

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

Согласована:
Экспертной комиссией
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Председатель экспертной комиссии
Костромина (Н.И. Костромина)

Утверждаю:
Директор школы Мишарина
(В.П. Мишарина)



Рабочая учебная программа

География

Основное общее образование

Срок реализации программы: 4 года

Составитель: Костромина В.Д., учитель географии

с. Куратово, 2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 6 - 9 классов рассчитана на 245 часов учебного времени (2 часа в 7-9 классах и 1 час в 6 классе) в неделю и составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования от 5 марта 2004 г. 1089..
3. Примерной программы основного общего образования по географии.
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. «Об утверждении федерального базисного плана и примерных программ учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, МО и ВШ № 167 от 18.05.2005 г. « Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и изучением коми языка как неродного

При составлении рабочей программы об обязательном минимуме содержания основного общего образования в области географии № 1236 от 19.05. 98г.

Начальный курс географии – это первый по счету школьный курс географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

Нельзя не отметить, что именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. Основная цель курса - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и людей. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей. Рабочая программа составлена по программе И.В. Душиной из сборника программ.

Курс «Географии России» занимает центральное место в системе школьной географии. Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально- ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геологических явлений и процессов в нашей стране. а также географических аспектов важнейших современных социально- экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими(картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими. Природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Вопросы национально- регионального компонента в 8 классе рассматриваются в течение учебного года и в конце года. В 9 классе вопросы НРК изучаются в конце года.

Отличительной особенностью рабочей программы является сокращение количества часов на Раздел «Природа» с целью отведения времени на изучение природы Республики Коми.

План- сетка

Класс	Всего часов	Практические работы	Экскурсии
6	35	8	-
7	70	7	1
8	72	9	1
9	68	8	-

Используемый УМК.

1. В.А. Коринская, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл.- М.: Дрофа, 2008.
2. И.П. Барина. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа, 2007
3. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 кл.-М.: Дрофа, 2007.
4. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: - М. : Дрофа, 2014
5. Атлас География. 7 кл.- М.: Дрофа, 2009.
6. Атлас География. 8 кл.- М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2010.
7. Атлас География. 9 кл.- М.: Дрофа, 2011.
8. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной и итоговой аттестации (ГИА) и ЕГЭ. 7 кл. – М.: Дрофа. 2010г.
8. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География России. Природа. Население. 8 кл. – М.: Дрофа. 2009г.
10. Мультимедийная программа 6- 10 класс.

Практические работы:

6 класс

1. Ориентирование на местности .
2. Определение расстояний, направлений и географических координат на карте полушарий и России.
3. Описание географического положения гор.
4. Описание географического положения равнин.
5. Практическая работа . Описание географического положения реки.
6. Составление графика хода температур своего населенного пункта.
7. Составление «розы ветров» своей местности.
8. Описание погоды.

7 класс

1. Определение крайних точек материков, их протяженности с севера на юг и с запада на восток.
2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки,
3. Сравнение климата двух частей Северной Америки,
4. Описание природы, населения и хозяйственной деятельности населения страны,
5. Определение типов климата по климатическим диаграммам (Евразия).
6. Сравнение природных зон по 40° с.ш. Евразии и Северной Америки.
7. Описание природного комплекса своей местности (экскурсия).

8 класс

1. Нанесение на контурную карту крайних точек, государственных границ, соседей России первого порядка.
2. Решение задач на определение поясного времени.
3. Установление связи между тектоническими структурами и формами рельефа.
4. Определение по климатической карте коэффициента увлажнения, других показателей.
5. Определение по синоптической карте прогноза погоды в конкретной точке.
6. Определение режима питания, годового стока, падения реки.
7. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.
8. Характеристика условий работы и быта в одном из природных районов (г. Норильск)
9. Работы по национально- региональному компоненту.

9 класс

1. Определение по карте(нанесение на карту) субъектов РФ, их столиц.
2. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов РФ и особенностей их размещения.
3. Составление схемы АПК,
4. Составление по плану характеристики угольных бассейнов: Кузбасс и Печорский.
5. Определение главных факторов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
6. Характеристика транспортной магистрали(Печорский) по плану.
7. Описание экономико- географической характеристики одного из экономических районов.
8. Работы по региональному компоненту.

