

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

«Шёр школа» Куратов сиктса
муниципальной велодан съёмкуд учреждение

ПРИКАЗ
ТШӨКТӨД

от 07.12.2021 г.

№187-од

с.Куратово

О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 г №148-од «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово, на 2021-2022 учебный год»

Во исполнение приказа Управления образования АМР «Сысольский» от 03.12.2021 г №259 «О внесении изменений в приказ Управления образования АМР «Сысольский» от 22.09.2021 г №213 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района на 2021-2022 учебный год:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В приказ от 24.09.2021 г №148-од «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово, на 2021-2022 учебный год» внести следующие изменения:
- школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово, на 2021-2022 учебный год, изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.П.Мишарина

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с.Куратово
на 2021 – 2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	До 25.09.2021	образовательная организация	Сформирован состав рабочей группы
1.2	Назначение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	До 25.09.2021	Образовательная организация	Назначен школьный координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на школьном уровне.	До 1.10.2021	образовательная организация	Утвержден план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на школьном уровне
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 22.09.2021	Школьный координатор	Сформирована база данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022

				учебного года
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22.09.2021	Школьный координатор	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям
1.6	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов управленческих команд и педагогических работников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	школьный координатор, педагоги	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
1.7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровнях	2 раза в месяц	Школьный координатор	Родители, представители общественности приняли участие в мероприятиях школьного уровня
1.8	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на школьном уровне	До 15.06.2021	Школьный координатор	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципальных координаторов

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2021 – январь 2022	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	<p>Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте 	<p>1 модуль – с 29.10.2021</p> <p>2 модуль – с 20.12.2021</p>	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<p>функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
2.1.3	Содействие ГОУДПО «КРИПО» в организации и проведении адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию	образовательная организация	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Декабрь 2021 – март 2022	Педагоги	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Участие в серии информационных сессий по организации наставничества с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Школьный координатор	<p>Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.</p> <p>В образовательной организации реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
2.1.6	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной	По согласованию	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	грамотности			
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	ежеквартально	образовательная организация	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	<p>Участие педагогов в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров на базе ГОУДПО «КРИПО», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; 	2 раза в месяц	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций» 			
2.3.2	Участие педагогов в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.3	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Школьный координатор	Проведен анализ результатов региональных мониторингов. Приняты управленческие решения
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториума»	Апрель - Май 2022	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях