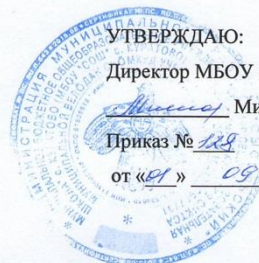


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

Согласована:  
Экспертной комиссией  
Протокол № 1  
от «31» 08 2018 года  
Председатель экспертной  
комиссии Н.И.Костромина  
\_\_\_\_\_ Н.И.Костромина



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ» с. Куратово  
Мишарина В.П.  
Приказ № 128  
от «01» 09 2018 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**Родной язык (коми)**  
**Начальное общее образование**  
**Срок реализации программы: 4 года.**

Составители: Куратова Н.И. ,  
Напалкова Е. А. ,  
Югова А. А.  
– учителя начальных классов

с. Куратово, 2018

## **Место курса «Родной (коми) язык» в учебном плане**

**На изучение родного (коми) языка в начальной школе выделяется 371 ч. В 1 классе – 99ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2-3 классах – по 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели).**

### **Результаты изучения учебного предмета «Коми язык»**

**Личностными результатами** изучения коми языка как родного в начальной школе являются: формирование чувства гордости за свою Родину, историю родного края; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие положительных мотивов учебной деятельности и изучения коми языка; развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, эстетических потребностей, ценностей и чувств, осознание родного языка как средства общения; восприятия коми языка как явления национальной культуры; понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «коми язык» является формирование универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные:**

Формирование умения определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Формирование умения работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свою деятельность.

Формирование умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные:**

Овладение умением пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным) и извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации, развитие умения пользоваться разными видами словарей и справочников.

Овладение умением использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

#### **Коммуникативные:**

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, правильное оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.

Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Овладение умением выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, аргументировать

свою точку зрения и оценку событий, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения коми языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; осознание безошибочного письма как проявление уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; овладение умением находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия и проверять написанное; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания о родном языке для решения коммуникативных, практических и познавательных задач.

Программа по родному языку призвана решать важную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности школьника – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Знания, умения и навыки по родному языку, заложенные в Программе, должны выступать не как цель обучения, а как средство развития школьника.

Важным условием развития младшего школьника является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, исследование, учебный диалог, проектная деятельность и другие. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознать саморазвитие, оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определить своё знание и незнание.

Содержание программы по учебному предмету «коми язык» не разделено по часам, что позволяет учителям по своему усмотрению распределить содержание учебного материала, не нарушая при этом требования минимального содержания.

Программа направлена на изучение коми языка в начальной школе за счёт реализации коммуникативно-деятельностного принципа, принципа целостности содержания образования, принципа систематичности, личностной направленности обучения (лично ориентированный принцип). Отбор содержания ведётся в соответствии с дидактическими принципами научности, доступности, достаточности, сознательности и активности.

Системно-концентрированный принцип построения курса позволяет осуществить усвоение учебного материала блоками-разделами. При распределении программного материала по классам учитывается внутренняя логика учебного предмета «коми язык», связи между подсистемами языка, его категориями. В каждом классе проводится изучение всех подсистем языка.

Изучение коми языка предполагает освоение следующих разделов: «Фонетика и графика», «Лексика», «Части речи», «Состав слова», «Предложение» и «Текст. Речь». Содержание программы по коми языку ориентировано на развитие у младших школьников целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе и лексическом богатстве.

В программе для каждого класса предусмотрены основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, к усвоению предложенного материала по родному языку.

## 1 классын коми кыв велӧдан уджтас

### Анбурводзвывса кадколаст

Велӧдны челядьӧс колана ногӧн шуавны коми шыяс да кывъяс; стӧча, тэрмасьтӧг, гӧгӧрвоана да этш тӧдмӧн сёрнитны, сёрниын колана мӧвпяс гӧлӧсӧн тӧдчӧдмӧн мыйкӧ висътавны.

Сӧвмӧдны челядьлысь йитӧда сёрни, велӧдны найӧс лӧсьӧдны некымын сёрникузяысь текст. Велӧдны челядьӧс йитлыны сёрниын кывъяссӧ лыд, морт да вежлӧг (падеж) серти. Тӧдмӧдны челядьӧс сёрни (гижӧда да гижтӧм), сёрникузя, кыв, слог, гласной да согласной шы понятиеясӧн.

Велӧдны торйӧдны текстысь (сёрниысь) сёрникузяяс, сёрникузяысь кывъяс, кывъясысь слогъяс да шыяс. Тӧдмӧдны предмет, действие да признак нимъясӧн.

Велӧдны видлавны схема отсӧгӧн шыяс серти кывъяс, висътавны шыяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм дорвыв мунӧмсӧ, индины кывйын шы лыдсӧ да торйӧдны колана шы, индины кывйын шылысь инсӧ, казавны кывйысь ӧткодь шыяс. Гӧгӧрвоӧдны, мый шылӧн вежсьӧмкӧд вежсьӧ и кывлӧн вежӧртасыс (ӧш-ош, шор-шыр,мыр-ныр).

Озырмӧдны челядьлысь кывворсӧ выль кывъясӧн да вочасӧн пыртны найӧс сёрниӧ. Велӧдны челядьӧс видлавны быд предмет уна боксянь (ыджда, пасъта, джуджда, сьӧкта, рӧм, мыйысь вӧчӧма да мукӧд). Тӧдмӧдны челядьӧс гортса да вӧрса пемӧсьясӧн, кужны висътавны на йылысь, гӧгӧрвоны налысь ӧткодьлунсӧ да торъялӧмсӧ (мыйӧн торъялӧны найӧ ӧта-мӧдсыс), корсьны ӧтвывтан кывъяс (Ош, руч да кӧч – тайӧ вӧрса пемӧс.); гӧгӧрвоны ӧтвывтан кывъяслысь вежӧртассӧ, индины лӧсьвтӧм кыв (вурд, катша, визяорда, руч; лӧсьвтӧм кыв – катша). Велӧдны челядьӧс бӧрйыны предметлы лӧсьлана кадакывъяс, висътавны пемӧсьяс йылысь (Вӧрса школаын ош велӧдӧ, катшаяс артасыӧны, ур ворсӧ, кӧч йӧктӧ). Ышӧдны велӧдчысысь пыртны сёрниӧ кывбердыяс: гӧрд, лӧз, лӧза-гӧрда, турунвиж, кольквиж, еджыд, сьӧда-еджыда, визя, чута, сьӧд мач.

Велӧдны колана рӧмъясӧн мичмӧдны да визйӧдлыны прописыын петкӧдлӧм серти серпасъяс. Чуйдӧдны адзыны серпасъяслысь матигӧгӧрса предметъяскӧд ӧткодьлунсӧ, ышӧдны шуавны серпасалан предметъяссӧ да висътавны на йылысь. Тӧдмӧдны рӧмъясӧн: гӧрд, турунвиж, еджыд, сьӧд, лӧз да мукӧд.

Тӧдмӧдны челядьӧс киӧн гижӧм шыпас юкӧнъясӧн. Велӧдны гижны прописыын петкӧдлӧм серти шыпасъяслысь тӧдчана юкӧнъяссӧ.

Кыпӧдны челядьлысь нимкодълун мичаа гижӧмысь да серпасалӧмысь, чужтыны прописыын мича гижӧд дорӧ ыштӧм.

Тӧдмӧдны велӧдчысысь важся олӧмӧн, асгӧгӧрса йӧзкотыр олӧмын петкӧдчӧмъясӧн, матигӧгӧр кытшалысь предмет нимъясӧн да налӧн коланлунӧн, вӧр-ваын олысь ловъя ловъясӧн (лӧбач, гут-гаг, чери). Ышӧдны челядьӧс радейтны ассьыс оланінсӧ, чужан сиктсӧ да грездсӧ, видзны вӧр-ваын олысьясӧс да тӧждысьны на вӧсна. Сетны тӧдмӧлун Коми му йылысь.

Ышӧдны челядьӧс кывзыны коми мойдыяс, пемӧсьяс йылысь сыланкывъяс, лелькуйтчанкывъяс, коми гижысьяслысь гижӧдыяс, висътавны ас кывйӧн неыджыд мойдыяс да ворсны найӧс рольяс серти.

### Анбурдырся кадколаст

#### Лыддысьны велӧдӧм, сёрни сӧвмӧдӧм да асгӧгӧрса олӧм йылысь тӧдмӧлун паськӧдӧм

Велӧдны челядьӧс колана ногӧн шуавны шыяс, гӧгӧрвоӧдны шыяслысь артманногсӧ, корсьны индӧм шы вылӧ кывъяс, кывзигӧн тӧдмавны шыяс, висътавны кывйын налысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧн мунӧмсӧ. Ышӧдны челядьӧс казавны тӧдса шыяссӧ кывйысь, тӧдмавны

шыяслысь инсö (кылö медводдзаён, кыв шöрын либö кыв помын), шыяс шуалігөн бырöдны челядьлысь шуанног торкалöмьяссö.

Водзö велöдны челядьöс кивны сёрниысь сёрникузяыссö, торйöдны сёрникузяысь кывьяссö да юклыны кывьяссö слогьяс вылö.

Чуйдöдны челядьöс лöсьдöдны шыпасьясысь кывьяс да лыддыны найöс, печатайтны торья тетрадьö кывьяс да сёрникузяас.

Тöдмöдны *е, ё, я, ю* йота гласнöй шыпасьяслөн аслыпöлöслунөн. Велöдны лыддыны йота шыпасьяса кывьяс.

Велöдны колана ногөн лыддыны *ти, дж, дз* аффрикатаяса кывьяс да тöдмöдны налөн аслыпöлöслунөн. Тöдмöдны *ф, х, ц, щ* рочысь пырöм шыясөн, орччöдны найöскоми шыяскөд: *ф-п* (шкаф-шкап), *х-к* (петух-петук), *ц-ч* (перец-переч), *щ-ш, ти* (щётка-тшöтка).

Велöдны колана ногөн лыддыны да гижны *небыд паса (ь)* кывьяс: кань, каньпи.

Велöдны лыддыны *торйöдан ь* и *ь* пасьяса кывьяс.

Сöвмöдны челядьлысь йитöда сёрни, тöдмöдны найöс текстлөн аслыпöлöслунөн: тема, шөр мöвп, юрним, тэчас.

Велöдны лыддысигөн да сёрнитигөн тöд вылын кутны шуанног (интонация) дорö корöмьяс: тöдчöдны гөлöсөн колана кыв, сёрникузя шöрын да помын вöчны дженьыд да кузь кост.

Велöдны гөгөрвоёмөн да колана шуанногөн лыддыны текстьяс, юрнимавны да помавыны найöс, ас кывйөн висьтавыны лыддьöмтор йылысь.

Тöдмöдны челядьöс лыддысян небөгьясөн. Кык вежонын öтчид лыддыны да видлавыны 10-15 минут чöж мойдьяс, дженьыдик висьтьяс, кывбурьяс. Велöдны гөгөрвоны лыддьöмторсысь шөр мöвпсö; доньявыны да кужöмөн висьтавыны герьяслысь оласногсö да сямсö.

Водзö велöдны стöча висьтавыны велöдчан небöгын сетöм серпасьяс серти, ас да öтув олöм йылысь; олöмын да вөр-ваын лöбмторьяс да аддзылöмтор йылысь. Ышöдны челядьöс висьтавыны мыйкö аддзылöмтор либö шензьöдантор йылысь.

Велöдны этш боксянь колана ногөн сёрнитны, шыödчыны аддзысигөн, янсöдчигөн, мыйкö коригөн, кужны аттьöавны верстьö йöзöс да ёртьясöс, сёрнитигөн шуанногөн петкөдлыны сёрниысь тöдчана мöвпсö.

### **Гижöм да сёрни сöвмöдöм**

Водзö сöвмöдны гижигкежлö ки да чуныас. Тöдмöдны челядьöс ки помысь гижöм ичöt да ыджыд шыпасьясөн, велöдны йитны найöс öта-мöдыскөд. Велöдны гижны прописьö ыджыд да ичöt шыпасьяс, слогьяс да кывьяс колана ногөн визьяс отсөгөн йитлöмөн.

Велöдны слогьясөн гижны виччысяна торкалöмьясысь водзвыв öлөдöм бöрын прописысь, дöскаысь либö небöгысь ки помысь либö печатнöй шыпасөн гижöм кывьяс да сёрникузяас.

Велöдны слогьясөн гижны кывьяс да неыджыд сёрникузяас кылöм серти. Кужны прöверитны гижöмсö: лыддыны-видлавыны кывьяссö шыяс да шыпас серти.

Водзö велöдны гижны сёрникузя (сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас; сёрникузя помын чут, горöдан да юалан пас). Велöдны öшыбкатөг гижны ыджыд шыпасьянь йöзлысь ним да ов, грезд, сикт да кар нимьяс.

Велöдны вуджöдны кывьяс слогьяс серти öти визысь мöдö.

