

## Выписка из протокола общешкольного родительского собрания

от 22.04.2022 год

№3

присутствуют – 37 человек

Повестка:

2. О введении обновленных ФГОС в 1, 5 классах с 01.09.2022 г.

Слушали:

По второму вопросу выступила Н.И. Костромина, заместитель директора по УР, проинформировала о том, что с 01.09.2022 г. вводятся обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты.

Утвержденные Федеральные государственные образовательные стандарты не новые, а обновленные потому, что методологическая основа Стандартов осталась прежней: это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. И в этом смысле Стандарт ориентируется прежде всего на ту основу, которая была создана в 2009–2012 годах. Методологическая основа одна и та же. Что в нем обновлено? Обновлены в нем в части детализации, в части конкретизации образовательные результаты. Почему этот ключевой момент важен для всей системы образования? Дело в том, что Стандарт является единственным государственным документом, документом нормативно-правовым, который создает именно нормирующий фундамент для целой совокупности других, уже методических документов, по которым работает вся сложная и большая система образования, не только школа, но и все, что со школой связано.

Кто является пользователями Стандарта?

Первое: родители. Сегодня в Стандартах появилось конкретное содержание, где родитель может, открыв Стандарт, сказать, так или не так, тому или не тому учат его ребенка в начальной школе или на уровне основного общего образования.

Второе: руководители образовательных организаций, начиная от общего и дополнительного образования. Ставить четкие задачи, связанные с достижением образовательного результата, обсуждать, почему происходит достижение или недостижение и сбой в достижении образовательных результатов, крайне сложно, если Стандарт сформулирован максимально обще.

Третье: педагоги. Каждый педагог, когда пишет рабочую программу, ставит перед собой определенные профессиональные цели, Необходимо, чтобы система давала прогнозируемый и понятный образовательный результат.

Четвертое: разработчики КИМов для итоговой аттестации. Перед ними также стоит очень непростая задача в формулировке таких заданий на итоговую аттестацию, чтобы они проверяли не только твердые знания, но и проверяли все другие компоненты образовательных результатов, которые могут быть выражены не только в предметном, но и в метапредметном результате. Необходимо, чтобы они были сформулированы в деятельностном ключе и чтобы эти результаты были проверяемыми. Стандарт задает планку формулировки образовательных результатов не просто в знаниевом ключе. Детализации и конкретизации подверглись не только предметные результаты. Три группы результатов сохраняются: это личностные, метапредметные и предметные. В обновленном Стандарте результаты, связанные с личностными результатами и с метапредметными, усилены и систематизированы.

В обновленном Стандарте 36 требований, распределенных по всем направлениям воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность и личностные результаты сквозной нитью проходят через обновленный Стандарт, эти вещи взаимосвязаны. Программа воспитания и способы организации, способы реализации этой деятельности, воспитательной деятельности в образовательной организации не ограничены тем, что только через программу воспитания достигаются личностные результаты. Каждый предмет в том числе обладает воспитательным потенциалом. Результаты достижения личностных результатов не являются предметом аттестации.

Фактически в 2 раза увеличилось количество детализированных метапредметных результатов.

Появляется в Стандарте разделение математики на три курса: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В Стандарте вводится обязательность комплектации школьных библиотек одним школьным учебником по одному предмету на одного обучающегося.

В настоящее время учителя проходят курсы, составляют рабочие программы по учебным предметам.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Решили:

Принять информацию к сведению.

Председатель родительского собрания Мишарина /В.П.Мишарина/

Секретарь родительского собрания Кашкина /А.Н.Кашкина/