Учебно-тематический план 6 класс.

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Из них теоретическая часть	Из них практическая часть
	6 класс	35	33	2
1	Изображение Земли на глобусе и карте.	6		
1.1	Что изучает география. Вращение Земли и ее следствие.	1	1	
1.2	План местности. Условные знаки. Масштаб.	1	1	
1.3	Стороны горизонта. Ориентирование. Азимут. Практическая работа №1. Ориентирование на местности .	1	1	+
1.4	Географическая карта. Градусная сеть. Параллели и меридианы	1	1	
1.5	Географические координаты (широта, долгота)	1	1	
1.6	Практическая работа №2. Определение расстояний, направлений и географических координат на карте полушарий и России.	1		1
2	Строение Земли. Земные оболочки.	4		
2.1	Земля и ее внутреннее строение.	1	1	
2.2	Горные породы и минералы.	1	1	
2.3	Движения земной коры.	1	1	
2.4	Вулканы, горячие источники, гейзеры	1	1	
3	Формы рельефа земной коры.	5	4	1
3.1	Рельеф суши. Горы.	1	1	+
3.2	Практическая работа №3. Описание географического положения гор.	1		1
3.3	Равнины суши. Практическая работа №4. Описание географического положения равнин..	1	1	+
3.4	Рельеф дна Мирового океана.	1	1	
3.5	Урок обобщение и контроля знаний.	1	1	
4	Гидросфера.	8		
4.1	Вода на Земле.	1	1	

4.2	Части Мирового океана.	1	1	
4.3	Некоторые свойства океанических вод.	1	1	
4.4	Волны в океане. Океанические течения.	1	1	
	<i>Воды суши</i>			
4.5	Подземные воды.	1	1	
4.6	Реки. Практическая работа №5. Описание географического положения реки.	1	1	
4.7	Озера. Ледники.	1	1	
4.8	Урок обобщения и контроля знаний.	1	1	
5	Атмосфера.	9	9	
5.1	Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха.	1	1	
5.2	Годовой ход температуры воздуха. Практическая работа №6. Составление графика хода температур своего населенного пункта.	1	1	+
5.3	Атмосферное давление.	1	1	
5.4	Ветер. Практическая работа №7. Составление «розы ветров» своей местности.	1	1	+
5.5	Водяной пар в атмосфере. Облака.	1	1	
5.6	Атмосферные осадки.	1	1	
5.7	Погода и климат. Практическая работа №8. Описание погоды.	1	1	
5.8	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1	1	
5.9	Причины, влияющие на климат.	1	1	
6	Биосфера.	2	2	
6.1	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	1	
6.2	Взаимосвязи компонентов природы. Природный комплекс.	1	1	
7	Население Земли.	1	1	
7.1	Человек-единственный биологический вид.		1	

Учебно-тематический план 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов.		
		Общес.	Из них теоретическая часть.	Из них практическая часть.
		70	62	8
1	Введение.	3	3	0
1.1	Что изучают в курсе географии и материков и океанов. Устройство поверхности Земли.	1	1	-
1.2	Как люди открывали и изучали Землю.	1	1	-
1.3	Карты материков и океанов.	1	1	-
Раздел 1. Главные особенности природы Земли.		18	18	0
2	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.	2	2	0
2.1	Происхождение материков и океанов.	1	1	-
2.2	Рельеф Земли. Закономерности размещения крупных форм рельефа.	1	1	-
3	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.	5	5	0
3.1	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры.	1	1	-
3.2	Распределение осадков на Земле.	1	1	-
3.3	Роль воздушных течений в роль формирования климата.	1	1	-
3.4	Климатические пояса Земли.	1	1	-
3.5	Урок контроля знаний по теме «Атмосфера и климаты Земли».	1	1	-
4	Тема 3. Гидросфера.	7	7	0
4.1	Воды Мирового океана. Поверхностные течения.	1	1	-
4.2	Океан - как среда жизни.	1	1	-
4.3	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	1	-
4.4	Тихий океан.	1	1	-
4.5	Индийский океан.	1	1	-
4.6	Атлантический океан.	1	1	-
4.7	Северный Ледовитый океан.	1	1	-
5	Тема 4. Географическая оболочка.	2	2	0
5.1	Строение и свойства географической оболочки.	1	1	-
5.2	Природные комплексы – составные части ГО.	1	1	-
6	Тема 5. Земля - планета людей	2	2	0
6.1	Расселение человека. Народы. Страны мира.	1	1	-
6.2	Повторительно – обобщающий урок по разделу « Главные особенности природы Земли»	1	1	-
Раздел 2. Материки и океаны.		44	39	7
7	Тема 1. Африка	10	10	
7.1	Физико-географическое положение Африки.	1	1	+
7.2	История исследования.	1	1	-
7.3	Рельеф и полезные ископаемые.	1	-	1