Велöдны гижны прописьö гигиена корöмьяс пыдди пуктöмөн.

## Анбурбөрвывса кадколаст

### Лыддысьём. Төдөмлуньяс паськөдөм да сёрни сөвмөдөм. Ашөр лыддысьём

Лыддыны нейджыд висьтъяс, мойдъяс, бать-мам да челядь олөм йылысь кывбурьяс, удж йылысь, гортса пемөс да матігөгөрсә вөр-ва йылысь гижөдъяс гөгөрвоөмөн, колана шуанногөн да быдса кывъясөн. Велөдны колана ногөн шуавны кывъясысь шыяс.

Лыддыны лөсялана шуанногөн сёрникузяс, сувтлыны сёрникузя шөрын да помас, төдчөдны гөлөсөн колана кыв. Велөдысь отсөгөн висьтавны текстысь төдчана мөвп. Йёз, пемөсьяс да вөр-ва йылысь лыддьём текстысь корсьны мөвп төдчөдана кывъяс да сёрникузяс.

Велөдны сьёлөмө йиджана, мөвп кутан кывъяс төдчөдөмөн да пасьяс пыдди пуктөмөн лыддыны да наизусьт висьтавны кывбурьяс (3-4 кывбур).

Водзё төдмөдны челядьөс текст аслыспөлөслунөн. Водзё велөдны вочавидзны юалөмьяс вылө сёрникузяс, висьтъяс, мойдкывъяс лыддьём бөрын да на дорө сетөм серпасьяс серти. Велөдны ас кывйөн висьтавны лыддьём текстлысь сюрөссө (юалөмьяс отсөгөн либө натөг).

Велөдны лөсьөдны да висьтавны серпас серти өта-мөдыскөд йитчөм 3-4 сёрникузя текст. Велөдны артмөдны да дженъыдика висьтавны ас йылысь, ворсөм да уджалөм йылысь, вөр-ваын казялөмторьяс йылысь.

Велөдны челядьөс ас кежын лыддыны мичаа серпасалөм да гырысь шыпасөн гижөм небөгьясысь кывбурьяс, мойдъяс да висьтъяс (лист бок джын), висьтавны лыддьөмторсө ас кывйөн, ворсны (инсценируйтны) рольяс серти мойдкывъяс.

Кыпөдны челядьлысь ыштөмсө художествоа литература дорө.

### Сёрни сөвмөдөм да гижөм

Велөдны челядьөс торйөдны гижөда сёрниысь сёрникузяс да лыддыны найөс лөсялана шуанногөн, гижны сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас, пуктыны сёрникузя помын чут.

Велөдны аддзыны гижөда текстысь предмет, действие да предметлысь признак нимьяс.

Велөдны гижны морт нимьясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас. Водзё велөдны торйөдны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй шыяс, чорыд да небыд, гора да гортөм согласнөй шыяс.

Кужны вуджөдны слогьясөн кывъяс өти визьысь мөдө.

Водзё велөдны видзөдөмөн гижны ки помысь да печатнөй шыпасөн гижөм кывъяс да сёрникузя (гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын) дөска вылысь либө велөдчан небөгысь.

Кужны гижны чутъяс пыдди шыпасьяс, слогьяс да кывъяс содталөмөн дөска вылысь, кылөм серти, 1-2 дженъыдик сёрникузя юрвежысь. Вєськөдны да гижны местанас дзугөм кывьяса сёрникузяс.

Водзё велөдны йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя, кывъясыслысь гижанногсө водзвыв видлалөм бөрын юалөмьяс отсөгөн гижны нейджыд текст; лөсьөдны да дөскаысь видзөдөмөн гижны 3-4 сёрникузя нейджыд висьт.

### Этш төдана сёрниө велөдөм

Водзё сөвмөдны челядьлысь сёрни культурасө, велөдны колан ногөн чолөмасьны, колльөдчыны-янсөдчыны, аттьөавны. Кужөмөн вөдитчыны чолөмалана кывъясөн (*Видза олан! Видза оланньид! Чолөм! Бур асив! Бур лун! Бур рыт! Олан-вылан!*), янсөдчан кывъясөн (*Аддзысьлытөдз! Быд бурсө! Видза колянньид! Бур туй!*), аттьөалан кывъясөн (*Аттьө! Ыджыд аттьө! Сьёлөмянь аттьөала! Сө пасибө!*)

Велөдны сёрнитны этш төдөмөн: төдчөдны гөлөсөн сёрниын медшөр мөвпгяс, петкөдлыны коланасө. Кужны колана шуанногөн пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да вөдитчыны наён.

Велөдны этш боксянь видлавны да донъявны сёрни: шыөдчөм, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн төдчөдөм, гөлөс вежлалөм, шуан өд, сёрникузя шөрын да помын кост вөчөм, шыяс шуанног.

Водзө велөдны шыөдчыны, төдмасьны, телефон пыр сёрнитны, пыртны сёрниө вежавидзана кывъяс да бурсиөмгяс.

### **Первой классын босътан төдөмлун да кужөмлун (компетенцияяс)**

#### **Первой класс помалігөн велөдчысыяс төдөны:**

- коми кывйысь став шысө да шыпассө;
- шы да шыпас костын торъялөмсө;
- параа чорыд да небыд согласнөйяс;
- паратөм чорыд да небыд согласнөйяс.

#### **Первой класс помалігөн велөдчысыяс кужөны:**

- кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;
- торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс да шыпасьяс;
- висътавны кывъясын слогъяслысь да шыяслысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсө, шуны найөс колана ногөн;
- индыны сёрникузясысь кывъяс;
- гижны ыджыд да ичөт шыпасьяс, йитлыны найөс өта-мөдыскөд;
- лыддьыны быдса кывъясөн, кузь кывъяссө слогъясөн (20-25 кыв);
- аддзыны да гөгөрвоны текстсысь төдчана мөвп;
- йитлыны уна ногөн сёрникузясын кывъяссө;
- висътавны лыддьөм гижөдлысь сюрөссө (юалөмгяс отсөгөн да натөг);
- лөсьөдны да висътавны серпас серти 3-4 сёрникузяа текст;
- висътавны ас йылысь да ёрт йылысь, ворсөмгяс да удж йылысь, пемөс, вөр-ва да звер-пөтка йылысь (3-4 сёрникузя);
- висътавны, мый йылысь гижөма ас кежын лыддьөм текстын (лист бок джын);
- донъявны ёрта-ёртлысь висътсө, төдчөдны бур боксянь да висътавны вөзйөмгяс;
- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмгяс: висътавны дженьыда да гөгөрвоана; висътавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;
- гижны сёрникузясысь медводдза кывсө ыджыд шыпассянь, сёрникузя помын пуктыны чут;
- гижны ыджыд шыпассянь морт нимгяс, овгяс да вичгяс;
- гижны дөска вылысь либө небөггысь ки помысь гижөм либө печатайтөм кывъяс, сёрникузяяс слогъясөн да быдса кывъясөн (10 кыв);
- гижигөн вуджөдны кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн;
- слогъясөн да быдса кывъясөн гижны кылөм серти 3-4 кывъя сёрникузяяс (15 кыв).
- гижны юрвежысь 1-2 дженьыдик сёрникузя (6-7 кыв);
- вуджөдны рочысь комиө.

## 2 класс

### 1. Сёрни. Текст.

Төдмөдны челядьёс гижёда да гижтөм сёрни, өтка да морта-морт сёрни понятиеёсөн. Петкөдлыны морт олөмын сёрнилысь төдчанлунсө.

Төдмөдны текст понятиеён, петкөдлыны сылысь аслыспөлөслунсө: тема да шөр мөвп, юрним, тэчас. Велөдны юрним серти гөгөрвоөдны текстлысь тема да шөр мөвп, сетөм юрнимьяс пөвстысь текст дорө бөрийыны медся лөсяланасө.

Төдмөдны текстлөн тэчасөн: заводитчөм, шөр юкөн, пом. Велөдны колана ногөн йитны текстын өта-мөдыскөд сёрникузяёсө да юкөньяёсө, веськөдны дзугөм сёрникузяёса текст, лөсьөдны да гижны иннас вежөм сёрникузяёсысь висьт.

Төдмөдны «план» да «выль визь» понятиеёсөн, петкөдлыны налысь төдчанлунсө. Велөдны план серти дасьтыны текст.

Төдмөдны опорной кывьяёсөн, кызди текст лөсьөдигөн отсаян кывьяёсөн. Петкөдлыны текстлысь темасө, сюрөссө да шөр мөвпсө гөгөрвоөдөмын опорной кывьяёслысь коланлунсө. Велөдны корсьны текстысь опорной кывьяёс, дасьтыны отсөг кывьяёс пыртөмөн текст, висьтавыны ас кывйөн план да опорной кывьяёс серти текстлысь сюрөссө.

Төдмөдны текст сикасьяёсөн: текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм.

Төдмөдны юөртана текст тэчасөн: заводитчөм, шөр юкөн да пом. Велөдны лөсьөдны сетөм тема да серпас серти текст-юөртөм, сьөрсьөн-бөрсьөн висьтавыны лоөмтор (вөвлөмтор) йылысь, лөсьөдны текстлысь тырмытөм заводитчөм, шөр юкөн либө пом, дасьтыны юалөмьяс отсөгөн сетөм юрним серти текст.

Водзө велөдны дасьтыны да гижны текст-серпас аддзан предмет, вөр-ва наблюдайтөм да серпас серти. Ышөдны челядьёс корсьны-бөрийыны серпаса гижөд дасьтөм могысь медся лөсялана кывьяёс да мичкывьяёс.

Төдмөдны текст-мөвпалөмлөн аслыспөлөслунөн да сёрниын коланлунөн.

Водзө төдмөдны жанр сикасьяёсөн: мойд, висьт, кывбур, кывйөз, шусьөг, нөдкыв, кывпесан, пудьясянкыв, сыланкыв.

Төдмөдны текст сикасьяёсөн: художествоа гижөд да йөзкостса сёрни.

Төдмөдны мог серти текстьяёсөн да на дорө корөмьяёсөн: юөртөм, аттьөалөм, чөлөмалөм, корөм, шыөдчөм. Велөдны дасьтыны ичөт жанра текстьяёс, петкөдлыны налысь коланлунсө.

Водзө велөдны колана шуанногөн лыддыны морта-морт сёрниа текстьяёс, пырөдчыны сёрниө да нуөдны сийөс водзө колана ногөн.

Водзө сөвмөдны лыддысигөн мөвп кутысь кыв төдчөдөм, логическөй ударение вөчны кужөм.

Велөдны вуджөдны рочысь комиө да гижны 3-4 сёрникузя висьт.

### 2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Төдмөдны кывтэчасөн, кывтэчасын сюрөса да йитчан кывьяёсөн.

Төдмөдны прөстөй сёрникузяён, сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьяёсөн, сёрникузяын кывьяёслөн йитчөмөн.

Төдмөдны висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузя сикасьяёсөн: юөртана, юалана, чуксалана; шуанног серти сёрникузяёслөн сикасьяёсөн: горөдана да абу горөдана. Велөдны юөртана сёрникузя помын пуктыны чут, юалана сёрникузя помын юалан пас, горөдана сёрникузя помын горөдан пас. Ышөдны челядьёс колана ног лыддыны юөртана, юалана, горөдана да чуксалана сёрникузяёс.

Төдмөдны сёрникузяын сюрөса юкөдьяёсөн: подувпас да юөрпас. Велөдны корсьны сёрникузяёсысь подувпас да юөрпас, пасйыны найөс.

Төдмөдны логическөй ударениеён, петкөдлыны сылысь коланлунсө. Велөдны сёрниын вөдитчыны логическөй ударениеён, висьт да кывбур лыддигөн төдчөдны гөлөсөн колана



кывъяс да кывтэчасъяс: вынаджыка да гораджыка шуны тӧдчана кывъяссӧ. Велӧдны вӧчны сёрникузя шӧрын да помын дженъыдик да кузь кост.

Ышӧдны челядьӧс лӧсьӧдны грамматикаысь велӧдӧм темаяс серти уна сикас сёрникузяяс.

Велӧдны видлавны синтаксис да пунктуация боксянь сёрникузя: тӧдмавны висъталан мог да шуанног серти сёрникузя сикассӧ, висътавны пунктуация пассӧ да кывъяслысь йитчӧмсӧ, аддзыны сюрникузя сюрӧса юкӧдъяссӧ: подувпас да юӧрпас.

Велӧдны веськӧдны дзугӧм кывъяса сёрникузяяс.

### 3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзӧ велӧдны челядьӧс ясыда, стӧча да колана ногӧн шуавны гласнӧй да согласнӧй шыяс, кывны да казавны найӧс кывъясысь. Сёрниын шуанног дорӧ корӧмъяс пыдди пунктӧмӧн колана ногӧн шуавны коми шыяс.

Вынсӧдны кужанлун кывны да стӧча шуавны кывйысь став шысӧ, казавны кывъясысь шыяс да тӧдмавны налысь инсӧ.

Велӧдны торйӧдны шы да шыпас: гласнӧй шыяс да шыпасъяс, согласнӧй шыяс да шыпасъяс, торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс, гора да гортӧм согласнӧй шыяс, параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; казавны тайӧ шыясыслысь торъялӧмсӧ.

Тӧдмӧдны чорыдлун да небыдлун серти пара да паратӧм согласнӧйясӧн, петкӧдлыны налысь аслыпӧлӧслунсӧ. Велӧдны пасйыны кывъясын параа небыд согласнӧйяслысь небыдлунсӧ *я, ю, е, ё, и, ь* шыпасъясӧн, параа чорыд согласнӧйяслысь чорыдлунсӧ *а, у, о, э, і*, шыпасъясӧн.

Водзӧ велӧдны рочысь пырӧм *ф, х, ц* шыпаса кывъясын шуны *п, к, ч* шыяс, колана ногӧн шуны *ц* шыа кывъяс да гижны найӧс. Велӧдны колана ногӧн шуны *дз [zʹ], ти [ч], дж [z]* шыа кывъяс да гижны найӧс, гижигӧн ӧти шысӧ пасйыны кык шыпасӧн.

Велӧдны ӧшыбкатӧг гижны *ф-п, х-к, ц-ч, ц, дз, дж, ти* шыпаса кывъяс; орччӧдны роч да коми шыяс, казавны налысь артманногсӧ, ӧткодьлунсӧ да торъялӧмсӧ.

Велӧдны видлавны кывсӧ шы да шыпас боксянь: аддзыны слогъяс, висътавны, кымын шы да шыпас наын кылӧ да гижсьӧ, индыны гласнӧйяс да согласнӧйяс, чорыд да небыд параа да паратӧм согласнӧйяс; гора да гортӧм параа да паратӧм согласнӧйяс.

Сӧвмӧдны кужанлун кыв помын да кыв шӧрын пасйыны согласнӧйяслысь небыдлунсӧ небыд пасӧн (*В*). Велӧдны вуджӧдны небыд паса кывъяс визысь визьӧ.

Вынсӧдны кужанлунторйӧдны *и* да *й* шыпасъяс, гижны тайӧ шыпасъяса кывъяс. Велӧдны вуджӧдны визысь визьӧ *й* шыпаса кывъяс: *вай-ны, ва-йис*.

Тӧдмӧдны *е, ё, ю, я* йота шыпасъяслӧн аслыпӧлӧслунӧн: кыв заводитчигӧн да гласнӧй бӧрын тайӧ шыпасъясыс петкӧдлӧны кык шы *е-[йэ], ё-[йо], ю-[йу], я-[йа]*, параа небыд согласнӧй бӧрын *е, ё, ю, я* гласнӧйяс индӧны согласнӧйяслысь небыдлунсӧ да петкӧдлӧны *[э], [о], [у], [а]* гласнӧй шыяс. Велӧдны гижны согласнӧйяс бӧрын *а-я, у-ю, о-ё, э-е, и-і* шыпасъяс, пасйыны гласнӧй *[и]* шы *и* да *и* шыпасъясӧн.

Тӧдмӧдны слогӧн кыз кыв юкӧнӧн, велӧдны тӧдмавны слог лыдсӧ гласнӧй серти да вуджӧдны кывъяссӧ ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн.

Тӧдмӧдны ударениеӧн. Велӧдны кыв шуигӧн ӧти слогсӧ шуны гораджыка да тӧдчӧдны гӧлӧсӧн.

Водзӧ сӧвмӧдны коми анбур йылысь тӧдӧмлун, тӧдчӧны олӧмын сылысь коланлунсӧ. Велӧдны колана ногӧн шуавны шыпас нимъяс да уджавны кывкудйӧн.

### 4. Кывсикасъяс да кыв гижанног

Тодмодны эмакыв понятиеон кыз предмет петкөдлысь нимөн. Велодны *кодi?* да *мый?* юаломьяс отсөгөн корсьны сёрникузяысь эмакывьяс. Велодны ловтом предмет ним дорө сувтодны *мый?* юалом; йоз да пемос ним дорө сувтодны *кодi?* юалом. Велодны кужомон пыртны сёрникузяо да сёрнио уна сикас эмакывьяс.

Тодмодны уна да отка лыда эмакывьясон. Велодны уна лыда эмакывьясын чорыд согласной борын –*яс* водзын гижны *торйодан ь* да небыд согласной борын –*яс* водзын гижны *торйодан ь*. Велодны колана ногон вуджодны визысь визьо торйодан ь да ь паса кывьяс.

Велодны морт нимьясын, овьясын да вичьясын гижны ыджыд пас. Тодмодны челядьос коми прэзвищясон. Ышодны челядьос тодмавны сиктса йозлысь прэзвищяссө, туявны йозкостса ним-вич артманногсө, дасьтыны проектной удж да дорйыны сийос ёртьяс водзын.

Велодны пемос, кар, сикт, грезд, ю нимьяс гижны ыджыд шыпасянь. Ышодны челядьос мусерпас серти тодмавны Коми республикаса кар, сикт, ю нимьяс, орчодны роч да коми нимьяс, туявны чужан сикт (грезд) ним, дасьтыны проектной удж да петкөдлыны классын.

Тодмодны кадакыв понятиеон кыз действие петкөдлысь нимөн. Велодны *мый керны?* *мый вочны?* *мый керо?* *мый кероны?* *мый керас?* *мый керасны?* *мый керис?* юаломьяс серти корсьны сёрникузяысь кадакывьяссө.

Тодмодны кывбердон кыз признак петкөдлысь нимөн. Велодны *кутиом?* юалом серти адзыны сёрникузяысь кывбердыяссө. Петкөдлыны кывбердысь сёрниын коланлунсө. Велодны уна боксянь серпасавны предмет да индыны признакьяс: ром, ыжда, судта, пасьта, мыйысь вочома да мукөд.

Тодмодны кывборон да сылон коланлунон: сулалө предмет ним борын да гижсьө торйон. Велодны кужомон пыртны сёрнио кывборьяс, гижгон предмет нимкод гижны торйон: *пу вылын, шор дорын*. Сёрникузяяс лосьодигон велодны йитны кывьяссө ота-модыскөд кывборьяс отсөгөн.

## 5. Кывлон тэчас да кыв гижанног

Тодмодны отвужъя кывьясон, велодны вайодны оти кыввужйысь некимын отвужъя кыв, ошылкатог гижны найос, гогорвооны налысь откодълунсө да торьяломсө. Велодны отвужъя кывьяс отсөгөн гогорвоодны кывьяслысь вежортассө.

Тодмодны кыввужйон кыз кывлон медшор юконон. Велодны адзыны кывйысь кыввуж: орчодны отвужъя кывьяссө вежортас да тэчасног серти, корсьны откодь юконсө да пасйыны сийос.

Водзо совмодны челядьлысь кывворсө отвужъя кывьясон, велодны кужомон пыртны найос сёрнио.

## 6. Кыв, сылон вежортас да кыввор озырмөдөм.

Ышодны челядьос водитчыны сёрниын эмакывйон, кадакывйон, кывбердон да кывборон. Тодмодны паныд да матын вежортаса кывьясон, велодны кужомон водитчыны наон сёрниын.

Водзо совмодны челядьлысь кывворсө вотос, пущак, турун-дзоридз, лэбач, вөрса да гортса пемос, чери, гут-гаг, паськом нимьясон.

Тодмодны челядьос важся сянон (ид пызя рок, азя шыд, льом ляз); важся ком-пасьон (коті), эмбурон (самовар, утюг, укат). Велодны гогорвоодомон пыртны сёрнио налысь нимьяссө.

Велодны челядьос гогорвоодны кывлысь вежортассө да кужомон водитчыны кывкудыясон, уна вежортаса кывьясон лосьодны сёрникузяяс да сточмодны налысь вежортассө. Велодны гогорвоодом пыртны сёрнио зумыд кывтэчасьяс.

Велөдны өтвывны предмет нимъяс да сетны налы өти ним (кынь, сан, вурд, мой – тайө вөрса пемөс); орчөдны предметъяс да индыны лөсвятөмсө (байдөг, дозмөр, тар – тайө пөтка, а курөг – гортса лэбач), орчөдны предметъяс да юкны найөс кык пельө (град выв пуктас да вөрса вотөс, гут-гаг да чери).

Велөдны пыртны сёрниө серпаса (изобразительной) да вуджөдан вежөртаса кывъяс, төдчөны налысь мичлунсө, стөчлунсө да коланлунсө, ышөдны челядьөс пыртны найөс сёрниө.

Водзө велөдны корсыны мөвп стөча висьталөм могысь колана кывъяс да кывтэчасъяс.

## Йитөда сёрни сөвмөдөм

### Изложение.

Велөдны нейджыд текст серти водзвыв либө өтвыв лөсьөдөм план серти да велөдысь отсөгөн гижны изложение. Төдмөдны челядьөс изложение динө корөмъясөн, велөдны быд юкөн гижны выль визьсянь.

Велөдны сетөм юрним серти, юалөмъяс отсөгөн лөсьөдны нейджыд текст, а сэсся гижөмөн вочавидзны, сетөм план да отсөг кывъяс серти сьөрсьөн-бөрсьөн висьтавыны лөөмтор йылысь да гижны нейджыд подробной изложение.

Велөдны текст помас либө шөрас содтыны некымын сёрникузя да гижны творчествоа нейджыд изложение.

Изложение текстлөн ыджаыс первой во джынйын 30 кыв, мөдын – 35-40 кыв.

### Сочинение

Сөвмөдны челядьлысь индөм тема (юрним) вылө да велөдысьөн сетөм либө өтув лөсьөдөм план серти сочинение гижны кужөмлун. Төдмөдны сочинение динө корөмъясөн. Велөдны висьтавыны да гижны дженъыда, стөча, тэрмасьтөг да гөгөрвоана сөмын сы йылысь, мый бура төдан. Велөдны кужөмөн йитлыны өта-мөдыскөд сёрникузяс да текст юкөнъяс.

Водзө велөдны лөсьөдны сетөм серпас либө некымын серпас да отсөг кывъяс серти нейджыд висьт да гижны. Велөдны лөсьөдны да гижны 4-5 сёрникузяа текст-юөртөм коми кыв да мукөд урокъяс дырйи челядьөн вөчөм уджъяс йылысь, олөмын да велөдчөмын төдчана лөөмтор да ворсөм йылысь. Ышөдны челядьөс петкөдлыны ас гижөдас висьталанторйыслысь шөр мөвпсө.

Велөдны өтведейтны да казавны вөр-валысь мичлунсө волөн быд кадколастө, экскурсия дырйи аддзылөмтор йылысь лөсьөдны текст-серпас, ас кежысь наблюдайтөм йылысь кывйөн серпасавны да гижны некымын сёрникузя, кывйөн серпасавны гортса пемөсьясөс (пон-понпи, кань-каньпи) да дасьтыны серпаса нейджыд гижөд.

Велөдны сетөм серпас серти сьөрсьөн-бөрсьөн висьтавыны сэни петкөдлөмтор йылысь да дасьтыны текст-серпас, серпасалысьлысь видзөдлассө да мөвпсө, сьөлөмкылөмъяссө да ловрусө петкөдлөм могысь бөрийыны колана кывъяс да кывтэчасъяс.

Велөдны дасьтыны серпасъяс серти нюмсера (серамбана) нейджыд текст да висьтавыны ёртъяс водзын.

Велөдны дасьтыны пемөсьяс йылысь мойд: чукөръясөн лөсьөдны пемөсьяс йылысь мойд, мойд сертиыс дасьтыны небөг, небөгсө мичаа серпасавны. Уджсө вөчөм бөрын мойдсө колана ногөн мойдны, уджсө петкөдлыны-дорйыны классын.

Төдмөдны пудьясянкыв аслыпөлөслунөн, сетөм тема, заводитчөм да пом серти дасьтыны нюмсера пудьясянкыв.

Төдмөдны нөдкывлөн аслыспөлөслунөн, дасьтыны проектной удж да дорйыны сийөс.

Велөдны лөсьөдны сетөм рифмуйтчысь кывъяс отсөгөн нейджыд кывбур.

Велөдны сетөм тема серти лөсьөдны текст-мөвпалөм, *сы вөсна мый* да *сы понда мый* кывъясөн кужөмөн йитны текстас сёрникузяссө.

Тодмодны письмө коланлунон да аслыпөлөслунон, велодны колана ногон гижны юортана письмө классын лоомтор, велодчом да олөм йылысь поч-польлы, мам-батылы да ёрты. Велодны видлавны изложениеын, сочинениеын да мукөд творческой уджысын паныдаслысь тырмытомторьяс да быродны найос. Велодны адзыны гижом уджысын велодом правилояс выло ошыбкаяс да бурмодны творчества уджсо, вежны гижом текстын (серниын) паныдаслысь оти и сийо жо кывьяссө лөсяланаясон, пыртны сернио медся лөсялана кывьяс.

