

Игра “Отличный шанс” для учащихся 8 класса

Цель:

1. Создание условий для групповой работы учащихся с заданиями на развитие функциональной грамотности по математике.
2. Формирование навыков скоростного выполнения заданий на смекалку, внимание, вычисление.

Задачи:

- Образовательная: расширить знания в области математики, вырабатывать умения логического мышления, интеллектуальное развитие личности.
- Развивающая: развивать внимание, сообразительность, находчивость, любознательность, умственные способности, интерес к предмету.
- Воспитательная: воспитывать культуру мышления, чувство товарищества и взаимовыручки, творческую инициативу.

ХОД ИГРЫ:

Сегодня наше внеклассное мероприятие будет посвящено царице наук - математике. И действительно, с математикой мы встречаемся на каждом шагу, с утра и до самого вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы, чтобы узнать, который час, в транспорте рассчитываем время в пути, в магазине опять занимаемся расчетами. В школе вы изучаете основы всех наук, причем математикой занимаетесь почти каждый день и всегда открываете в ней что-то новое. Надеемся, что после этого мероприятия вы также узнаете для себя много нового и интересного. Наше мероприятие будет проходить в форме игры.

Правила игры заимствованы из известной телевизионной игры “Кто хочет стать миллионером”.

На экран проецируются четыре варианта ответов.

Используются подсказки:

50×50 ;

“звонок другу” (участник выбирает себе друга из аудитории);

“помощь зала” (каждому выдается набор карточек из цветного картона для сигнализации ответа: А – красная, В – желтая, С – зеленая, D – синяя).

В отборочном туре участвует весь класс. Выбирается три ученика, которые быстрее и правильно справились с вопросом отборочного тура. В каждой игре по пятнадцать вопросов. На обдумывание ответа дается 1 минута.

Отборочный тур

Расположите в порядке убывания

А. Ар

(С. Гектар

- В. Квадратный метр А. Ар
С. Гектар D. Квадратный дециметр
D. Квадратный дециметр B. Квадратный метр)

Вопросы для первой игры

1. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?
A. Правильная B. Простая
C. Неправильная D. Десятичная (A. Правильная)
2. Исключите лишнее слово.
A. Число B. Цифра
C. Буква D. Знак (C. Буква)
3. У мальчика было три целых яблока, 4 половинки и 8 четвертинок. Сколько всего яблок было у мальчика?
A. 5 B. 7
C. 6 D. 8 (B. 7)
4. Сколько диагоналей можно провести в треугольнике?
A. Одну B. Ни одной
C. Две D. Три (B. Ни одной)
5. Говорят, что математика – царица все наук, а царица математики – ...
A. Геометрия B. Алгебра
C. Арифметика D. Тригонометрия (C. Арифметика)
6. Сейчас на часах 10 часов. Какое время покажут часы через 108 часов?
A. 20 B. 8
C. 12 D. 10 (D. 10)
7. Периметр прямоугольника равен 24 см. Чему равна сторона квадрата с тем же периметром?
A. 4 см B. 6 см
C. 8 см D. 3 см (B. 6 см)
8. Кто ввел прямоугольную систему координат?
A. Пифагор B. Ньютон
C. Декарт D. Виет (C. Декарт)
9. Как на Руси называли монету 3 копейки?
A. Алтын B. Полушка
C. Копейка D. Гривенник (B. Полушка)
10. Чтобы распилить бревно на три части требуется 12 минут. Сколько минут потребуется, чтобы распилить бревно на 4 части?
A. 16 минут B. 24 минуты
C. 18 минут D. 12 минут (C. 12 минут)

11. На дворе бегают куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и поросят?
А. 14 поросят и 6 кур
В. 12 поросят и 8 кур
С. 8 поросят и 12 кур
D. 6 поросят и 14 кур (D. 6 поросят и 14 кур)
12. В ряде чисел 19, 20, 22, 25, 29, ... назовите следующее число.
А. 32
В. 34
С. 33
D. 35 (B. 34)
13. Какая мера длины означает “большой палец”?
А. Ярд
В. Дюйм
С. Фут
D. Сажень (C. Фут)
14. Откуда родом был Пифагор?
А. Остров Самос
В. Остров Лейбос
С. Остров Крит
D. Остров Итака (A. Остров Самос)
15. Как изменится площадь прямоугольника, если каждую его сторону увеличить в два раза?
А. Увеличится в 2 раза
В. Не изменится
С. Увеличится в 4 раза
D. Уменьшится в 2 раза (C. Увеличится в 4 раза)

