора по учебной работе		высшее		
	Учитель истории и обществознания	История, обществознание		Соответствует занимаемой должности	История
Ульянова В.Н.	Учитель коми языка и литературы	Коми язык, коми литература	Высшее	Высшая категория	Коми язык и литература, русский язык и литература
Костромина В.Д.	Учитель географии и биологии	География и биология	высшее	Соответствует занимаемой должности	География и биология
Куратова Н.И.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	Преподаватель в начальных классах общеобразовательной комитетов и русских школ
Югова А.А.	Учитель начальных классов	Начальные классы математика	высшее	Соответствует занимаемой должности	Педагогика и методика начального обучения
Напалкова Е.А.	Учитель начальных классов	Начальные классы математика	Высшее	Соответствует занимаемой должности	Учитель начальных классов, коми языка и литературы
Мишарин А.В.	Преподаватель - организатор ОБЖ	ОБЖ	высшее	Первая категория	Общетехнические дисциплины и труд
Пунегова Н.А.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Среднее профессиональное	Соответствует занимаемой должности	Преподаватель начальных классов
Колегова Г.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее	Соответствует занимаемой должности	Филология
Шадрин А.А.	Учитель иностранного языка	Английский язык	Высшее	Соответствует занимаемой должности	Иностранный язык (английский)
Черных Галина Михайловна	Учитель математик и	Математика	Высшее	Высшая категория	Учитель начальных классов
Бессонова Татьяна Михайловна	Учитель химии	химия	Высшее	Без категории	Учитель географии и биологии средней школы
Нургалиева Екатерина Николаевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Средне-специальное	Без категории	Иностранный язык
Иевлев Сергей Иванович	Учитель физики	физика	высшее	Без категории	физика

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. В период дистанционного обучения педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения, основ компьютерной грамотности и использования ИКТ, участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах. Ульянова В.Н., учитель коми языка и литературы, заняла 1 место в республиканском конкурсе творческих работ в области этнокультурного образования в номинации «Лучшая методическая разработка по урочной деятельности «Коми мулӧн мичлун» на уроках коми литературы».

В 2021 году квалификационные курсы прошли 5 педагогов Школы, 13 педагогов прошли обучение по информационно-методическому модулю «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы формированию и оценке.», 13 человек прошли тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0». В рамках проекта «500+» была организована работа по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3788 экземпляров

из них:

Учебники-2090

Учебные пособия-168

Художественная литература -1431

Справочный материал-99

обеспеченность учебниками – 100%

зарегистрированных пользователей-75 чел.

число посещений -311

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Класс
1	2	3
Русский язык	В.Г.Горецкий. Азбука в 2 ч + СД. М.: Просвещение.	1
	В.Г.Горецкий. Прописи в 4 ч. М.: Просвещение.	1
	В.П.Канакина. Русский язык+СД: Просвещение.	1
	В.П.Канакина. Русский язык.+СД: Просвещение.	2
	В.П.Канакина. Русский язык +СД. М.: Просвещение.	3
	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык В 2-х частях. М.: Просвещение.	4
	Т.А.Ладьженская. Русский язык. М.: Просвещение.	5
	М.Т.Баранов и др. Русский язык. М.: Просвещение.	6
	М.Т.Баранов и др. Русский язык. М.: Просвещение.	7
	Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. М.: Просвещение.	8
С.Г.Бархударов и др. Русский язык. М.: Просвещение.	9	

	Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Базовый уровень. М., Просвещение.	10-11
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. М.: Просвещение.	1
	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. М.: Просвещение.	2
	Л.Ф.Климанова. Литературное чтение. М.: Просвещение.	3
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение+СД В 2-х частях. М.: Просвещение.	4
Литература	В.Я.Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия. М.: Просвещение.	5
	В.П.Полухина. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2. М.: Просвещение.	6
	В.Я.Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2. М.: Просвещение.	7
	В.Я.Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2. М.: Просвещение.	8
	В.Я.Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия. М.: Просвещение.	9
	Ю.В.Лебедев. Литература в 2-х частях. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение.	10
	Ю.В.Лебедев. Литература в 2-х частях. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение.	11
Математика	М.И.Моро и др. Математика в 2 ч. +СД. М.: Просвещение.	1
	М.И.Моро. Математика в 2 ч.+СД. М.: Просвещение.	2
	М.И.Моро. Математика в 2 ч. +СД. М.: Просвещение.	3
	М.И.Моро и др. Математика+СД В 2-х частях. М.: Просвещение.	4
	Н.Я.Виленкин. Математика. Мнемозина.	5
	Н.Я.Виленкин. Математика в 2 ч. Мнемозина.	6
	Ю.Н.Макарычев. Алгебра. М.: Просвещение.	7
	Ю.Н.Макарычев. Алгебра. М.: Просвещение.	8
	Ю.Н.Макарычев. Алгебра. М.: Просвещение.	9
	Мордкович, Семенов. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный) в 2-х частях. М., Просвещение, 2020 г.	10-11
Геометрия	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. М.: Просвещение.	7-9
	Л.С.Атанасян. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. М., Просвещение, 2019 г	10-11
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2 ч. +СД. М.: Просвещение.	1
	А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2 ч. +СД. М.: Просвещение.	2
	А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2 ч. +СД. М.: Просвещение.	3
	А.А.Плешаков и др. Окружающий мир. В 2-х ч. +СД. М.: Просвещение.	4
Английский язык	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык. М.: Просвещение.	2
	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык. М.: Просвещение.	3
	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык. М.: Просвещение.	4
	Ю.Е.Ваули, Д.Дули. Английский язык. М.: Просвещение.	5
	Ю.Е.Ваули, Д.Дули. Английский язык. М., Просвещение.	6
	Ю.Е.Ваули, Д.Дули. Английский язык. М.: Просвещение.	7
	В.П.Кузовлев. Английский язык. М.: Просвещение.	8
	В.П.Кузовлев. Английский язык. М.: Просвещение.	9
	О.В. Афанасьев. Д.Дули. Английский язык. Базовый уровень. М., Просвещение.	10
	О.В. Афанасьев. Д.Дули. Английский язык. Базовый уровень. М., Просвещение.	11
Музыка	Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	1
	Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	2
	Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	3
	Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	4
	Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	5
	Г.П.Сергеева. Музыка. М.: Просвещение.	6
	Г.П.Сергеева. Музыка. М.: Просвещение.	7
	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. М.: Просвещение.	8
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	1
	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	2
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	3
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	4
	Горяева. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	5
	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	6
	А.С.Питерских. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	7
	А.С.Питерских. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	8