### Этш тодана сернио велодом

Водзо велодны челядьос вежавидзомон сернитны ертьяскөд, велодыскөд, верстьо йозкод, пыртны колана кывьяс кутшомко могон шыодчигон, тодмасигон, янсодчигон, аттьоалигон, тодса либо тодтом мортос чолөмалигон.

Велодны чолөмавны нимлунон да праздникон.

Велодны колана ногон сернитны телефон пыр.

Велодны письмө гижигон пыртны вежавидзана кывьяс.

Водзо совмодны морта-морта серни, кужны кывзыны сийос, кодкод сернитан. Сернитны этш тодомон, голосон серниын колана мөвпяс тодчодомон, шуанногон тодчанасо петкодломон.

Велодны видлавны этш боксянь серни да донъявны сийос: шыодчом, од, вежавидзом, колана кыв голосон тодчодом, голос вежлалом, серникузя шорын да помын сувтыштолөм, шуанног, мичлун.

Велодны пыртны сернио вежавидзана кывьяс да бурсийомьяс:

*Видза олан! Видза оланнды! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт!*

*Аддысьлытодз! Став бурсо! Быд бурсо! Видза коляннды! Бур туй! Водзо воы (волы)!*

*Аттьо! Ыджыл аттьо! Сьолөмянь аттьоала!*

*Чолөмала Чужан лунон! Виль воон! Ань лунон!*

*Сиа тэныд (Тянлы) став бурсо!*

*Сиа Тянлы Кузь нэм да бур шуд!*

*Кыныд уж! Пывсян жар! Чөскыд ун да бур вөт!*

### Мичаа гижны велодом

Водзо совмодны челядьлысь гижан кужанлуньяс.

Велодны гижны оти визя тетрадьо ичот да ыджыд шыпасьяс петкодлом серти мичаа, откодь кост кольомон, отмоза, отсудта, колана покатоно да медводдза класс серти неуна тэрыбджыка.

Велодны гижны кывтэчасьяс да серникузяс шыпасьяссө бура отлаодомон да пасьта костьяс коляломон. Велодны колана ногон йитлыны сувтытог шыпасьяс: *об,од, до, во, ем, ум, ил, ол, ое, вл, се, ся* да мукөд.

Водзо велодны гижигон колана ног пукавны, кужомон кутны тетрадь да ручка.

Ышодны челядьос казавны гижансер боксянь уджысас тырмытомторьяс да быродны найос.

**Мөд классын босьтан тодомлун да кужомлун (компетенцияс)**

**Мөд класс помалигон велодчысыс тодоны:**

- коми кывйысь шыпас нимьяс;
- анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом мунөм;
- гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө;
- параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;
- параа да паратом гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;
- гижодын согласнойяслысь *е,ё,ю,я,и,ь* шыпасон небыдлунсө пасйом;

- гижёдын согласнойяслысь э,о,у,а,і шыпасъясөн чорыдлунсё пасйём;
- отвужъя кивьяслысь аслыспөлөслунсё;
- сёрникузялысь аслыспөлөслунсё; сёрникузяын сюрёса юкөдъяс: подувпас да юёрпас;
- текстлысь аслыспөлөслунсё, сылысь артмёмсё;
- висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана;
- шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана;
- сёрникузя помын пунктуация пасъяс: чут, горөдан пас, юалан пас.

### **Мөд класс помалігөн велөдчысъяс кужёны:**

- торйөдны шы да шыпас;
- торйөдны өта-мөдсъяс гласной да согласной шыяс;
- торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс;
- торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс;
- вуджөдны гижигөн кивьяс өти визьысь мөдө слогъясөн;
- пасйёны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё и,е,ё,ю,я, ь шыпасъясөн;
- гижны параа чорыд согласнойяс бёрын і,э,о,у,а шыпасъяс;
- гижны *ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти* шыпаса кивьяс;
- видлавны кивсё фонетика боксянь;
- вайөдны отвужъя кивьяс, индыны кокныд кивьясысь киввужсё;
- торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кивьяс;
- гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;
- гижны торйөн кивбөр;
- уна лыда эмакывйын *-яс* водзвылын гижны торйөдан *Ь* да *Ъ* пасъяс;
- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;
- йитлыны сёрникузяын кивьяссө юалөмьяс отсөгөн;
- индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдъяс;
- висьтавыны правилөяс вылө мыджсьөмөн кивьяслысь гижанногсө;
- видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяс да текст быдса кивьясөн, колана гижан серөн: велөдчан во өти джынъяс – 12-15 кыв, мөд джынъяс – 20-25 кыв;
- кылөм серти гижны быдса кивьясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;
- гижны юрвежысь 12-15 кивья текст;
- гижны юалөмьяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кивья изложение;
- гижны отвыв лөсьөдөмөн 6-7 сёрникузя (25-30 кивья) сочинение;
- бырөдны творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыджыка да мукөд.

### 3 класс

#### 1. Текст. Сёрни.

Водзё сөвмөдны челядьлысь текст йылысь төдөмлунсө: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас, отсөг кывъяс, текстын сёрникузяслөн өта-мөдыскөд йитчөм, текст юкөнъяслөн йитчөм.

Водзё сөвмөдны текст дасьтан кужөмлунъяс: кужны юрнимавны текст да бөрйыны юрнимъяс пиысь медлөсяланасө; юрним да опорной кывъяс серти лөсьөдны текст, текстысь адззыны опорной кывъяс, йитны өта-мөдыскөд сёрникузяс да текст юкөнъяс да мукөд. Водзё сөвмөдны текст серти план дасьтан кужөмлунъяс, велөдны план серти дасьтыны текст.

Вынсьөдны текстлөн тэчас йылысь төдөмлун да кужөмлун, текст вылын уджалігөн велөдны содтыны тырмытөм юкөн: заводитчөм, шөр юкөн либө пом. Велөдны дасьтыны текст иннас дзугөм юкөнъясысь да сёрникузясысь, мынтөдчыны сетөм текстын лөсявтөм сёрникузясысь, бөрйыны сетөм сёрникузясысь тема серти сөмын лөсяланасө.

Стөчмөдны да паськөдны төдөмлунсө текст сикасыя йылысь: текст-юөртөм (висьталөм), текст-серпас, текст-мөвпалөм. Велөдны юалөм вылө паськыда вочавидзөмөн дасьтыны мөвпалана текст. Велөдны колана ногөн дасьтыны орччөдөмөн серпасалөм да гижны неыджыд текст-серпас.

Төдмөдны текстлөн мукөд сикасөн (художествоа гижөд, йөзкостса сёрни, делөвөй гижөд, наука гижөд), адззыны налысь өткөдлунсө да торьялөмсө. Велөдны казавны стиль боксянь текстын лөсявтөмторьяс. Художествоа гижөдъяс видлалігөн петкөдлыны мичкывъяслысь коланлунсө да велөдны вөдитчыны наөн текст-описание лөсьөдігөн.

Велөдны дженьдөдны да паськөдны текстъяс.

Велөдны вуджөдны рочысь комиө 4-5 сёрникузяа висьт.

#### 2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Вынсьөдны да паськөдны сёрникузя йылысь төдөмлун. Ышөдны челядьөс лөсьөдны велөдөм темаяс серти уна сикас сёрникузя.

Водзё велөдны адззыны сёрникузясысь сюрөса юкөдъяс, төдмөдны содтана юкөдъясөн. Велөдны колана ногөн юалөмъяс отсөгөн йитлыны сёрникузяын өта-мөдыскөд кывъяссө да петкөдлыны схемаөн, текст лөсьөдігөн йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя.

Вынсьөдны кывтэчас йылысь төдөмлун, велөдны юалөмъяс серти торйөдны кывтэчасьяс, адззыны кывтэчасысь сюрөса да йитчан кыв.

Велөдны дженьдөдны кузь сёрникузя, юалөмъяс отсөгөн паськөдны дженьыд сёрникузя.

Водзё велөдны лөсьөдны висьталан мог да шуанног серти уна сикас сёрникузя. Велөдны торйөдны паськыд да паськөдтөм сёрникузяс.

Велөдны веськөдны инсө дзугөм кывъяса сёрникузяс да инсө дзугөм сёрникузяса текст, гижигөн сёрникузя помө пуктыны колана пасьяс.

Велөдны синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог серти (юөртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горөдана да абу горөдана), сюрөса юкөдъяс (подувпас да юөрпас), содтана юкөдъяс, сёрникузя помын пасьяс. Велөдны адззыны содтана юкөдъяссө юалөмъяс отсөгөн, сёрникузяын кывъяс костысь йитөдъяссө петкөдлыны схемаөн.

Водзё велөдны колана ногөн лыддыны сёрникузяс, шуны юөртана, горөдана, чуксалана, юалана, эскөдана сёрникузяс, сёрнитігөн вежлавны сёрни өдсө, төдчөдны колана кывъяс да вөчавны костьяс, төдчөдны гөлөсөн шыөдчөм петкөдлысь кывсө.

#### 3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзё бурмөдны мича да стөч шуаланног, коми нога шуан этш. Велөдны сюся кывзыны өта-мөдөс да донъяны сёрнилысь юргөмсө.

Вынсьөдны шы да шыпас, гласнӧй да согласнӧй йылысь тӧдӧмлун, найӧс торйӧдны кужӧм. Велӧдны торйӧдны параа да паратӧм гора да гортӧм, параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧй шыяс.

Вынсьөдны согласнӧйяс шыяс йылысь тӧдӧмлун: гора да гортӧм, параа да паратӧм; чорыд да небыд, параа да паратӧм, велӧдны казавны согласнӧйяслысь торъялӧмсӧ да ӧткодьлунсӧ.

Вынсьөдны слог йылысь тӧдӧмлун, водзӧ велӧдны тӧдмавны слог лыдсӧ гласнӧй серти да вуджӧдны кывъяссӧ ӧти визыысь мӧдӧ слогъясӧн. Велӧдны кывбурьясын рифмуйтны ӧткодя юргысь слогъяс.

Велӧдны гижигӧн пасйыны кык *дз*-а кыв куим шыпасӧн (*кыддза*), гижны орчча кык ӧткодь согласнӧя кывъяс да кык шыпасӧн пасйыны ӧти шы (*поводдя, мыссис*), колана ногӧн гижны орчча кык торъялана небыд согласнӧя кывъяс (*додьсьыс, разьсис*), вуджӧдны найӧс ӧти визыысь мӧд визьӧ ().

Вынсьөдны параа чорыд *д,з,л,н,с,т* бӧрын *і* да став мукӧд согласнӧй бӧрын *и* гижанног. Велӧдны правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн гӧгӧрвоӧдны кывъяслысь гижанногсӧ.

Велӧдны пасйыны шыяслысь небыдлунсӧ *е, ё, ю, я, и* шыпасъясӧн, гижигӧн вӧдитчыны *е – э и – і* шыпасъясӧн.

Вынсьөдны тӧдӧмлунсӧ торйӧдан *ь* да *ъ* пасьяса кывъяс гижанног йылысь, велӧдны вуджӧдны найӧс ӧти визыысь мӧдӧ.

#### **4. Кывлӧн тэчас да кыв гижанног**

Водзӧ сӧвмӧдны челядьлысь тӧдӧмлунсӧ ӧтвужъя кывъяс да кыввуж йылысь. Велӧдны торйӧдны ӧтвужъя кывъяс да кыв формаяс, аддзыны сетӧм кывъяс пӧвстысь ӧтвужъя кывъяс.

Вынсьөдны кыввуж да ӧтвужъя кывъяс йылысь тӧдӧмлун. Велӧдны аддзыны кывъяс пӧвстысь ӧтвужъя кывъяс да гӧгӧрвоӧдны найӧс. Тӧдмӧдны кывдӧнӧн.

Тӧдмӧдны кыв вежлалан да артмӧдан суффиксясӧн, гӧгӧрвоӧдны кыв артмӧдан суффиксяслысь вежӧртассӧ. Велӧдны артмӧдны суффиксясӧн кывъяс да гӧгӧрвоӧдны налысь вежӧртассӧ. Велӧдны сетӧм схема серти вайӧдны колана тэчас кывъяс, видлавны тэчас серти кывъяс да пасйыны колана пасӧн.

#### **5. Кывсикасыя да кыв гижанног.**

##### **Эмакыв**

Вынсьөдны челядьлысь эмакыв йылысь тӧдӧмлун: ловъя да ловтӧм эмакыв; ӧтка да уна лыда эмакывъяс. Велӧдны индыны эмакывлысь грамматика признакъяс, торйӧдны эмакыв мукӧд кывсикасысь, водзӧ паськӧдны предмет петкӧдлысь кывъяслысь кыв вежӧртассӧ.

Тӧдмӧдны вежлӧг нимъясӧн, вежӧртасъясӧн да юалӧмъясӧн. Велӧдны юалӧмъяс серти тӧдмавны вежлӧг. Вынсьөдны эмакыв вежлӧг фоомаясӧн вӧдитчыны кужӧмлун.

