

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово**

Согласована
Экспертной комиссией.
Протокол № 1 от « 30 » 08.2019 г.
Председатель экспертной комиссии
Костромина Костромина Н.И.

Утверждаю:
Директор школы Мишарина Мишарина В.П.
Приказ № 167 – од от 31.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Основного общего образования
Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Мишарин А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ

с. Куратово, 2019 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

8–9 классы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программы основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Место курса в учебном плане

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется в 8 и 9 классах из расчета 1 ч в неделю (всего 69 ч).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы ре-

шения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые результаты изучения курса

В 8 классе ученик научится:

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания, при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья.
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

В 8 классе ученик получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Планируемые результаты изучения курса в 9 классе

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно
- вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески
- решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в ситуациях криминального характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов, их последствия. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Аварии на радиационно опасных объектах. Последствия радиационных аварий. Защита от радиационных аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Защита от гидродинамических аварий. Автомобильные аварии и катастрофы.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды). Изменение состояния суши (почвы).

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Профессия пожарный, эколог.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Мероприятия, средства и значение первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Обморок, удушье. Извлечение инородного тела из дыхательных путей. Экстренная реанимационная помощь, Синдром длительного сдавливания, Первая помощь при ожогах и отморожении. Укусы насекомыми. Клещевой энцефалит. Профессия спасатель.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье. Основы репродуктивного здоровья подростков. Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе. Защита прав ребенка. Правила движения пешеходов, велосипедистов. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Тематический план

Раздел	Кол-во часов	Практич. работы	Контр. работы
Основы безопасности личности, общества и государства	20	-	-
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	8	3	-
Основы здорового образа жизни	6	-	-
Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО:	35	3	1

Тематическое планирование

Раздел. Тема. Основ- ное содержание по темам.	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 20 часов	
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной или транспортной катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от масштаба распространения и тяжести последствий. Основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.</p>	<p>Объясняют производственные и транспортные аварии и катастрофы, классифицируют чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>
<p>Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях</p>	<p>Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют меры по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах</p>	<p>Объясняют причины и называют виды аварий на пожаро-и взрывоопасных объектах</p>
<p>Общие сведения о взрыве и пожаре Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Образование воздушной ударной волны. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов</p>	<p>Дают определения и объясняют такие понятия, как «взрыв», «пожар», «процесс горения»</p>
<p>Классификация пожаров Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений. Условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объемное распространение пожаров</p>	<p>Классифицируют пожары, объясняют условия и виды их распространения</p>
<p>Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Причины возникновения взрывов на взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях</p>	<p>Анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях</p>
<p>Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения людей при взрывах</p>	<p>Определяют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва</p>

<p>Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.</p> <p>Понятие о панике. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте.</p>	<p>Формулируют правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения, тренируются правильно действовать при возникновении пожара.</p>
<p>Виды аварий на химически опасных объектах. Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация аварий на химически опасных объектах. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Классификация городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности</p>	<p>Получают представление об аварийно- химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях</p>
<p>Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения</p>	<p>Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений</p>
<p>Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС</p>	<p>Называют радиационно опасные объекты, классифицируют их и объясняют причины аварий на этих объектах, определяют зоны радиоактивного заражения местности при таких авариях</p>
<p>Защита от радиационных аварий. Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности. Понятие о режиме радиационной защиты и его содержание. Меры по защите населения при радиационной аварии. Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект. Радиометрический контроль за содержанием радионуклидов в продуктах питания</p>	<p>Объясняют, как правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах. Называют правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности</p>