	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Искусство. М.: Просвещение.	8-9
Технология	Н.И.Роговцева. Технология. М.: Просвещение.	1
	Н.И.Роговцева. Технология. М.: Просвещение.	3
	Н.И.Роговцева. Технология. М.: Просвещение.	2
	Н.И.Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение.	4
	Под ред.И.В.Синица. Технология (дев.). Вентана-Граф.	5
	Под ред.А.Т.Тищенко. Технология (мальч.). Вентана-Граф.	5
	Под ред.Симоненко В.Д. Технология (дев.). Вентана-Граф.	6
	Под ред.Симоненко В.Д. Технология (мальч.). Вентана-Граф.	6
	Под ред.Симоненко В.Д. Технология (дев.). Вентана-Граф.	7
	Под ред.Симоненко В.Д. Технология (мальч.). Вентана-Граф.	7
	Под ред.Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф.	8
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. М.: Просвещение.	1-4
	В.И.Лях. Физическая культура. М.: Просвещение.	5-7
	В.И.Лях. Физическая культура. М.: Просвещение.	10-11
	В.И.Лях. Физическая культура. М., Просвещение.	10-11
Информатика	Л.Н.Босова. Информатика. М.: Вентана-Граф.	5
	Л.Н.Босова. Информатика. М.: Вентана-Граф	6
	Л.Н.Босова. Информатика. М.: Вентана-Граф	7
	Л.Н.Босова. Информатика. М.: Вентана-Граф	8
	Л.Н.Босова. Информатика. М.: Бином.	9
	Л.Л.Босова. Информатика (базовый уровень). М., Просвещение.	10-11
Коми язык, литературное чтение на коми языке, коми литература	Э.И.Полякова. Анбур. Изд. Анбур.	1
	Э.И.Полякова. Коми серни. Изд. Анбур.	2
	Т.И.Прокушева. Коми кыв. Изд. Анбур.	3
	Э.И.Полякова Коми серни. Изд.Шыпас куд.	1
	Э.И.Полякова. Коми кыв. Изд.Анбур.	4
	О.В.Ведерникова. Лыддысян небӧг. В 2 ч. Изд. Анбур.	2
	О.В.Ведерникова. Лыддысян небӧг. В 2 ч. Изд. Анбур.	3
	О.В.Ведерникова. Лыддысян небӧг. В 2-х ч. Сыктывкар, Анбур.	4
	Э.И.Полякова. Коми серни. Сыктывкар, Анбур.	4
	Е.В.Остапова. Коми литература. Изд. Анбур.	5
	В.М.Грабежова. Коми кыв. Изд. Анбур.	5
	В.А.Лимерова. Коми литература. Изд. Анбур.	6
	В.М.Грабежова. Коми кыв. Изд. Анбур.	6
	В.М.Грабежова. Коми кыв. Изд. Анбур.	7
	В.А.Лимерова. Коми литература. Изд. «Анбур».	7
	В.М.Грабежова. Коми кыв. Изд. Анбур.	8
	В.А.Лимерова. Коми литература.	8
	В.М.Грабежова. Коми кыв. Изд. Анбур.	9
	В.А.Лимерова. Коми литература. Изд. Анбур.	9
	В.А.Лимерова. Коми литература. Хрестоматия. Изд. Анбур.	10
А.Е.Ванеев. Коми литература. Изд. «Коми небӧг лэдзанін».	10	
Е.В.Остапова. Коми литература. Хрестоматия. Изд. Анбур.	11	
А.Е.Ванеев. Коми литература. Изд. «Коми небӧг лэдзанін».	11	
История	А.А.Вигасин и др. История древнего мира. М.: Просвещение.	5
	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. М.: Просвещение.	6
	Н.М.Арсентьев и др. История России. М.: Просвещение	7
	А.Я.Юдовская и др. Новая история. Ч.1. М.: Просвещение.	7
	А.Я.Юдовская и др. Новая история. Ч.2. М.: Просвещение.	8
	Н.М.Арсентьев. История России в 2 ч. М.: Просвещение.	9
	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение.	9
	М.М.Горин. История России в 3-х частях. М., Просвещение.	10
	О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. М., Просвещение.	10
	О.В.Волобуев. Россия в мире. С древнейших времен до начала 20в. Базовый уровень. М., Дрофа.	11
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание+СД. М.: Просвещение.
Л.Н.Боголюбов. Обществознание+СД. М.: Просвещение.		6
А.И.Кравченко. Обществознание. М.: Русское слово.		8
Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание. М.: Просвещение		9

	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.: Просвещение.	10
	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. М.: Просвещение.	11
	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Базовый уровень. М., Просвещение.	10
География	А.И.Алексеев. География. М.: Просвещение.	5-6
	А.И.Алексеев и др. География. М.: Просвещение	7
	И.И.Барина. География России. Природа. М.: Дрофа, Просвещение.	8
	А.И.Алексеев. География. М.: Просвещение.	9
	В.П.Максаковский. География. Базовый уровень. М., Просвещение.	10-11
Физика	А.В.Перышкин. Физика. Дрофа.	7
	А.В.Перышкин. Физика. Дрофа.	8
	А.В.Перышкин. Физика. Дрофа.	9
	Г.Я.Мякишев. Физика (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение.	10
	Г.Я.Мякишев. Физика (базовый и углубленный уровень). М., Просвещение.	11
Химия	О.С.Габриелян. Химия. М.: Просвещение.	8
	О.С.Габриелян. Химия. М.: Просвещение.	9
	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. М., Просвещение.	10
	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень. М., Просвещение.	11
Биология	И.Н.Пономарева. Биология. М.: Вентана-граф.	5
	И.Н.Пономарева. Биология. М.: Вентана-граф	6
	В.М.Константинов и др. Биология. М.: Вентана-граф	7
	А.Г.Драгомилов и др. Биология. М.: Вентана-граф	8
	И.Н.Пономарева и др. Биология. М.: Вентана-Граф.	9
	В.В.Пасечник. Биология. Базовый уровень. М., Просвещение.	10
	В.В.Пасечник. Биология. Базовый уровень. М., Просвещение.	11
ОБЖ	Вангородский. ОБЖ. Дрофа.	7
	Вангородский. ОБЖ. Дрофа.	8
	Вангородский. ОБЖ. Дрофа.	9
	В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дрофа.	10
	В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дрофа.	11
	В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дрофа.	11
Искусство	Г.И.Данилова. Искусство. М.: Просвещение.	10
	Г.И.Данилова. Мировая художественная культура. М.: Дрофа.	11
Экономика	И.В.Липсиц. Экономика. Базовый курс. М.: Вита-Пресс.	10-11
Право	Никитин. Право. М.: Вита-Пресс,	10-11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05. 2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, программа по предмету «Технология» в 5-8 классах реализуется в сетевой форме на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст.Визиндор.

В 2021 году было приобретено 7 моноблоков, 4 ноутбука, 1 МФУ. В целом по школе обеспеченность компьютерами составила 0,37 на 1 учащегося. Всего в школе имеется пресональных компьютеров-28, используемых в учебных целях-21, мультимедийных проекторов – 10, МФУ-2. Имеются 3 интерактивные доски. Кроме того, школа оснащена средствами сканирования: принтеров -7,сканеров- 1.

В школе имеется единая база данных по учащимся, сотрудникам, по всем видам отчетности. В школе имеются помещения, обеспечивающие организацию урочной и внеурочной деятельности, спортзал, столовая. Для подвоза учащихся в школу и обратно имеется школьный автобус.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, утверждено 17.05.2019 г. приказом № 97 – од. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 98%. количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Выяснилось, что 39% учащихся не имеют компьютеров и доступа к сети интернет. Был организован безмашинный вариант дистанционного обучения путем телефонной связи с родителями и обучающимися. По мнению учителей, переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

11. Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа была организована в соответствии с программой воспитания, общешкольным планом работы. Воспитательная работа осуществлялась через уроки общеобразовательного цикла, через внеклассную и внешкольную деятельность.

Цель воспитательной работы в школе – формирование и развитие образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий .

Организация воспитательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям:

- общееинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- профорориентационное
- профилактическое
- работа органов самоуправления
- работа с родителями
- социальное партнерство по вопросам организации воспитывающей деятельности
- контроль за состоянием воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

С целью формирования патриотизма, ценностного отношения к пожилым людям, труженикам тыла состоялись следующие мероприятия:

- День гражданской обороны;
- День Неизвестного солдата;
- Урок мужества, посвященный С. Тугринову;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Урок мужества «900 дней блокады Ленинграда»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- «Мы помним» памяти репрессированных ГУЛАГа
- Стрелковые соревнования для 5-11 классов;
- Соревнования «Юный стрелок» для 1-4 классов;
- «Зарничка» для 1-4 классов»

- Соревнования по разборке-сборке МГМ АК;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок;
- Беседы об армии с показом кинофильма;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
- Участие в концерте ко Дню Победы
- День Героев Отечества;
- Диктант Победы
- День добровольца
- участие в районном мероприятии в честь открытия и закрытия месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

В течение года учащиеся школы ухаживают за обелиском павшим воинам: очищают снег, убирают территорию. 9 мая учащиеся и педагоги участвовали в онлайн- акции «Бессмертный полк», в концерте в ДК с. Куратово.

Акции:

- «Чтобы старость была в радость». В ходе акции были подготовлены концертные номера для праздничных концертов в ДК с. Куратово, посвящённых Дню пожилых людей; Дню Победы
- «Адресная открытка для пожилых людей»;
- «Поздравление любимому учителю»;
- «Забота»;
- Онлайн -акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Гвоздики на снегу»

В школе большая патриотическая работа идет с юнармейцами. Без юнармейцев не проходит ни одно мероприятие. Каждый год пополняют ряды новые юнармейцы, которые с энтузиазмом включаются в работу. Юнармейский отряд «Патриот» участвовал в Республиканском конкурсе на лучший юнармейский отряд, где завоевали 2 место в номинации Муниципальные районы. Выпускнику школы Костромину Никите за активную работу в юнармейском отряде «Патриот» был вручен знак юнармейской доблести 3 степени.