Вопросы для второй игры

1. Какого действия нет в математике?
А. Сложения
В. Деления
С. Умножения
D. Отнимания (D. Отнимания)
2. Какой из четырехугольников не является параллелограммом?
А. Квадрат
В. Трапеция
С. Прямоугольник
D. Ромб (B. Трапеция)
3. Условный знак для обозначения чисел – это...
А. Точка
В. Тире
С. Цифра
D. Буква (C. Цифра)
4. Вы участвуете в соревнованиях и обогнали бегуна, занимающего вторую позицию. Какую позицию вы теперь занимаете?
А. Первую позицию
В. Вторую позицию
С. Третью позицию
D. Четвертую позицию (B. 2 позицию)
5. Кто сказал слова: “Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит”?
А. Лобачевский
В. Аристотель
С. Ломоносов
D. Декарт (C. Ломоносов)

6. Горело семь свечей, две погасло. Сколько свечей стало?
A. 2
B. 7
C. 5
D. 6
(A. 2)
7. Периметр основания куба равен 12 см. Чему равен объем куба?
A. 27 см^3
B. 36 см^3
C. 216 см^3
D. 48 см^3
(A. 27 см^3)
8. Что означает трапеция с древнегреческого?
A. Столик
B. Парус
C. Лестница
D. Плоскость
(A. Столик)
9. Как называется отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны?
A. Медиана
B. Высота
C. Биссектриса
D. Апофема
(A. Медиана)
10. По дороге в школу Петя насчитал в изгороди 63 столбика. Каждый на расстоянии 1 метра от другого. Какова длина изгороди?
A. 61 м
B. 63 м
C. 62 м
D. 64 м
(C. 62 м)
11. Сумма цифр этого двузначного числа равна наибольшему однозначному числу, а число десятков на два меньше этой суммы. Какое это число?
A. 79
B. 90
C. 27
D. 72
(D. 72)
12. По столбу высотой 10 м взбирается улитка. За день она поднимается по столбу на 5 м, за ночь спускается на 4 м. Сколько дней ей потребуется, чтобы подняться на вершину столба?
A. 5 дней
B. 6 дней
C. 8 дней
D. 10 дней
(B. 6 дней)
13. Как называется наука о законах и формах мышления?
A. Логика
B. Логистика
C. Логопедия
D. Логарифмика
(A. Логика)
14. Кто из ученых является основателем современной геометрии?
A. Пифагор
B. Фалес
C. Евклид
D. Архимед
(C. Евклид)
15. Какие из особенностей человека произошли от старинной денежной меры?
A. Доброта
B. Талант
C. Красота
D. Ум
(B. Талант)

Вопросы для третьей игры

1. Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” А.С.Пушкина?
А. 30 лет
В. 3 года
С. 25 лет
D. 33 года (D. 33 года)
2. Многоугольник с наименьшим числом сторон называется ...
А. Квадратом
В. Прямоугольником
С. Треугольником
D. Ромбом (С. Треугольником)
3. Назовите наименьшее натуральное число.
А. 2
В. 0
С. 1
D. 3 (С. 1)
4. Что означает слово “геометрия”?
А. Измерение
В. Землемерие
С. Изучение
D. Излучение (В. Землемерие)
5. Исключите лишнее слово.
А. Сумма
В. Разность
С. Множитель
D. Частное (С. Множитель)
6. Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех?
А. 4
В. 5
С. 2
D. 3 (D. 3)
7. Площадь квадрата 49 см^2 . Чему равен его периметр?
А. 14 см
В. 28 см
С. 49 см
D. 21 см (В. 28 см)
8. Какое число является корнем уравнения $2 = (-1)^3 - 5 \cdot (-1) + x$?
А. 2
В. 3
С. -2
D. -3 (С. -2)
9. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой окружности называется
А. Диаметр
В. Радиус
С. Хорда
D. Касательная (В. Радиус)
10. В мешке 24 кг гвоздей. Какое наименьшее количество взвешиваний на чашечных весах без стрелки нужно сделать, чтобы отмерить 9 кг?
А. 3
В. 5
С. 4
D. 6 (А. 3)
11. Сумма двух чисел равна 19, а сумма их квадратов равна 205. Что это за числа?
А. 7 и 12
В. 10 и 9
С. 8 и 11
D. 13 и 6 (D. 13 и 6)

12. Требуется поджарить три ломтика хлеба. На сковороде уместается лишь два ломтика. На поджаривание ломтика с одной стороны требуется одна минута. За какое кратчайшее время можно поджарить с двух сторон три ломтика?

- A. 4 минуты
B. 2 минуты
C. 3 минуты
D. 6 минут (C. 3 минуты)

13. Употреблялось с древних времен разными народами. Происходит от латинского слова “ступня” и была равна средней длине ступни.

- A. Ярд
B. Дюйм
C. Фут
D. Сажень (C. Фут)

14. Кого из ученых называют “отцом” алгебры?

- A. Декарт
B. Эйлер
C. Виет
D. Ньютон (C. Виет)

15. Каким графиком можно изобразить пословицу “Как аукнется, так и откликнется”?

- A. $y = x$
B. $y = \frac{1}{x}$
C. $y = x^2$
D. $y = \sqrt{x}$ (A. $y = x$)

Подведение итогов