<p>Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий</p>	<p>Характеризуют гидродинамически опасные объекты и гидродинамические аварии, классифицируют их, объясняют причины, поражающие факторы и последствия</p>
<p>Автомобильные аварии и катастрофы. Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль как источник повышенной опасности</p>	<p>Характеризуют автомобильные аварии и катастрофы, называют их главные причины</p>
<p>Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде. Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения</p>	<p>Перечисляют правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов</p>
<p>Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы</p>	<p>Объясняют негативное влияние деятельности человека на окружающую среду, характеризуют источники загрязнения биосферы, чрезвычайные ситуации экологического характера и классифицируют их</p>
<p>Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата и прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ</p>	<p>Называют источники и причины загрязнения атмосферы</p>
<p>Изменение состояния гидросферы (водной среды). Вода - важнейшая часть всего живого на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Значение пресной воды для жизнедеятельности человека. Причины ухудшения качества пресных вод. Понятие о сточных водах. Классификация сточных вод: бытовые, атмосферные, производственные. Их характеристика и влияние на здоровье населения</p>	<p>Объясняют причины ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и классифицируют их</p>
<p>Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Деградация почвы и ее причины. Эрозия почвенного покрова и опустынивание земель. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Промышленные и бытовые отходы как негативный фактор загрязнения почвы. Твердые и жидкие отходы. Влияние отходов на загрязнение почвы</p>	<p>Объясняют причины деградации земель. Характеризуют промышленные, бытовые, твердые и жидкие отходы</p>

<p>Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.</p>	<p>Называют предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве, определяют нормы качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими факторами.</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. 8 часов</p>	
<p>Мероприятия, средства и значение первой помощи. Мероприятия первой помощи. Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания помощи. Значение доврачебной помощи при травмах и ранениях</p>	<p>Обобщают мероприятия первой помощи, раскрывают значение первой помощи, разделяют подручные и табельные средства, учатся взаимозаменять их друг с другом.</p>
<p>Первая помощь при массовых поражениях. Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Характеризуют цели, задачи и мероприятия первой помощи пострадавшим при массовых поражениях</p>
<p>Первая помощь при отравлении АХОВ. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью</p>	<p>Формулируют правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Объясняют правила оказания первой помощи при ожогах кислотой и щелочью</p> <p>Практическая работа</p>
<p>Обморок. Причины, признаки обморока, оказание первой помощи при обмороке.</p>	<p>Называют причины обморока, формулируют признаки обморока и порядок оказания первой помощи при нем.</p>
<p>Удушье. Причины асфиксии. Способы оказания первой помощи при разных формах асфиксии.</p>	<p>Формулируют причины удушья, объясняют правила оказания первой помощи при асфиксии</p>
<p>Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаках. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих мероприятий.</p>	<p>Формируют умения определять признаки клинической смерти и практически осваивают технику и последовательность выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>Практическая работа</p>
<p>Синдром длительного сдавливания. Причины, способы освобождения от сдавливания, периоды травматического токсикоза, оказание помощи.</p>	<p>Учатся определять сложность ситуации, способы освобождения от сдавливания и оказания первой помощи</p>
<p>Ожоги и обморожения. Классификация ожогов. Порядок оказания первой помощи при ожогах. Обморожение и переохлаждение организма. Причины обморожений, их профилактика. первая помощь при обморожениях</p>	<p>Формируют умения оказания первой помощи при ожогах, обморожении.</p> <p>Практическая работа</p>

<p>Клещевой энцефалит. Признаки укуса. Место обитания клещей. Профилактика клещевого энцефалита.</p>	<p>Учатся предпринимать действия по профилактике и оказанию первой помощи при укусе клеща.</p>
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 6 часов</p>	
<p>Основные понятия о здоровье. Физические упражнения и здоровье человека. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика.</p>	<p>Определяют составляющие здоровья человека, критерии его оценки, группы здоровья детей и подростков</p>
<p>Основы репродуктивного здоровья подростка. Особенности физиологического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции.</p>	<p>Формируют знания о физиологическом и психологическом развитии в подростковом и юношеском возрасте.</p>
<p>Физическая культура и закаливание. Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма.</p>	<p>Перечисляют физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Объясняют принципы и методику закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды</p>
<p>Вредные привычки, последствия для организма. Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки отравления им. Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на человеческий организм. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании.</p>	<p>Формулируют последствия воздействия на организм вредных привычек, формируют негативное отношение к вредным привычкам.</p>
<p>Семья в современном обществе. Защита прав ребенка. Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие о браке. Права и обязанности супругов</p>	<p>Объясняют понятия «брак» и «семья», перечисляют права и обязанности супругов</p>

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Террористическая и экстремистская деятельность. Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности. Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного- персонала. Защита военнопленных и гражданского населения. Защита от мошенников. Безопасное поведение девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Своевременная уплата налогов – долг каждого гражданина России. Защита от финансового мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банков. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Профилактика осложненных ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины. Основные неинфекционные заболевания. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика употребления ПАВ.