7.4	Климат Африки.	1	1	-
7.5	Внутренние воды Африки.	1	1	-
7.6	Природные зоны.	1	1	-
7.7	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	1	-
7.8	Население и политическая карта.	1	1	-
7.9	Страны и их характеристика.	1	1	-
7.10	Контроль и коррекция знаний по теме Африка.	1	1	-
8	Тема 2. Австралия и Океания.	5	4	1
8.1	1. Физико-географическое положение Австралии. История открытия. Практическая работа №1. Определение крайних точек материка, протяженности с севера на юг и с запада на восток. Рельеф и полезные ископаемые.	1		1
8.2	Климат. Внутренние воды.	1	1	-
8.3	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1	1	-
8.4	Австралийский союз.	1	1	-
8.5	Океания.	1	1	-
9	Тема 3. Южная Америка.	8	6	2
9.1	1. Физико-географическое положение. История открытия материка. Практическая работа №1. Определение крайних точек материка, протяженности с севера на юг и с запада на восток.	1	-	1
9.2	Рельеф и полезные ископаемые.	1	1	-
9.3	Климат.	1	1	-
9.4	Внутренние воды. Практическая работа № 2 Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.	1	1	-
9.5	Природные зоны.	1	1	-
9.6	Высотная поясность.	1	1	-
9.7	Население и страны.	1	1	-
9.8	Характеристика государств.	1	1	-
10	Тема 4. Антарктида.	3	3	0
10.1	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1	1	-
10.2	Природа Антарктиды.	1	1	-
10.3	Закрепление знаний по темам южных материков.	1	1	-
11	Тема 5. Северная Америка.	8	6	2
11.1	Физико-географическое положение. Из истории открытия и исследования.	1	1	-
11.2	Рельеф и полезные ископаемые.	1	1	-
11.3	Климат.	1	1	-
11.4	Практическая работа № 3. Сравнение климата двух частей Северной Америки.	1	-	1
11.5	Внутренние воды.	1	1	-
11.6	Природные зоны.	1	1	-
11.7	Население и страны.	1	1	-

11.8	Практическая работа № 4. Описание природы, населения и хозяйственной деятельности населения страны.	1	-	1
12	Тема 6. Евразия.	12	10	2
12.1	Географическое положение. Исследование центральной Азии.	1	1	-
12.2	Особенности рельефа Евразии, его развитие.	1	1	-
12.3	Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых.	1	1	-
12.4	Климат.	1	1	-
12.5	Практическая работа № 5. Определение типов климата по климатическим диаграммам.	1	-	1
12.6	Внутренние воды.	1	1	-
12.7	Природные зоны.	1	1	-
12.8	Практическая работа № 6. Сравнение природных зон по 40° с.ш. Евразии и Северной Америки.	1	-	1
12.9	Народы Евразии. Страны.	1	1	-
12.10	Страны Европы.	1	1	-
12.11	Страны Азии.	1	1	-
12.12	Характеристика государств.	1	1	-
13	Раздел 3. Географическая оболочка.	3	2	1
13.1	Закономерности географической оболочки.	1	1	-
13.2	Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	1	-
13.3	Экскурсия. Практическая работа № 7 Описание природного комплекса своей местности.	1	-	1

№	Наименование разделов, темы	Количество часов	Из них теоретическая часть	Из них практическая часть
	8 класс География России.	72	63	9
1	Введение	6	4	2
1.1	Что изучает физическая география России.	1	1	
1.2	Географическое положение России. Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крайних точек, государственных границ, соседей России первого порядка.	1		1
1.3	Границы России.	1	1	
1.4	Моря, омывающие берега России.	1	1	
1.5	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2 Решение задач на определение поясного времени.	1		1
1.6	Как осваивали и изучали территорию России.	1	1	
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.	28	24	4
2	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	6	5	1
2.1	Особенности рельефа России.	1	1	
2.2	Основные тектонические структуры, связь с рельефом.	1	1	
2.3	Геологическое строение территории России.	1	1	
2.4	Минеральные ресурсы России.	1	1	
2.5	Развитие форм рельефа.	1	1	
2.6	Повторение темы 1. Практическая работа №3 Установление связи между тектоническими структурами и формами рельефа.	1		1
3	Тема 2. Климат и климатические ресурсы.	8	6	2
3.1	Главные климатообразующие факторы.	1	1	
3.2	Циркуляция воздушных масс.	1	1	
3.3	Распределение температур и осадков.	1	1	
3.4	Типы климатов России.	1	1	
3.5	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	1	
3.6	Практическая работа №4. Определение по климатической карте коэффициента увлажнения, других показателей.	1		1
3.7	«Практическая	1		1

	работа №5. Определение по синоптической карте прогноза погоды в в конкретной точке.			
3.8	Повторение Темы 3. «Климат и климатические ресурсы».	1	1	
4	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	6	5	1
4.1	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	1	
4.2	Практическая работа №6. Определение режима питания, годового стока, падения реки.	1		1
4.3	Озера.	1	1	
4.4	Болота, подземные воды, ледники многолетняя мерзлота.	1	1	
4.5	Водные ресурсы.	1	1	
4.6	Повторение темы 3. Игра «Умники и умницы».	1	1	
5	Тема 4 Почва и почвенные ресурсы.	4	4	0
5.1	Образование почв и их разнообразие.	1	1	
5.2	Закономерности распространения почв.	1	1	
5.3	Почвенные ресурсы России.	1	1	
5.4	Повторение темы « Почва».	1	1	
6	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4	4	0
6.1	Растительный и животный мир России.	1	1	
6.2	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	1	
6.3	Природно-ресурсный потенциал России.	1	1	
6.4	Повторительно - обобщающий урок по 1 разделу.	1	1	
	Раздел 2. Природные комплексы России.	27	25	2
7	Тема 1. Природное районирование.	7	6	1
7.1	Разнообразие природных комплексов России.	1	1	
7.2	Моря как крупные природные комплексы.	1	1	
7.3	Природные зоны России.	1	1	
7.4	Разнообразие лесов России.	1	1	
7.5	Безлесные зоны на юге России.	1	1	
7.6	Высотная поясность.	1	1	
7.7	Повторение темы 1. Практическая работа №7. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.	1		1
8	Тема 2. Природа регионов России.	20	19	1

8.1	Русская (Восточно-Европейская равнина) равнина.	1	1	
8.2	Природные комплексы русской равнины. Памятники природы.	1	1	
8.3	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1	1	
8.4	Северный Кавказ- самые высокие горы России.	1	1	
8.5	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	1	
8.6	Урал - «каменный пояс Русской земли».	1	1	
8.7	Своеобразие природы Урала.	1	1	
8.8	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1	1	
8.9	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1	1	
8.10	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1	1	
8.11	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	1	
8.12	Природные районы Восточной Сибири.	1	1	
8.13	Природные районы Восточной Сибири.	1	1	
8.14	Жемчужина Сибири - Байкал.	1	1	
8.15	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	1	
8.16	Дальний Восток – край контрастов.	1	1	
8.17	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1	1	
8.18	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	1	
8.19	Практическая работа №8. Характеристика условий работы и быта в одном из природных районов.	1		1
8.20	Повторение и обобщение знаний.	1	1	
9	Раздел 3. Человек и природа.	4	4	0
9.1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	1	
9.2	Антропогенные воздействия на природу.	1	1	
9.3	Рациональное природопользование.	1	1	
9.4	Экологическая ситуация в России.	1	1	
10	Раздел 4. Физико-географическая характеристика Республики Коми.	7	6	1
10.1	Республика Коми на карте России.	1	1	
10.2	Рельеф, история его формирования.	1	1	
10.3	Экскурсия.	1		1