Для реализации задач по правовому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия на правовую тематику, конкурсы, тематические классные часы, игры, месячник:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
 - Правовой месячник;
 - День местного самоуправления;
 - Классные часы: «Наши права и обязанности», «Знай права - выполняй обязанности»
- Ко дню самоуправления на беседы приглашаются депутаты местного самоуправления.

В школе сложилась система экологического воспитания: проведение экологических уроков, тематических классных часов, участие в различных экологических акциях, слетах.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс поделок из природного материала « Осенний марафон творчества »;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Экологический урок «Койгородский национальный парк»
- Конкурс рисунков на экологическую тематику
- День птиц;
- участие в районном и республиканском слете «Юные экологи»

Акции:

- «Вместе ярче»;
- «Птичья столовая»;
- «Покормите птиц зимой»;

- «Кормушка»

Духовно-нравственное направление

Для реализации задач по духовно-нравственному воспитанию в школе проводятся различные мероприятия на нравственную тематику, акции, конкурсы, тематические классные часы, недели, месячники. Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и «ОДНКР».

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- Уроки мира;
- День учителя, День матери, День семьи;
- Акции «Весенняя неделя добра»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Дни финно-угорских народов;
- Классные часы, посвященные международному Дню инвалидов «Мы разные, но вместе»;
- Международный день родного языка;
- концертные номера в ДК с. Куратово, посвященные Международному Дню пожилых людей; участие в концерте, посвященному Дню Победы
- День народного единства;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню толерантности «Мы разные, и это здорово!»;
- Конкурс (школьный и муниципальный) новогодних игрушек и открыток

Акции:

- «Чтобы старость была в радость»;
- «Поздравь любимого учителя»
- Помощь ветерану в складывании дров

Семейное воспитание

Воспитание личности начинается в семье. Именно в семье человек обретает уверенность в себе, обеспечивает безопасность при взаимодействии с внешним миром. Целью взаимодействия школы с семьей является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками или пробелы в знаниях.

По плану школы были проведены общешкольные родительские собрания: Отчет о работе МБОУ «СОШ» за 2020-2021 учебный год; О профессиональном самоопределении учащихся; О профилактике коронавирусной инфекции и простудных заболеваний; О комплексной безопасности (на дорогах, при катании на ватрушках, на водоемах, при падении сосулек и снега с крыши); Об участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах. Об акции «Дети улиц»; О новых правилах противопожарной безопасности. Эвакуация из здания школы на случай пожара с участием посетителей; Об ответственности родителей за воспитание детей; О виртуальном общении подростков в сети Интернет; О безопасном интернете; О пожарной безопасности в весенне-летний период; О безопасности на дорогах, на водоемах; о летнем отдыхе; Как помочь ребенку полюбить учебу; Обеспечение психологической безопасности и ответственность за противоправное поведение обучающихся; Об ответственности за совершение противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков; Причины аутоагрессивного поведения детей, меры по профилактике; Деструктивное поведение детей.

В течение года были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

- Классные мероприятия, посвященные Дню Матери; Новому году, 8 Марта
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;

- Спортивные часы.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Здоровьесберегающее направление

Ведение здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как важной личной и общественной ценности – характерные черты духовно-нравственной личности. В школе велась работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры сохранения и укрепления своего здоровья. В школе работали спортивные кружки и секции.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья, спортивные мероприятия не только с учащимися, но и с трудовыми коллективами села
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья;
- Беседы в классах по ПДД, Пожарной безопасности, безопасности на воде и т.д.;
- Неделя безопасности;
- Классные часы об этике, о здоровом образе жизни;
- Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;

Акции:

- «Мы за ЗОЖ» (Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом), «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом (зарядка, листовки).
- «Кросс нации»;
- «Лыжня России»

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ, внеклассные мероприятия – преподавателем – организатором ОБЖ. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным группам.

В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ. В начальном звене правила дорожного движения изучаются в предметном курсе «Окружающий мир». В течение года неоднократно были проведены классные часы в 1-9 классах по правилам дорожного движения, беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, на дорогах с показом учебных фильмов. В начале и конце каждой четверти проходят беседы о безопасном поведении на дорогах. Проводятся инструктажи для обучающихся в начале и конце каждой четверти о безопасном поведении на дорогах; при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на конкурсы, соревнования. На общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты ОВД, ГИБДД с беседой о детском дорожном травматизме, о профилактической работе в поселении по

нарушениям ПДД; предупреждение родителей об административной ответственности за нарушение правил транспортировки детей в автомобилях, автобусе. В школе работает отряд ЮИД.