Тӧдмӧдны лыд да вежлӧг петкӧдлысь суффиксясӧн: уна лыда (-яс, -ян), вежлӧгалан (-лӧн, -лысь, -лы, -ӧн да мукӧд). Велӧдны ӧшыбкатӧг гижны вежлӧг петкӧдлысь суффиксяс.

Тӧдмӧдны челядьӧс рочысь пырӧм эмакывъяс гижанногӧн: кыв помын *ь* оз гижсьы (*багатыр, январ*), кык кывйысь артмӧм ӧтлаын гижсьысь тэчас эмакывъясӧн (*синкым, турипув*), кык кывйысь артмӧм визь пыр гижсьысь тэчас эмакывъясӧн (*вӧр-ва*).

Тӧдмӧдны эмакыв артмӧдан суффиксясӧн, велӧдны артмӧдны эмакыв кадакывйысь (*сӧйны–сӧян, велӧдны–велӧдысь, гижны – гижӧд, вотны – вотӧс, пуктыны – пуктас*), эмакывйысь (*ошпи, няньтор*).

Водзӧ вынсьөдны аснимъясын ыджыд шыпас гижӧм орфограмма: *Эжва ю, Абъячой сикт, Инта кар, Визябӧж грезд да мукӧд*. Велӧдны туявны чужан сикт-грезд, ю, шор, ты нимъяс да дасьтыны небӧг.

### Кадакыв

Вынсьодны челядьлысь кадакыв йылысь тӧдӧмлун: вежӧртас да юалӧмьяс. Тӧдмӧдны кадакывлӧн лыд да кад серти вежласьӧмӧн, налӧн вежӧртасьясӧн, кыв вежлалан суффиксъясӧн.

Тӧдмӧдны кадакывлӧн кывпод понятиеӧн, велӧдны юалӧм серти аддзыны кывподсӧ текстысь. Велӧдны аддзыны *-ны (-ыны)* кывпод суффикс.

Тӧдмӧдны кадакыв гижанногӧн: орчӧн сулалысь кык ӧткодь небыд согласнӧя кывьяс (*лыддьӧ, лыддис*), орчӧн сулалысь кык торья небыд согласнӧя кывьяс (*разьсьӧма, разьсис*).

### Кывберд

Вынсьодны кывберд да сылӧн вежӧртас йылысь тӧдӧмлун. Водзӧ велӧдны вӧдитчыны сӧрниын кывбердьясӧн, серпаса гижӧдьяс видлалӧгӧн гӧгӧрвоӧдны: кывбердьяс мӧвпсӧ стӧчмӧдӧны да коми сӧрнисӧ мичмӧдӧны.

Велӧдны тӧдчӧдны кывбердлысь вежӧртассӧ: петкӧдлӧ рӧм, ыджда, качество, кӧр, кад, мортлӧн сям серти признакьяс; эмакывсянь кывберд дорӧ сувтӧдны юалӧм.

Велӧдны артмӧдны суффиксъяс отсӧгӧн кывбердьяс (*руд-ов, сикт-са, шуд-а, кымӧр-тӧм*), гӧгӧрвоӧдны паньд вежӧртаса кывьяслысь суффиксъяс отсӧгӧн артмӧмсӧ да вежӧртассӧ (*вына – вынтӧм, биа-битӧм*).

Тӧдмӧдны челядьӧс рӧм петкӧдлысь ӧтлаын гижсьысь тэчаса кывбердьяс гижӧмӧн: *кельыдлӧз, немьдгӧрд*.

Ышӧдны челядьӧс орчӧдны кывбердсӧ роч прилагательнӧйкӧд, казавны коми кывбердыслысь вежласьтӧмлунсӧ.

### Нимвежтас

Тӧдмӧдны морта нимвежтасьясӧн (*ме, ми, тэ, ти, сийӧ, найӧ*), гӧгӧрвоӧдны налысь вежӧртассӧ: сӧрникузяын найӧ вежӧны эмакывьяс.

Тӧдмӧдны нимвежтасьяслысь кывбӧръяскӧд торйӧн гижанногӧн: *ме дорын, на вӧсна*.

Велӧдны вӧдитчыны сӧрниын морта нимвежтасьясӧн, вежны ӧти и сийӧ жӧ эмакывсӧ нимвежасӧн.

## 6. Кыв, сылӧн вежӧртас да кыввор озырмӧдӧм

Озырмӧдны велӧдчысьяслысь кывворсӧ сӧян-юан, турун-дзоридз, видз-му овмӧс, кӧмпаськӧм, чери, гут-гаг нимьясӧн. Велӧдны аддзыны предметьяслысь ӧткодьлунсӧ да сы серти ӧтувтны найӧс (агас, гӧр, кокан, зыр – уджалан кӧлуй); орчӧдӧмӧн казавны предмет, признак да действие петкӧдлысь кывьяслысь торьялӧмсӧ (*лӧз, виж, руд – рӧм петкӧдлысь кывьяс, а зиль кыв петкӧдлӧ мортлысь сямсӧ*); корсьны предмет ним дорӧ лӧсялана признак да действие.

Тӧдмӧдны челядьӧс ӧти да уна вежӧртаса кывьясӧн, велӧдны пыртны найӧс сӧрниӧ.

Ышӧдны челядьӧс тӧдмавны вежӧртассӧ уна вежӧртаса кывлысь кывкуд серти.

Тӧдмӧдны челядьӧс паньд вежӧртаса кывьясӧн (антонимьяс: *зиль-дыш*) да матын вежӧртаса кывьясӧн (синонимьяс: *вын, эбӧс, ёнлун, эти*), петкӧдлыны налысь сӧрниын тӧдчанлунсӧ. Велӧдны челядьӧс вӧдитчыны кывкудьясӧн, пыртны сӧрниӧ матын да паньд вежӧртаса кывьясӧс.

Тӧдмӧдны ӧткодя юргысь, но вежӧртас боксяньыс торьялана кывьясӧн – омонимьясӧн (*кӧса - кыӧм юрси, кӧса – лыа бӧж*), велӧдны колана ногӧн пыртны найӧс сӧрниӧ.

Тӧдмӧдны зумыд кывтэчасьясӧн, ышӧдны найӧс пыртны сӧрниӧ.

Вочасӧн пыртны челядь сӧрниӧ веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс, уна вежӧртаса кывьяс, омонимьяс, зумыд кывтэчасьяс да орчӧдӧмьяс.



## Йитōда сёрни сōвмōдōм

Водзō бурмōдны челядьлысь морта-морт сёрни (диалог), кужны ас кежысь юавны лоōмтор, аддзылōмтор да лыддьōмтор йылысь, кужмōн вочавидзны юалōм вылō да стōчмōдны мōвпсō.

Ышōдны челядьōс лōсьōдны неыджыд висьтъяс да мойдъяс ас кежысь да велōдысьōн сетōм тема серти.

Велōдны челядьōс донъявны ёртлысь висьталōмсō, петкōдлыны висьталантор дīнас ассыныс видзōдлассō.

Предметъяс да ывлавывса петкōдчōмъяс серпасалōм.

### Изложение

Водзō велōдны гижны подробнōй, дженьдōдмōн, творчества да текст юкōнъяс бōрйōмōн изложение, гижигōн текст юкōнъяссō петкōдлыны выль визьсянь.

Велōдны ас кывйōн висьтавны сетōм текст серти да гōгōрвоōдны висьтыслысь сюрōссō, челядькōд отывив лōсьōдны план да гижны подробнōй изложение. Мōд во джынйын велōдны ас кежысь лōсьōдны план да сы серти гижны изложение.

Велōдны лōсьōдны кывзōм да ас кежын лыддьōм текст дорō план, план вылō мыджсьōмōн дженьдōдны текстсō да гижны изложение.

Велōдны план серти сьōрсьōн-бōрсьōн гижмōн висьтавны лоōмтор йылысь да содтыны текстлысь помсō.

Изложение текстлōн оти во джынйын ыдждаыс 50-60 кыв, мōдын – 60-70 кыв.

### Сочинение

Водзō бурмōдны челядьлысь ас гижōд дасьтыны кужмōлун.

Велōдны висьтавны олōмын лоōмтор йылысь, тема да план серти гижны текст-юōртōм.

Велōдны лōсьōдны небōгын сетōм сюжета серпасъяс серти висьт да гижны сочинение.

Водзō велōдны дасьтыны да гижны серпасалōм да мōвпалōм пыртōмōн юōртана текст,

Вынсьōдны текст-серпас дасьтан кужмōлун. Велōдны челядьōс корсьны да чукōртны сетōм тема серти колана материал, бōрйыны стōч мичкывъяс, наблюдайтны волōн быд кадō вōр-валысь мичлунсō, вежсьōмсō да вōчны колана пасйōдъяс. Велōдны дасьтыны текст-серпас ывлавыв отьведайтōм серти.

Велōдны лōсьōдны коми кыв урокъяс вылын велōдōм темаяс вылō мыджсьōмōн текст-мōвпалōм да наука гижōд (Кор сёрникузя помын колō пуктыны горōдан пас? Мыйла колō велōдны нимвежтас?), правилōн подулалōмōн висьтавны кыв гижанног йылысь да гōгōвоōдны орфограммасō (Мыйла *пемыдгōрд* кыв гижсьō отлаын?). Велōдны висьтавны ас кывйōн мукōд урокъяс вылын велōдантор йылысь.

Тōдмōдны челядьōс уна сикас текстъясōн, велōдны лōсьōдны: висьт, шемōсмōдана лоōмтор (аддзылōмтор) да пемōсъяс йылысь мойд, кывбур; морта-морт сёрни сяма текст.

Водзō велōдны дасьтыны мог серти разнōй жанра текстъяс: чолōмалōм да бурсиōм, аттьōалōм, юōртōм, письмō да адрес гижōм, корōм, юалōм, шыōдчōм, мыйкō вōчны велōдōм (инструкция), олōдōм (запрет), вōзйōм. Петкōдлыны уна жанра текстъяслысь морт олōмын тōдчанлунсō да коланлунсō.

Велōдны дасьтыны школаын либō классын гажōдчōм вылō мам-батылы, пōль-пōчлы корана текст, нимлун вылō ёртōс корōм могысь текст-корōм.

Водзō велōдны кужмōн чолōмавын кодōскō да лōсьōдны чолōмалан текст.

Велōдны лōсьōдны лыддьысян уроккōд йитōдын шōр геройōс донъялан гижōд.

Ышōдны челядьōс видлавны ас гижōм текстъяс да бырōдны лōсьōдōм гижōдъясысь сёрни боксянь тырмытōмторъяссō.

### Этш тōдана сёрниō велōдōм

Водзō вōдитчыны сёрниын вежавидзана кывъясōн.

Водзё велодны челядьёс вежавидзёмён чолёмасьны, янсодчыны, прёща корны. Вёдитчыны морта-морта сёрниын вежавидзана кывъясён. Велодны этш тодана кывъясён корны ёртёс либё мукёд мортёс мыйкё вочны. Велодны дасьтыны чолёмалана гижёд, бёрйыны мортлы лёсялана бурсиёмъяс, велодны чолёмавны мам-батьёс, пёль-пёчёс, ёртёс, велодысьёс.

### **Мичаа гижны велёдём**

Водзё бурмёдны челядьлысь колана ног гижан кужёмлун, коми кыв урок вылын нуодны мичаа гижны велёдан уджъяс (10-15 минута чёж).

Челядьлысь гижан ёд содтём могысь водзё нуодны уна сикас гижан удж, велодны колана ногён йитлыны кывйын шыпасъяссё. Велодны казавны тетрадьё да дёска вылё гижигён тырмытёмторъяссё да гёгөрвоодны найёс, индыны налысь помкасё.

Водзё велодны гижны кывъяс, сёрникузяяс да текст печатной шыпаса гижёд вылё видзёдёмён, гижансер боксянь колана ногён, мичаа гижны кылём серти уна сикас диктант.

### **Коймёд классын тёдёмлунъяс да кужёмлунъяс**

#### **Коймёд класс помалёгён велёдчысьяс тёдёны:**

- текстлысь признакъяс: тема, шёр мёвп, мёвп сёвмём, тэчас, стиль боксянь ёткодьлун, текстын йитёдъяс;
- текст сикасъяс: юёртём, серпасалём, мёвпалём;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшёкыда паныдаслысь кыв артмёдан суффиксъяс;
- нимъяс да налысь вежёртас;
- кывсикас нимъяс да налысь вежёртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбёр;
- сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юёрпас ла содтана юкёдыяс.