10.4	Полезные ископаемые.	1	1	
10.5	Климат. Внутренние воды. Практическая работа №9. Характеристика по карте климата своего села.	1	1	-
10.6	Почвы. Органический мир.	1	1	
10.7	Природные комплексы.	1	1	

№	Наименование разделов, темы	Количество часов	Из них теоретических	Из них практических
	9 класс. География России. Население и хозяйство.	68		
	Введение	2		
1	Тема 1: Политико-географическое устройство Российской Федерации. Географическое положение России.	2	1	1
1.1	Российская Федерация. Федеративное устройство и административно-территориальное деление.	1	1	
1.2	Государственная территория России. Практическая работа №1. Определение по карте (нанесение на контурную карту) субъектов РФ, их столиц.	1		1
	Раздел 1. Тема: Население.	10	9	1
2.1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.		1	
2.2	Численность и естественный прирост населения.	1	1	
2.3	Направление и типы миграции		1	
2.4	Национальный состав населения.	1	1	
2.5	Практическая работа №2. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов РФ и особенностей их размещения.	1		1

2.6	География религий		1	
2.7	Городское и сельское население.	1	1	
2.8	Расселение населения.	1	1	
2.9	Трудовые ресурсы.	1	1	
2.1 0	Обобщение и коррекция знаний по теме «Население».	1	1	
	Раздел 2. Хозяйство России.	20		
3	Тема : Общая характеристика хозяйства.	2	2	
3.1	Понятие хозяйства. Его структура.	1	1	
3.2	Этапы развития хозяйства.	1	1	
4	Тема: Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	18	14	4
4.1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	1	
4.2	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1	1	
4.3	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Практическая работа №3. Составление схемы АПК.	1		1
4.4	Лесной комплекс.	1	1	
4.5	Топливоно-энергетический комплекс.	1	1	
4.6	Топливная промышленность. Практическая работа №4. Составление по плану характеристики угольного бассейна.	2		1
4.7	Электроэнергетика.	1	1	
4.8	Металлургический комплекс.	1	1	
4.9	Цветная металлургия.	1	1	
4.10	Машиностроительный комплекс.		1	
4.11	Практическая работа №5. Определение главных факторов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1		1
4.12	Химическая промышленность.	1	1	
4.13	Транспорт.	1	1	
4.14	Практическая работа №6. Характеристика железнодорожной магистрали (Печорской) по плану.			1
4.15	Информационная инфраструктура.	1	1	
4.16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.		1	
4.17	Территориальное (географическое разделение труда).	1	1	
4.18	Обобщение по Разделу «Хозяйство России».	1	1	

	Раздел 3. Районы России.	31	31	1
5	Тема: Европейская часть России.	20		
5.1	Центральная Россия: состав, географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	1	
5.2	Центральный район. Особенности населения.	1	1	
5.3	Хозяйство Центрального района.	1	1	
5.4	Москва- столица России.	1	1	
5.5	Города Центрального района.	1	1	
5.6	Центрально- Черноземный район.		1	
5.7	Волго-Вятский район.		1	
5.8	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1	1	
5.9	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» и « вторая столица» России.		1	
5.10	Калининградская область.		1	
5.11	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1	1	
5.12	Этапы развития хозяйства.		1	
5.13	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1	1	
5.14	Поволжье. Географическое положение и природа.	1	1	
5.15	Население и хозяйство.	1	1	
5.16	Северный Кавказ. Хозяйство района.	1	1	
5.17	Народы Северного Кавказа.	1	1	
5.18	Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы.	1	1	
5.19	Население и города Урала. Проблемы района. Практическая работа №8. Экономико- географическая характеристика района.	1		1
5.20	Обобщение и коррекция знаний по теме «Европейская часть России».	1	1	
	Тема: Азиатская часть России».	11		
5.21	Природа и ресурсы Сибири.	1	1	
5.22	Арктические моря.		1	
5.23	Хозяйственное освоение Сибири.		1	
5.24	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	1	
5.25	Хозяйство района.		1	
5.26	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	1	