Социальное направление

С целью воспитания активной гражданской активности, развития способностей, активности и инициативности в школе созданы условия для самоутверждения и самореализации.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- День знаний, в ходе которого используется символика РФ и РК, проводятся тематические классные часы.
- День пожилых людей и День Победы. Учащиеся готовят поздравительные открытки пожилым, участвуют в праздничном митинге, посвященном Дню Победы.
- День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. При подготовке и проведении праздников у учащихся развиваются организаторские и творческие способности, ответственность за проведение мероприятия.
- Дни финно-угорских народов. Учащиеся знакомятся с жизнью и традициями финно-угорских народов, формируется уважительное отношение к культуре других народов.
- Месячники по правовому и патриотическому воспитанию проводятся с целью воспитания патриотизма и чувство долга, уважения к Отечеству и старшим.

В 2021 году также были проведены акции:

- Праздничная акция «Поздравление любимому учителю!»;
- «Поздравим учителей - ветеранов»

Анализ участия детей в школьных мероприятиях показал, что во всех традиционных делах школы участвуют 96 % обучающихся. В классных мероприятиях принимают участие все учащиеся-100%

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, в различных творческих конкурсах, проектах и акциях разного уровня.

В школе налажена система самоуправления Совета старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого обучающегося в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств. Следует отметить, что Совет старшеклассников выполняет пока еще только исполнительскую функцию: получает задание, определяет режим выполнения, но руководящую роль занимает, как правило, учитель. Проводимые мероприятия позволили выявить охват, определить возможности и желание ребят.

Учебный год	Охват учащихся школьным самоуправлением
2020	50 %
2021	36 %
2022	34,5%

В классах самоуправление развивается на среднем уровне. Классный руководитель в классе является координатором. Ребята часто сами проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий.

Профориентация

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа по профориентации. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора профессии в современных условиях. Профориентационная работа проводится с начального звена в

Работа классных руководителей

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. В течение года классные руководители проводили классные часы, праздники, беседы по профилактике употребления наркотических средств, по предупреждению травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д., проведены Дни Здоровья, спортивные часы, походы. Также классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, информируют об успехах и проблемах обучающихся, организуют посещение семей на дому.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 8 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, всеми классными руководителями составлены программы воспитательной работы по направлениям, в рамках которых были проведены тематические классные часы.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

4. Анализ блока «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

С целью сохранения здоровья школьников расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН, выполняются необходимые требования к использованию учебной мебели. Педагоги ведут работу по соблюдению техники безопасности на уроках и внеурочных мероприятиях. Все учащиеся школы охвачены различными видами физической культуры.

С целью обеспечения двигательной активности школьников и снятия утомления на уроках проводятся физкультминутки. 2 раза в неделю в школе проводятся спортивные секции (волейбол и баскетбол), для младших школьников ведёт работу кружок «Подвижные игры», для учащихся 5,6 класса – «Спортивные игры». В рекреации школы на переменах школьники играют в теннис, в подвижные игры.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок эвакуации учащихся и персонала школы из здания на случай чрезвычайной ситуации.

Учителя проводят уроки с позиции здоровьесбережения: чередуют различные виды учебной деятельности, соблюдают требования СанПиН в классе.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

В школе ведется большая работа с родителями. В 2021 году классными руководителями проведены следующие родительские собрания: «Об использовании мобильных устройств», «Здоровье наших детей»,

«Мода и здоровье подростка», «Компьютер в жизни ребенка», «Анатомно-физиологические особенности младших школьников».

В летний период при школе работает лагерь с дневным пребыванием детей, где ребята заняты полезной деятельностью. Педагогами разработана программа деятельности в летнем лагере, составлен режим дня, план работы, дети охвачены интересной внеурочной деятельностью.

В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся администрация школы получает необходимую информацию по основным направлениям заболеваний. Это даёт возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся. Учащиеся школы прошли диспансеризацию.