#### **Коймёд класс помалёгён велёдчысьяс кужёны:**

- признакъяс серти тёдмавны текст: юрним, мёвп сёвмём, медводдза да медбёръя сёрникузяын ётитор йылысь висьталём, ёткодь стильён гижём;
- торйёдны ёта-мёдсьыс текст-юёртём, текст-серпас, текст-мёвпалём;
- тёдмавны текстсё жанр боксянь: кывбур, нёдкыв, мойд, чолёмалём, корём;
- аддзыны текстысь сёрникузяяс, йитысь кывъяссё (морта нимвежтасъяс *найё*, *сийё*, мукёд кывъяс вежысь *сэни*, *тани*, *сэки*, *сідзи*, *татчёдз*, *сы понда* кывъяс);
- торйёдны ёта-мёдсьыс гижёд сикёсъяс: художествоа гижёд, сёрнитан гижёд, делёвой гижёд, наука гижёд;
- сетём тема, юрним да серпас серти лёсьодны текст;
- вайёдны торйёдём кывъяс дорё антоним, синоним да ётвужъя кыв;
- торйёдны сетём текстысь веськыд да вуджёдан вежёртаса кывъяс;
- аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмёдан суффиксъяс, видлавны кывсё тэчас серти, вайёдны ётвужъя кывъяс; тёдмавны тэчас кывъяслысь артманногсё;
- тёдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма; нимтан вежлөгын сувтёдны 1,2,3 морта формаё, вайёдны эмакывъяс, сувтёдны юалём;
- аддзыны да тёдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтёдны юалём, аддзыны кывпод;
- юалём серти аддзыны кывберд, тёдмавны вежёртассё;

- текстсы, сёрникузясы аддзыны морта нимвежтасьяс: *ме, тэ, сийё, ми, тi, найё*; тодмавны налысь лыд да морт формасё;
- аддзыны да торйодны текстсы сёрникузя, лосьодны разной тэчас да сикаса сёрникузяс, вөдитчыны наён сёрниын;
- аддзыны сёрникузясы сюрёса да содтана юкөдьяс;
- синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;
- лыддыны, видлавны да донъявны ёртлысь уджсё;
- отвыв аддзыны да бырөдны сяма (творчествоа) уджясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс;
- правилөяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсё;
- асланыс сёрниын вөдитчыны вежавидзана кывьясөн;
- видлавны да донъявны этш боксянь ота-мөдлысь сёрни;
- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджяс;
- каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасьяс, кывьяс, сёрникузяс; гижигөн торксыйтөг йитны ота-мөдыскөд шыпасьяс;
- видзөдөмөн гижны печатной шыпаса текст (оти во джыньяс 28-30 кыв, мөд джыньяс – 35-40 кыв);
- кылөм серти гижны донъялан диктант: оти во джыньяс 40-45 кыв, мөд во джыньяс – 50-55 кыв.
- гижны изложение (60-70 кыв);
- гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьөдөм либё сетөм план серти, сетөм юрним либё серпас серти.

#### 4 класс

### 1. Сёрни. Текст.

Вынсьөдны велөдчысьяслысь төдөмлунсө гижтөм (вомгора) да гижөда сёрни йылысь, велөдны торйөдны найёс.

Вынсьөдны челядьлысь текст признакьяс йылысь төдөмлун: тема, шөр мөвп, юрним, опорной (отсөг) кывьяс, тэчас, план. Сетны паськыд да векныд тема йылысь төдөмлун.

Петкөдлыны наука да художествоа гижөдьяслысь аслыспөлөслунсө, велөдны торйөдны найёс ота-мөдсьыс. Восьтыны художествоа гижөдьяслысь йёз олөмын төдчанлунсө.

Велөдны дасьтыны наука да художествоа стильён текстьяс.

Велөдны торйөдны ота-мөдсьыс текст-юөртөм (висьталөм), текст-серпас да текст-мөвпалөм. Велөдны дасьтыны текст-юөртөм, висьтавны ас олөмын төдчанатор лоём йылысь, лосьөдны серпас серти текст-юөртөм, текст-серпас да текст-мөвпалөм.

Петкөдлыны серпаса гижөдлысь артманногсө да төдчанлунсө. Велөдны серпасалан кывьяс пыртөмөн дасьтыны серпаса гижөд.

Велөдны орчкөдөмөн серпасавны кык предмет да гижны текст-серпас.

Велөдны вуджөдны рочысь комиё 5-6 сёрникузя текст.

Ышөдны челядьёс текст дасьтигөн колана ногөн йитны сёрникузяссь: 1) коймөд морта нимвежтасьяс (*сийё, найё*); 2) кыв мөдпөвсталөм (*Ме муна школаё Надякөд. Надя – менам воча чой.*) 3) *татшөм, сэтшөм* нимвежтасьяс; 4) *сэтысь, өні, сэся, сэки* кадакывбердьяс; 5) *а, но, сы понда мый* кывйитөдьяс; 6) *кадакывьяс (видзөдө, гөгөрвоё)*; 7) *матын вежөртаса кывьяс (көдзыд, ыркыд)*; 8) оти кыв мөд кывйөн вежөм (*ош – вёрса көзяин*).

Велөдны сёрнитны тема серти шөр мог сувтөдөмөн.

## 2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Вынсьодны да стөчмодны мог да шуанног серти сёрникузя сикасьяс йылысь тёдөмлун: висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузяяс; шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузяяс.

Вынсьодны кывтэчас да сёрникузя йылысь тёдөмлун. Велөдны торйөдны өта-мөдсьыс кывтэчас да сёрникузя.

Вынсьодны велөдчысьяслысь грамматика подув йылысь тёдөмлун. Содтыны тёдөмлунсө сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьяс йылысь. Велөдны челядьөс аддзыны грамматика подувсө. Петкөдлыны сёрникузяын өти кывсянь мөд дорө юалөм пуктөмөн кывьяслысь йитөдсө.

Төдмөдны өтсыма юкөдьяса сёрникузяөн, өтсыма юкөдьяс *и,да* кывйитөдьясөн йиталөмөн, гөгөвоөдны налысь аслыспөлөслунсө. Велөдны колана ногөн (коставлөмөн, лыддьөдлан да өткодь шуанногөн) лыддыны өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс.

Төдмөдны челядьөс кывйитөдьястөг йитчысь өтсыма юкөдьясөн. Велөдны кывйитөдтөг йитчигөн өтсыма юкөдьяс костын пуктыны чүтік.

Төдмөдны челядьөс *а, но* кывйитөдьясөн йитөм өтсыма юкөдьясөн. Велөдны *а, но* кывйитөдьяс водзын пуктыны чүтік.

Велөдны лөсьөдны өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс, петкөдлыны найөс схемаөн, подулалөмөн пуктыны пунктуация пасьяс өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс гижигөн.

Велөдны дженьөдны кузь сёрникузяяс; паськөдны сюрөса кывьясысь лөсьөдөм сёрникузяяс содтана юкөдьясөн.

Велөдны синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: индыны шуанног да висьталан мог серти сикасьяс, торйөдны сюрөса да содтана юкөдьяс, индыны кывтэчасьяс.

Төдмөдны прөстөй да сложной сёрникузяясөн. Петкөдлыны прөстөй сёрникузялысь тэчассө схемаөн. Велөдны аддзыны да торйөдны грамматика подув лыд серти прөстөй да сложной сёрникузя.

Төдмөдны кывйитөдтөм да кывйитөда сложной сёрникузяясөн, а сіджжө *и,а,но,да* кывйитөдьяса да кывйитөдтөм сложной сёрникузяясөн.

Төдмөдны *мый, көні, кор, кыдзи, кутишөм, сы вөсна мый* кывйитөдьяса сложной сёрникузяясөн. Велөдны пуктыны сложной сёрникузяын пунктуация пасьяс, петкөдлыны сёрникузясө схемаясөн.

Водзө велөдны шуны юёртана, чуксалана, юалана, эскөдана да соссяна сёрникузяяс, сёрнитигөн вежлавны сёрни өдсө, төдчөдны колана кывьяс да вөчавны костьяс.

## 3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Вынсьодны шы да шыпас, гласной да согласной йылысь тёдөмлун, найөс торйөдны кужөм. Велөдны торйөдны параа да паратөм гора да гортөм, параа да паратөм чорыд да небыд согласной шыяс.

Велөдны видлавны шыяс серти кывьяс.

Уськөдны төд вылө **е,ё,ю,я** йота гласнойяслысь аслыспөлөслунсө.

Вынсьодны торйөдан **ь** да **ъ** пасьясөн вөдитчөм йылысь тёдөмлун.

Вынсьодны небыд пасөн (**ь**) согласнойлысь небыдлун петкөдлөм да согласнойяс бөрын **і** да **и**шыпасьяс гижөм кужөмлун.

Велөдны казавны коми да роч кывьясын шыяс, ударение да шуанног серти өткодьлунсө да торьялөмсө. Велөдны колана ногөн шуавны коми да роч шыяс да кывьяс.

Велөдны орччөдны да казавны согласной [**с'**] [**з'**] шыяс комиын да рочын, рочысь кывьяс пыртигөн **ф-п, х-к, ц-ч** шыяслысь вежласьбөмсө.

Чуйдөдны челядьөс виьтавны велөдөм правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө, аддзыны да гөгөрвоөдны велөдөм орфограммаяс, казавны да бурмөдны гижөда уджьясысь тырмытөмторьяссө.

#### 4. Кывлөн тэчас, кыв артмём да гижанног

Водзё сөвмөдны челядьлысь тёдмолунсё кывлөн тэчас йылысь: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кыв артмөдан суффикс. Вынсөдны кыввуж да өтвужъя кывъяс йылысь тёдмолун. Велөдны адзыны кывъяс пөвстысь өтвужъя кывъяс да гөгөрвоөдны найөс.

Вынсөдны кыв вежлалан да кыв артмөдан суффиксыас йылысь тёдмолун. Велөдны адзыны паньд да матын вежөртаса суффиксыас.

Төдмөдны челядьөс кывдінөн, велөдны адзыны кывйысь кывдінсө да пасйыны пасөн.

Велөдны видлавны кывъяс тэчас сертиыс. Сөвмөдны кыв юкөнъяслөн кывйын ин да суффиксыас костын лөсялөмьяс йылысь тёдмолун.

Төдмөдны челядьөс кыв формаён, кыввужйын [й], [к], [м], [т]содтана шыясөн. Төдмөдны [в], [л] вежласян шыясөн, велөдны видлавны кыв тэчас серти тайө шыяса кывъяссө. Төдмөдны кыввужйын [а], [и], [ө], [ы] содтана шыяса кывъясөн, велөдны видлавны тэчас серти тайө шыяса кывъяс.

Вынсөдны тёдмолунсө кыв юкөнъяслөн кывйын ин да суффиксыас костын лөсялөмьяс йылысь.

Төдмөдны челядьөс эмакывлөн, кывбердлөн, кадакывлөн медтшөкыда паньдасьлысь кыв артмөдан суффиксыасөн, велөдны суффиксыас отсөгөн артмөдны кывсикасыас.

Водзё сөвмөдны правилө подулалөмөн гижны кык кывйысь артмём өтлайн гижсьысь тэчас эмакыв: *турипув, уртишак*. Велөдны гөгөрвоөдны кык кывйысь артмём эмакывьяслысь вежөртассө (Мыйла тадзи шуөмаөсь?).

#### 5. Кывсикасыас да найөс гижанног

##### Эмакыв

Вынсөдны челядьлысь тёдмолун эмакыв йылысь: ловъя да ловтём эмакыв; өтка да уна лыда эмакывьяслөн вежлөг серти петкөдчөм.

Велөдны торйөдны эмакыв мукөд кывсикасысь. Паськөдны эмакывлысь кыв вежөртассө.

Сөвмөдны эмакывьяслысь вежлөг төдмавны кужанлунсө. Вынсөдны эмакыв вежлөгьясөн вөдитчыны кужөмлун.

Төдмөдны эмакывлөн 1, 2, 3 морта суффиксыасөн, налөн вежөртасыасөн да вежлөг серти вежлалөмөн. Велөдны кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөгэ эмакывлөн 1, 2, 3 морта өтка лыда асалан суффиксыас: *-өй, -ыд, -ыс*.

Вынсөдны челядьлысь тёдмолун суффиксыас отсөгөн эмакывьяс артмём да кыв артмөдан суффиксыас йылысь.

Вынсөдны тэчас эмакывьяслысь гижанног: *синкым, сьөлаоз, гут-гаг*.

##### Нимвежтас

Вынсөдны челядьлысь тёдмолунсө нимвежтас йылысь. Велөдны вөдитчыны сёрниын морта нимвежтасыасөн, ышөдны челядьөс текст лөсьөдігөн вежны кывъяс коймөд морта нимвежтасыасөн.

Төдмөдны челядьөс өтка лыда морта нимвежтасыас вежлөг серти вежалалөмөн. Велөдны челядьөс төдмавны нимвежтаслысь вежлөгсө.

Төдмөдны уна лыда морта нимвежтасыаслөн вежласьөмөн. Велөдны колана ногөн вөдитчыны сёрниын коймөд морта нимвежтасыасөн.

Төдмөдны первой, мөд да коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасыасөн, морта нимвежтасыаслөн лыд, морт да вежлөг серти вежласьөмөн.

##### Кывберд

Вынсөдны кывберд да сылөн вежөртас йылысь тёдмолун. Петкөдлыны кывбердлысь сёрниын коланлунсө: кывберд коми сёрнисө стөчмөдө да мичмөдө.