5.27	Хозяйство района.		1	
5.28	Дальний Восток. Формирование территории.	1	1	
5.29	Население района.		1	
5.30	Хозяйство района.	1	1	
5.31	Россия в мире.		1	
6	Раздел 4. Республика Коми. Население и хозяйство.	5	5	1
6.1	Республика Коми. ЭГП. Административно-территориальное деление. Практическая работа №9	1	1	1
6.2	Население	1	1	
6.3	Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс.	1	1	
6.4	Лесопромышленный комплекс. АПК.	1	1	
6.5	Транспорт.	1	1	

Содержание программы:

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные

ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Содержание обучения 6 класс(35ч)

Изображение Земли на глобусе и карте (6час).

Глобус Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе. План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки Чтение топографического плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Глобус Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Строение Земли. Земные оболочки (5)

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов Основные зоны землетрясения и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли.

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте.

Гидросфера (8 час).

Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны -части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане, правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Воды суши .Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от

количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.

Атмосфера (9 час).

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера (2 час).

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы.

Население Земли (1 час)

Человечество-единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек-часть биосферы.

География материков и океанов 7 класс (70час)

Введение (3 час)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Открытие и изучение Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта – особый источник знаний. Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу, содержанию. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карт.

Раздел I. Главные особенности природы Земли (18 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Геологическое время. Формирование лика Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Геологическое время. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих факторов. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (5ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы и постоянные ветры. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (7 ч)

Роль океана в жизни Земли. Мировой океан — главная часть гидросферы. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый .

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие.

Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ (2 ч)

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам. Основные этносы. Основные религии.

Раздел II. Океаны и материки (46ч)

Тема 3. Африка (10 ч)

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Африка — самый жаркий материк Земли. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни человека.

Природные зоны (влажные экваториальные леса, саванны и редколесья, пустыни). Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки. Проблемы охраны природы.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы.

№1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Население. Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы.

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка (органический мир), их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы.

№1 Определение крайних точек материка Австралия, протяженности с севера на юг и с запада на восток.

Тема 6. Антарктида (3 ч)

Антарктида. Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Тема 5. Южная Америка (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климаты и факторы их формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка — величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная поясность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Практические работы.

№2. Описание крупных речных систем Африки и Южной Америки.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Тема 8. Северная Америка (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на матери основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

Практическая работа.

№3 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны верной Америки. Краткая характеристика Канады и США.

Практическая работа.

Описание природы, населения и хозяйственной деятельности населения страны.

Тема 9. Евразия (12 ч)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Практические работы:

№ 4 Определение типов климата по климатическим диаграммам

№5 Сравнение природных зон по 40-ой параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические природные причины, ее обуславливающие. Этап формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии.

Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств всего региона и отдельных стран. Главные особенности населения (язык, быт, традиции).

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической обстановкой.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.

Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия.

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай, Япония.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ (3 ч)

Тема 1. Закономерности географической оболочки (1 ч)

Важнейшие закономерности развития географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Тема 2. Взаимодействие природы и общества (2 ч)

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы: №6 Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК.

Содержание обучения 8кл (72час)

Введение.(6часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту крайних точек, государственных границ, соседей России первого порядка.

2. Решение задач на определение поясного времени.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (28 часов)

Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (6 часов)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

1. Установление связи между тектоническими структурами и формами рельефа.

Климат и климатические ресурсы России. (8 часов)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Практические работы:

1. Определение по климатической карте коэффициента увлажнения, других показателей
2. Определение по синоптической карте прогноза погоды в конкретной точке.

Внутренние воды и водные ресурсы России(6 часов)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Почва и почвенные ресурсы России(4 часа)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России(4 часа)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России.

Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Раздел II. Природные комплексы России(27 час)

Природно-территориальный комплекс.(7 часов)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.(20 часов)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Характеристика условий работы и быта в одном из природных районов.

Раздел III. Человек и природа. (4 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Раздел 4. Особенности природы Республики Коми (7 часов)

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования .

Практические работы:

1. Характеристика по карте климата своего села.

География России. Население и хозяйство. 9 класс (68ч)

Общая часть курса.

Тема: Введение. Политико-географическое устройство Российской Федерации. Географическое положение России (2ч)

Российская федерация. Федеративное устройство и административно-территориальное деление.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Практическая работа №1. Определение по карте (нанесение на контурную карту) субъектов РФ, их столиц.

Раздел 1. Тема: Население России (10ч).

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения.

Современный демографический кризис в России, его причины и последствия. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России. Особенности расселения. Зоны расселения Основная полоса расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации.

Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность их распределения по территории страны. Изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Практическая работа №2. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов РФ и особенностей их размещения.

Раздел 2 Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства(2ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Тема 4: Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16ч)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Практическая работа №3. Составление схемы АПК.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Практическая работа №4 Составление по плану характеристики угольного бассейна.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Практическая работа №5. Определение главных факторов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Практическая работа №6. Характеристика железнодорожной магистрали (Печорской) по плану .

Территориальное географическое разделение труда.

Раздел 3. Районы России.

Тема 1. Европейская часть России (20ч).

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико– географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря , их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Практическая работа №7. Экономико-географическая характеристика района.

Тема 2 Азиатская часть России (11ч).

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Тема. Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Раздел 4. Республика Коми. Население и хозяйство (5 ч).

Республика Коми. ЭГП. Административно-территориальное деление.

Практическая работа №9: Работы по региональному компоненту.

Население. Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс. Лесопромышленный комплекс. АПК. Транспорт.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по географии

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Оценка знаний и умений учащихся по географии.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизации их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые дополнительными вопросами учителя.

Отметка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал. Но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей. Непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Отметка «1» - ответ отсутствует.

Оценка практических умений учащихся.

Отметка «5» - правильный и полный подбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов: самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное выполнение результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный подбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний, допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное использование результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний, допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

Отметка « 1» - полное неумение использования карты и другие источники знаний.

Оценка за выполнение тестовых работ.

Отметка «5» - 85% правильных ответов;

Отметка «4» - 75 – 85% правильных ответов;

Отметка «3» - 60 -75 % правильных ответов;

Отметка « 2» - ниже 60 % правильных ответов;

Отметка « 1» - 25 – 0 % правильных ответов.

Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве.

Отметка «5» - правильное, по плану проведенное наблюдение; точное отражение особенностей объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; правильная формулировка выводов; нет недостатков в оформлении наблюдений.

Отметка « 4» - правильное, по плану проведенное наблюдение; недочеты в отражении объекта или явления; правильна формулировка выводов; есть недостатки в оформлении наблюдения.

Отметка «3» - правильное, по плану проведенное наблюдение; допускаются недочеты в отражении объекта или явления; неправильна формулировка выводов; есть недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «2» - неправильное наблюдение, недочеты в отражении объекта или явления; неправильна формулировка выводов; есть недостатки в оформлении наблюдений.

Список литературы для обучающихся.

1. Герасимова, Т.П. Начальный курс.6 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа,2010.
2. География. 6 кл. : атлас.- м.: Дрофа ; Издательство ДИК, 2009.
3. География. 6 кл. : контурные карты; Издательство ДИК,2009.
4. В.А. Коринская, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл. М.: Дрофа, 2008
5. География. 7кл. : атлас.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
6. И.И.Баринова. География России. Природа. 8 кл.: М.: Дрофа, 2007.
- 7.География. 8 кл. : атлас.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
8. А.И.Алексеев,В.А.Низовцев, Э.В.Ким. География России.Хозяйство и географические районы. 9 кл.:М.: Дрофа,2014.
9. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России, Население и хозяйство. 9 кл.:М.: Дрофа, 2007
10. География. 9 кл. : атлас.- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.