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

Результаты мониторинга

1. Состояние здоровья учащихся:

	Всего учащихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	1 чел. 3,7%	3 чел. 9,1%	6 чел./ 18%	5 чел./17,8%
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	1 чел.3,7 %	1 чел. 3%	1/ 3%	1 чел./3,6%
5-9 кл.	% учащихся с хроническими заболеваниями	3 чел. 12,5%	5 чел. 20,8%	5 чел/ 17,8 %	3 чел./11%
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	3 чел.12,5 %	2 чел. 8,3%	3/ 10,7%	3 чел./11%
По школе	% учащихся с хроническими заболеваниями	4 чел.7,4%	8 чел. 13,8%	11 чел./18%	8 чел./14,5
	% учащихся, отнесенных к специальной группе	5 чел.9,3%	2 чел. 3,4%	4 чел./6,5%	4 чел./7,3%

Сравнивая результаты мониторинга можно отметить, что за 2022 год по школе уменьшилось количество учащихся с хроническими заболеваниями.

2. Распределение учащихся по группам здоровья:

	Группы здоровья								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.
1-4 кл.	3 9,1%	28 84,8%	2 6%	4 13,8%	23 79,3 %	2 6,9%	3 10,7%	23 82%	2 7,1%
5-9 кл.	1 4,1%	20 83,3%	3 12,5%	1 4 %	20 80%	4 16%	1 3,7%	22 81,4%	4 14,8%
10-11 кл.	-	1 100%		-	-	-	-	-	-

3. Распределение учащихся по физкультурной группе:

	Физкультурная группа								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.	осн.	подг.	спец.
1-4 кл.	30 90,9%	3 9,1%	-	27 93,1%	1 3,4%	1 3,4%	26 93%	1 3,5%	1 3,5%
5-9 кл.	21 87,5%	1 4,2%	2 8,3%	22 88%	1 4%	2 8%	23 85%	1 3,7%	3 11%
10-11 кл.	1 100%	-	-	-	-	-	-	-	-

Уменьшилось число учащихся 1-4 классов, имеющих основную физкультурную группу.

Не изменилось количество учащихся 1-4 классов, имеющих специальную физкультурную группу

Увеличилось число учащихся 5-9 классов, имеющих основную физкультурную группу.

Не изменилось количество учащихся 5-9 классов, имеющих подготовительную физкультурную группу

Увеличилось число учащихся в 5-9 классах, имеющих специальную физкультурную группу.

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Ведется пропаганда здорового образа жизни

5. Анализ блока «Профилактика правонарушений»

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью формирования нравственных качеств, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, дорожно-транспортного травматизма, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлены нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН ОВД по Сысольскому району;

- заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями составлены планы профилактической работы с учащимися «группы риска» и социально-неблагополучными семьями, велась индивидуальная профилактическая работы по этим планам;

- проводились месячники по нравственно-правовому воспитанию;

- каждым классным руководителем составлен паспорт класса;

- в течение года контролировалась занятость учащихся «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей во внеурочное время, в период каникул, осуществлялся контроль за посещением уроков этими учащимися.

В течение года классные руководители проводят с учащимися и их родителями классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РК», употребления ПАВ. По реализации данного закона проводятся рейды, профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Количество ребят, нарушивших закон РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РК -0 чел.

В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, где рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.

На внутришкольном учёте состоит 5 учащихся. Из них 3 учащихся, проживающих в ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района». Два ученика состоят на учете, т.к являются неуспевающими.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию в классных и общешкольных мероприятиях, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и ОСРН ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района»..

Статистические данные об учащихся, состоящих на учете:

	2020	2021	Конец 2021
Внутришкольный контроль	1	10	5
ГПДН	1	3	-

Статистические данные о семьях, состоящих на учете:

	2020	2021	Конец 2021
Внутришкольный контроль	2	1	0
ГПДН	2	1	0

Вывод: уменьшилось количество учащихся «группы риска» детей, состоящих на различных видах учета; уменьшилось количество семей, состоящих на учете в ГПДН

В ходе проведения анализа выявлены следующие проблемы:

- пассивная позиция некоторых родителей учащихся основного общего образования в вопросах воспитания;
- снижение активности участия учащихся основного общего образования в олимпиадах и конкурсах;

Поэтому задачами на следующий учебный год будет повышение качества работы по этим направлениям, поиск новых форм.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5 б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (59%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (39%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников :	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12%)
– первой		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (41%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.