Төдмөдны челядьёс *мед-* кывводза кывбердьясөн да налөн гижанногөн:*мед-* кывводз кывбердьяскөд гижсьё отлаын (*медбур*). Гөгөрвоодны *медся*кыв кывбердьяскөд торйөн гижом: *медся бур*; *мед-* кывводза кывьясын *е, ё, ю, я* водзын торйөдан чорыд пас (ъ) гижом: *медъеджыд, медъён, медъюмов, медъяр*.

Велөдны челядьёс подулалөмөн гижны *-иник (-иник)*суффикса кывбердьяс, төдмөдны налөн вежөртасөн. Петкөдлыны *-иник (-иник-)* суффиксыяса кывбердьяслысь сёрниын төдчанлунсө да велөдны челядьёс кужөмөн вөдитчыны тайё суффикса кывьясөн сёрниын.

Төдмөдны челядьёс *-кодъ* суффикса кывбердьясөн да найёс гижанногөн: *кузькодъ*. Велөдны төдмавны кывбердьясысь *-кодъ* суффиксө да орчөдны *кодъ* кывбөра эмакывьяскөд: *рөмпөштан кодъ*.

Вынсьөдны челядьысь отлаын гижсьысь рөм петкөдлысь тэчаса кывбердьяс гижом кужөмлун: *югыдгөрд, лөзовруд*.

Төдмөдны челядьёс визь пыр гижсьысь тэчаса кывбердьяс гижөмөн: кык откодъ кывйысь артмөм вылі тшупода признак петкөдлысь кывбердьяс (*ёнысь-ён, посни-посни*); паныд вежөртаса *-а* суффиксөн артмөм тэчаса кывбердьяс (*сьода-еджыда*); отуван вежөртаса *-а* суффиксөн артмөм тэчаса кывбердьяс(*выль дөрөма-гача*). Петкөдлыны тэчаса кывбердьяслысь сёрниын төдчанлунсө.

Төдмөдны кывбердлөн вежласьтөмлунөн: эмакыв водзын сулалысь кывберд оз вежлась ни лыд, ни вежлөг, ни морт серти. Сетны төдөмлун сы йылысь, мый юөрпас пыдди мунысь кывберд лөсялө подувпаскөд лыдын: *Пуяс джуджыдөсь*.

### Кадакыв

Вынсьөдны челядьысь төдөмлунсө да кужөмлунсө кадакывлөн лыд серти вежласьөм, лыд форма йылысь.

Вынсьөдны кадакывлысь кад серти вежласьөм да кад төдмалан кужөмлунсө, велөдны өшыбкатөг гижны колян када кадакывйын *и (-и)*: *локти, вайи*.

Вынсьөдны төдөмлунсө кадакывлөн кывпод понятие йылысь, велөдны сувтөдны сы дорё юалөм да аддзыны текстысь. Велөдны аддзыны *-ны (-ыны)* кывпод суффикс.

Төдмөдны челядьёс кадакывлөн морт серти вежласьөмөн да морта суффиксыясөн.

Төдмөдны соссяна кадакывьясөн, налөн артманногөн, лыд, морт, кад серти вежласьөмөн.

Төдмөдны соссяна кадакывьяс гижанногөн: *эг, эн, эз* кывьясын *э* гижом: *эн вунөд, эг эшты, эз ветлы*; соссяна кадакывьясын *ы* гижом: *ог лыдды, оз волы, эз видзөдлы*.

Төдмөдны кадакыв кыввужйын йшыпас гижөмөн: *кайны – кайи, но воис*. Төдмөдны матын вежөртаса кывьясысь артмөм тэчаса кадакывьяс визь пыр гижөмөн: *сёйны-юны*; шы сетан либө серпасалан кадакывйысь да прөстой кадакывйысь артмөм кадакывьяс визь пыр гижөмөн: *шливгыны-зэрны*; паныд вежөртаса кык кадакывйысь артмөм кадакывьяс гижөмөн: *бөрдө-сералө*.

Төдмөдны кадакывйын *-дч-, -тч-, -чч-* гижөмөн, велөдны гижигөн вөдитчыны тайё орфограммаяснас.

### 6. Кыв, сылөн вежөртас да кыввор озырмөдөм

Водзё сөвмөдны челядьысь кывворсө мунөм-локтөм, нуөм-вайөм петкөдлысь кывьясөн (*локны, мунны, кайны, котөртны*), предмет вылө вуджан керөм-вөчөм петкөлысь кывьясөн (*вайны, вөчны, вурны, кыйны*), места нимьясөн (*ордым, гыбад, кыр, нөрыс, сён, сёрд*), мортлөн пытшкөсса петкөдчөм петкөдлысь кывьясөн (*гажса, рад, нимкодъ, мелі, муса*), поводдя петкөдлысь нимьясөн (*шондіа, кымөра, ыркыд, сэзь*). Төдмөдны челядьёс важся доздукьясөн да эмбурөн, гөгөвоөдөмөн пыртны сёрниө важ доздук да эмбур нимьяс.

Велөдны челядьёс уна ног гөгөрвоөдны кывлысь вежөртассө: предметсө кывйөн серпасалөмөн (*Көч – вөрса пемөс, кузь пеля, дженьыд бөжа, табья кока.*), синоним отсөгөн (*воль, көр ку*), антоним отсөгөн (*дженьыд – кузь*), отвужья кывьяс вайөдөмөн

(игӧдчыны – иган), кывтэчас да сёрникузя лӧсьӧдӧмӧн (*Дубыд шыд. Кань куткырвидзӧ. Нылыс мамыс вылӧ мунӧ.*).

Тӧдмӧдны челядьӧс кывлӧн веськыд да вуджӧдан вежӧртасӧн, петкӧдлыны вуджӧдан вежӧртаса кывъяслысь текстын тӧдчанлунсӧ да велӧдны вӧдитчыны наӧн сёрниын.

Водзӧ велӧдны челядьӧс вӧдитчыны ӧти да уна вежӧртаса кывъясӧн, тӧдмавы уна вежӧртаса кывлысь кывкуд серти вежӧртасӧ.

Тӧдмӧдны серпасалан (изобразительной) кывъясӧн (*шлывгӧ, тӧпкӧ, швичкӧ, кышакылӧ, крути-кרותи*), петкӧдлыны налысь художествоа гижӧдын тӧдчанлунсӧ, велӧдны пыртны сочинение гижигӧн мӧвп тӧдчӧдӧм могысь керӧм-вӧчӧм серпасалысь кадакывъяс.

Ышӧдны челядьӧс вӧдитчыны гижӧда да гижтӧм сёрниын лӧсялана матын да паныда вежӧртаса эмакывъясӧн, кадакывъясӧн да кывбердъясӧн, велӧдны ас гижӧд дасьтӧгӧн бӧрйыны стӧч кывъяс. Бырӧдны сёрниын ӧти и сийӧ жӧ кывъясӧн вӧдитчӧмсӧ.

Водзӧ сӧвмӧдны челядьлысь кывворсӧ зумыд кывтэчасъясӧн да орччӧдӧмъясӧн (*синва кодъ сӧстӧм ва*), ышӧдны челядьӧс висътавыны предмет нимъяслысь нимтан подувсӧ (этимологиясӧ): места нимъяслысь (*Эжва, Ыджыдвидз*), быдмӧг нимъяслысь (*вижъяур, катшасин, лымдорчача*), кад петкӧдлан нимъяслысь (*вежалун, выльлун, лунпас*) да мукӧд.

### **Йитӧда сёрни сӧвмӧдӧм**

Ышӧдны челядьӧс сёрнитны да висътавыны сёрнитӧм дорӧ корӧмъяс тӧд вылӧ босътӧмӧн: стӧча шуавны шыяс да кывъяс, висътавыны гӧгӧрвоана да колана ӧдӧн, корсьны колана кывъяс мӧвп стӧча висъталӧм могысь, тӧдчӧдны сёрникузяысь колана кыв, лӧптыны либӧ чинтыны гӧлӧс, вӧчны костъяс, вежлавны шуанног, сёрникузя шӧрын да помын сувтыштлыны, гӧлӧсӧн петкӧдлыны сьӧлӧмкылӧмъяс: радлӧм, повзӧм, шензӧм, дивитӧм да мукӧд.

Велӧдны сёрникузяын колана ногӧн йитлыны кывъяссӧ ӧта-мӧдыскӧд юалӧм отсӧгӧн.

Водзӧ велӧдны гижигӧн горӧдана да абу горӧдана, юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузяяс помын пуктыны колана пунктуация пасъяс.

Велӧдны дасьтыны иннас дзугӧм сёрникузяысысь текст, колана ногӧн йитлыны сёрникузяяссӧ, гижигӧн пуктыны лӧсялана пунктуация пасъяс.

Водзӧ ышӧдны дасьтыны да гижны творчествоа уджъяс.

Ышӧдны нырччысь челядьӧс вӧчны творчествоа уджъяс: морта-морт сёрни вуджӧдны ӧтка сёрниӧ; висътавыны мӧд морт нимсянь, кад вежӧмӧн, дженьдӧдӧмӧн, геройсӧ донъялӧмӧн да мукӧд.

### **Изложение**

Водзӧ велӧдны гижны изложение дженьдӧдӧмӧн, творчествоа да текст юкӧнъяс бӧрйӧмӧн, быд юкӧн петкӧдлыны выль визъянь. Велӧдны ас кывйӧн висътавыны текстлысь сюрӧссӧ.

Велӧдны лӧсьӧдны кывзӧм да ас кежын лыддӧм текст дорӧ план да гижны изложение.

Велӧдны план серти сьӧрсӧн-бӧрсӧн гижӧмӧн висътавыны лоӧмтор йылысь да содтыны текстлысь помсӧ.

Изложение текстлӧн ӧти во джынйын ыджаыс 70-80 кыв, мӧдын – 80-90 кыв.

### **Сочинение**

Водзӧ бурмӧдны челядьлысь индӧм тема вылӧ, сетӧм да ас лӧсьӧдӧм план серти сочинение гижан кужӧмлун.

Велӧдны лӧсьӧдны текст-юӧртӧм серпас либӧ некымын серпас серти, висътавыны дженьыда серпасыслысь сюрӧссӧ.

Водзӧ велӧдны дасьтыны да гижны серпасалӧм да мӧвпалӧм пыртӧмӧн юӧртана текст.

Велӧдны лӧсьӧдны грамматикаысь велӧдӧм темаяс вылӧ мыджсьӧмӧн текст-мӧвпалӧм да наука гижӧд: Мыйла *пемыдгӧрд* кыв гижсьӧ ӧтлаын? Кор ӧтсыма юкӧдъяс костын колӧ пуктыны чутӧк?

Велөдны челядьёс корсьны да чукөртны сетөм тема серти колана материал, бөрйыны стөч мичкывъяс, наблюдайтны волөн быд кадө вөр-валысь мичлунсө да вөчны колана пасйөдъяс. Велөдны лөсьөдны текст-серпас экскурсия дырйи мыйкө аддзылөмтор, ывлавыв да вөр-ва вежласьөмъяс йылысь.

Велөдны лөсьөдны да гижны велөдчан предметъясысь босьтөм төдөмлун пыдди пуктөмөн текст, лыддьөм небөг либө спектакль йылысь донъялана гижөд (отзыв).

Төдмөдны челядьёс уна сикас текстъясөн да жанрөн, велөдны лөсьөдны найөс: висът, мойд, кывбур; лыддьөмтор йылысь дженъид отзыв; небөг вылө дженъид сюрөса гижөд (аннотация); мыйкө вөчны велөдөм (инструкция); снимок (фотография) дорө гижөдтор; письмө; лоөмтор йылысь репортаж сяма висът; морта-морт сёрни сяма текст; гажөдчөм либө нимлун вылө корана текст (текст-корөм); чолөмалана текст (праздникөн кодөскө чолөмалөм) да мукөд.

Төдмөдны «Коми му» газет, «Би кинь» да «Войвыв кодзув» журналъяс серти юөра текстөн, велөдны лөсьөдны газетө либө журналө юөра гижөд, лэдзны-дасътыны школаын да классын газет да журнал.

Велөдны дасътыны лыддьысян урок вылын видлалөм текст серти план вылө мыджсьөмөн шөр геройөс донъялан гижөд. Мөвп төдчөдөм могысь пыртны сёрни гижөдысь кодлыськө кывъяссө.

Төдмөдны челядьёс наука стильөн, велөдны висътавыны тайө стильнас кыв гижанног гөгөрвоөдөм да пунктуация пасъяс колана ногөн пукталөм йылысь. Велөдны дасътыны велөдөм тема йылысь терминъяс пыртөмөн морта-морт сёрни.

Ышөдны челядьёс бырөдны лөсьөдөм гижөдъясысь сёрни боксянь тырмытөмторъяссө, аддзыны да вежны ас лөсьөдөм гижөдын унаысь паныдасълысь өти и сийө жө кывъяссө лөсялана кывъясөн: *Коля да Петя, ёртъяс, зонкаяс, детинкаяс, челядь, найө*. Водзө велөдны мынтөдчыны ковтөг рочысь пыртөм кывъясысь да вежны найөс коми кывъясөн.

### Этш төдана сёрниө велөдөм

Водзө велөдны челядьёс этш төдөмөн сёрнитны, шыөдчыны могөн, подулалөмөн юөртны, прөща корны, шыөдчигөн вөдитчыны кывъясөн: *пыдди пуктана, радейтана, дона, вежавидзана*.

Водзө велөдны кужөмөн шыөдчыны аддзысигөн, вөдитчыны чолөмалана кывъясөн: *Бур асыв! Бур лун! Бур рыт! Видза олан! Чолөм! Олан-вылан! Ышөдны челядьёс пыртны сёрниө бурсиөмъяс: Быд бурсө тэныд! Кузь нэм да бур шуд! Нянь да сов! Виль вермөмъяс! Дзоньвидзалун тэныд (тиянлы)!*

Водзө велөдны челядьёс колана ногөн аттьөавны (*Аттьө! Ыджыд аттьө! Сө пасибө!*), шыөдчыны янсөдчигөн (*Аддзысьлытөдз! Бур туй! Чөскыд ун да бур вөт! Видз асьтө! Прөщайт! Водзө волы! Водзлань! Эн вунөд!*), прөща корны (*Прөсьтит! Эн дивит! Эн дөзмы!*)

Ышөдны сёрниө пыртны ошкана да лелькуйтчан кывъяс: *сёшайт, рочакань, сёзөлөта, шөвктуг, шөвктупыль, югыдлун, мада, зарни, оз тусь, акань, сьөлөмишөр, шондібан*.

Чужтыны челядь сьөлөмын вежавидзана кывъясөн вөдитчан кужөмлун. Велөдны видлавыны өта-мөдлысь сёрнисө этш боксянь да донъявыны сёрнитан шуанногсө: лөсялана шуанног, бур, вежавидзана, мелі, гора, лөнь, вывті гора, скөр, надзөник да мукөд.

### Мичаа гижны велөдөм

Водзө велөдны челядьёс гижны гижансер (каллиграфия) боксянь колана ногөн шыпасъяс да кывъяс, бырөдны гижан сям боксянь тырмытөмторъяссө.

Велөдны ас кежысь кужөмөн вөчны гижан тетрадьын колана пасйөдъяс (лун да төлысь, коми кывйысь велөдан тема), тетрадьын өта-мөдсысь торйөдны уджъяс да гижны удж ним, гижөда удж вөчигөн пыдди пуктыны выль визь да абзац, визь заводитчөмсянь да визь помөдз гижны текст.



Водзё сөвмөдны коми кывйысь уджъяс колана ногөн вöчан кужöмлун, велöдны кужöмөн вöдитчыны грамматика боксянь кывъяс да сёрникузяс видлалігөн пасьясөн, схемаясөн да дженьдöдöмьясөн.

## **Нельöд классын босьтан тöдöмлун да кужöмлун (компетенцияс)**

### **Нельöд класс помалігөн велöдчысьяс тöдöны:**

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;
- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс;
- висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горöдана да абу горöдана сёрникузя;
- сюрöса да содтана юкöд;
- öтсыма юкöдъяса сёрникузя;
- кывлысь öти да уна вежöртас;
- кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас;
- серпасалана кыв;
- художествоа да наука гижöд;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;
- кыввужйын да суффиксын *в//л* шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;
- эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывъяс;
- кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя.

### **Нельöд класс помалігөн велöдчысьяс кужöны:**

- гижны уджтасын индöм орфограммаяс да гөгөрвоöдны правилöясөн;
- аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтік öтсыма юкöдъяс костö;
- индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлöг серти;
- аддзыны текстысь кывберд, тöдмавны вежöртассö да индыны кывбердлысь лыдсö (сулалö кө эмакыв бöрын юöрпас пыдди);
- аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти;
- аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;
- аддзыны текстысь серпасалан (изобразительной) кывъяс;
- небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійöс схемаөн;
- небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;
- видзöдöмөн гижны öти во джынъяс 45-50 кыв, мөд во джынъяс – 55-65 кыв;
- гижны кылана диктант öти во джынъяс 60-65 кыв, мөд во джынъяс – 65-75 кыв;
- лöсьöдны план, а сэсся сы серти гижны изложение (80-90 кыв);
- лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьтыны да гижны 60-70 кывъя сочинение;

- тшөктөм серти донъявны ассыыс да ёртлысь коми кывйысь удж;
- аддзыны да бырөдны творчествоа уджъясысь гижанног, грамматика да сёрни боксянь тырмытөмторъяс;
- ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн.

### **Нельöд классын уджалан да сёрнитан компетенцияс**

- индöм тема вылö сёрнитöм: велöдысь да велöдчысь, кык велöдчысь, öтка сёрни;
- висьталанторлысь тема да шöр мöвп гөгöрвоöдöм;
- мöвп стöча висьталöм могысь колана кывъяс корсьöм; сёрникузяысь шуигөн колана кыв тöдчöдöм;
- ас сёрни мөвпыштöм, артыштöм, стöчмöдöм да донъялöм;
- вежавидзана кывъяс сёрниö пыртöм;
- уджлысь коланлун да коми кыв тöдöмлысь тöдчанлун гөгöрвоöдöм;
- удж вöчтöдз мог пунктöм да сийöс гөгöрвоöдöм;
- удж бала вöчöм (вöчанногсö планируйтöм) да уджсö сьöрсьөн-бöрсьөн вöчöм;
- кывйысь удж вöчöмсö видзöдöм (контролируйтöм), ассыыс да ёрта-ёртлысь вöчöмторсö донъялöм;
- гижöм уджъяс текст серти да сытöг ас кежын лыддьöм да видлалöм;
- уджысь тырмытөмторъяссö казялöм да помка гөгöрвоöдöм, велöдöм гижанног вылö гижöда уджъясын вöчöм тырмытөмторъяс бырöдöм;
- кывйысь сетöм материал туялöм, выль тöдöмлун казялöм-восьтöм да туялöмторсö кывкöртöдалöм;
- посни классъяслы лöсьöдöм кывкудъясөн вöдитчöм;
- кывйысь важ тöдöмлун да выль тöдмалöмтор торйöдöм;
- водзö тöдöмлунъяс босьтöм вылö мог пунктöм.

## Ичӧт классьясын велӧдан орфограммаяс

### 2 класс

1. Чорыд параа **д, з, л, н, с, т** бӧрын **і**: *сімны, зі*.
2. Чорыд параа **д, з, л, н, с, т** бӧрын **э**: *зэв, тэрыб, сэки*.
3. Аснимьясын ыджыд шыпас: *Сыктывкар, Канев*.
4. Ӧти визьысь мӧдӧ кыв вуджӧдӧм: *пӧ-лӧз-ни-ча*.
5. Кывбӧр эмакывкӧд: *пызан вылын*.
6. Рочысь пырӧм кывьясын **ф, х, ц, щ** шыпасьяс: *фляга, цемент, тӧщӧ*.
7. Небыд согласнӧйяс бӧрын **е, ё, ю, я** водзын торйӧдан небыд пас (**ь**): *каньяс, кӧчьяс*.
8. Чорыд согласнӧйяс бӧрын **е, ё, ю, я** водзын торйӧдан чорыд пас (**ъ**): *шорьяс, медъён, розья*.

### 3 класс

1. Кык дз-а кывьяс: *кыддза*.
2. Орччӧн сулалысь кык ӧткодъ небыд согласнӧйлысь небыдлун петкӧдлӧм: *вевттьыны, вевттис*.
3. Орччӧн сулалысь кык торья небыд согласнӧйлысь небыдлун петкӧдлӧм: *разьсьӧма, разьсис*.
4. Кык кывйысь артмӧм ӧтлаын гижсьысь тэчаса эмакыв, ӧти кывйыс кӧ сёрниын торйӧн оз паныдасьлы: *синкым*.
5. Кык кывйысь артмӧм ӧтлаын гижсьысь тэчаса эмакыв, артмӧдӧ кӧ выль вежӧртас: *турипув*.
6. Кык кывйысь артмӧм визь пыр гижсьысь тэчаса эмакыв, петкӧдлӧ кӧ ӧтувтан вежӧртас: *вӧр-ва*.
7. Рочысь пырӧм **р** вылӧ помасьысь эмакыв: *календар*.
8. Ӧтлаын гижсьысь рӧм петкӧдлысь тэчаса кывберд: *пемыдгӧрд*.
9. Кывбӧр нимвежтаскӧд: *ме дорын, на вӧсна*.

### 4 класс

1. Визь пыр гижсьысь паныд вежӧртаса кывьясысь артмӧм тэчаса кадакыв: *пырны-петны*.
2. Визь пыр гижсьысь матын вежӧртаса кывьясысь артмӧм тэчаса кадакыв: *шлывгӧ-визувтӧ*.
3. Кадакывьясын **дч, тч, чч**: *велӧдчыны, сотчыны, кольччыны*.
4. Соссяна **эг, эн, эз** кывьясын **э** шыпас: *эг вунӧд, эг лок*.
5. Соссяна кадакывьясын **ы** (а абу **и**): *эг ытшкы, эн кольччы, эз лӧсьӧдчы*.
6. Колян када кадакывьясын кыв помын **и** (**і**): *босьті, босьтін, босьтіс*.
7. Кадакыв кыввужйын **й** шыпас гижӧм: *кайис, кайны; вайис, вайны*.
8. Визь пыр гижсьысь ӧтувтан вежӧртас кывьясысь -а суффиксӧн артмӧм тэчаса кывберд: *выль дӧрӧм-гача*.
9. Визь пыр гижсьысь паныд вежӧртас кывьясысь -а суффиксӧн артмӧм тэчаса кывберд: *сьӧда-еджыда*.
10. Визь пыр гижсьысь ӧтвужья кывьясысь артмӧм тэчаса кывберд: *ёнысь-ён, мича-мича*.
11. Кывбердын - **кодъ** суффикс: *рудкодъ*.
12. **Кодъ** кывбӧра эмакыв: *рӧмпӧштан кодъ*.
13. Кывбердын -**иник** (-**іник**) суффикс: *косіник, важиник*.
14. **Мед-** кывводза кывберд: *медмича, медічӧт*.
15. Чорыд согласнӧйяс бӧрын **е, ё, ю, я** водзын торйӧдан чорыд пас (**ъ**): *медъён, медъеджыд, медъюмов медъяр*.
16. **Медся** кыв: *медся мича*.

**Велӧдан темаяс час лыд вылӧ юклӧм**

**1 класс**

N п/п	Велӧдан темаяс	Урок лыд		
		Донъялан удж	Асшӧр удж	Ставыс
1.	Анбурводзвывса кадколаст		1	<b>10</b>
2.	Анбурдырся кадколаст		13	<b>74</b>
3.	Анбурбӧрвывса кадколаст	1	1	<b>15</b>
<b>Ставыс</b>		1	15	<b>99</b>

**2 класс**

N п/п	Велӧдан темаяс	Урок лыд		
		Сӧрни сӧвм.	Донъялан удж	Ставыс
1.	Серни	2		<b>2</b>
2.	Кыв. Серникузя да текст.	4		<b>4</b>
3.	Кывтэчас да серникузя.	3	1	<b>11</b>
4.	Шы да шыпас	11	4	<b>53</b>
5.	Кывсикасъяс	8	1	<b>24</b>
6.	Ӧтвужъя кывъяс	1		<b>5</b>
7.	Тӧдӧмлун вынсӧдӧм да донъялӧм		1	<b>3</b>
<b>Ставыс</b>		29	7	<b>102</b>

**3 класс**

N п/п	Велӧдан темаяс	Урок лыд		
		Сӧрни сӧвм.	Донъ- ялан удж	Ставыс
1.	Шыяс да шыпасъяс. Слог.	11	1	<b>23</b>
2.	Кыв. Кывлӧн тэчас. Кыввуж.	4	1	<b>12</b>
3.	Кывсикасъяс. Эмакыв.	14	1	<b>33</b>
4.	Нимвежтас.	2		<b>5</b>
5.	Кадакыв.	4		<b>13</b>
6.	Кывберд	1		<b>4</b>
7.	Серникузя. Сюрӧса да содтана юкӧдъяс. Тӧдӧмлун донъялӧм.	3	1	<b>12</b>
10.	<b>Ставыс</b>	39	4	<b>102</b>

## 4 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на:		
			сочинения	изложения	контрольная работа
1.	Сёрникузя, сёрни да текст	6		1	
2.	Сёрникузя	6		1	1
3.	Шы да шыпас	8			1
4.	Кывлөн тэчас	6	1	1	
5.	Эмакыв	10	1		2
6.	Нимвежтас	4		1	
7.	Кадакыв	10	1		1
8.	Кывберд	11		1	1
9.	Кыв да кывлөн вежортас	3			
10.	Сложной сёрникузяс	2			
11.	Велодомтор модповсталом	1			1
	<b>Итого</b>	68	3	5	7