Тематический план

Раздел	Кол-во часов	Практич. работы	Контр. работы
			-
Основы безопасности личности, общества и государства	14	-	-
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	8		
Основы здорового образа жизни	11	-	-
Промежуточная аттестация	1		1
ИТОГО:	34		1

Тематическое планирование

Раздел. Тема. Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. 14 часов	
<p>Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Конституция Российской Федерации как гарант безопасности и защиты человека. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» «О противодействии терроризму», «О наркотических средствах и психотропных веществах», назначение и краткая характеристика.</p>	<p>Объясняют положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, касающихся обеспечения безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Понятие о национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Основные направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сферах военной, государственной и общественной безопасности, защита от этих угроз. Понятие о терроризме. Современный международный терроризм и его характеристика. Классификация современного терроризма. Направления международной и государственной деятельности по противодействию терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму»</p>	<p>Характеризуют угрозы национальной безопасности Российской Федерации, основные направления и стратегии ее обеспечения. Характеризуют современный терроризм, его классификацию, основные направления деятельности по противодействию терроризму</p>
<p>Террористическая и экстремистская деятельность. Пути вовлечения молодых людей в террористическую и экстремистскую деятельность. Индивидуальные качества человека, способствующие вовлечению его в террористическую и экстремистскую деятельность</p>	<p>Характеризуют действия преступников по вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. Учатся противостоять преступникам</p>
<p>Наркотизми национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании и токсикомании, их характеристика. Социальная опасность наркотизма. Основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p>	<p>Дают определения наркотизма, наркомании и токсикомании. Изучают основы государственной политики в отношении оборота наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Управление, организация и ведение гражданской обороны в Российской Федерации. Федеральный закон «О гражданской обороне»</p>	<p>Объясняют основные задачи, силы и средства гражданской обороны</p>
<p>Цели, задачи и структура РСЧС. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура</p>	<p>Определяют функции и структуру РСЧС</p>

<p>РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постояннодействующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС</p>	
<p>Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации. Силы и средства РСЧС .Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Объясняют режим функционирования, силы и средства РСЧС</p>
<p>Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права</p>	<p>Изучают основные документы международного права</p>
<p>Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Правовая защита медицинского и духовного персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, его организации и эмблемы</p>	<p>Объясняют основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала</p>
<p>Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатантах в международном гуманитарном праве. Категории лиц, относящиеся к комбатантам. Основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных. Основные требования международного гуманитарного права по защите гражданского населения, находящегося во власти противника.</p>	<p>Объясняют основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных и гражданского населения</p>
<p>Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве. Основные черты мошенника. Виды мошенничества: хищение путем обмана, хищение путем злоупотребления доверием. Уголовная ответственность за мошенничество. Основные приемы мошенничества. Правила защиты от мошенников</p>	<p>Характеризуют основные виды и приемы мошенничества. Осваивают правила защиты от мошенников</p>

<p>Безопасное поведение девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Лица, представляющие угрозу насильственных действий, и их психологический портрет. Правила безопасного поведения и психологической защиты в целях предотвращения насильственных действий сексуального характера</p>	<p>Получают представление о преступлениях на сексуальной почве. Называют правила безопасного поведения и психологической защиты в целях предотвращения насильственных действий</p>
<p>Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Психология преступника в выборе жертвы. Признаки потенциальной жертвы и признаки неуязвимости уверенного в себе человека.</p>	<p>Характеризуют качества личности уверенного человека. Перечисляют правила безопасного поведения, помогающие защититься от насильников и хулиганов. Характеризуют конфликтные ситуации при приобретении товаров и услуг</p>
<p>Своевременная уплата налогов-долг каждого гражданина России. Источники финансового обеспечения деятельности государства. Понятие о налоге. Виды налогов, действующие на территории Российской Федерации. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Предоставление налоговой декларации. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за налоговые преступления</p>	<p>Характеризуют налоги, права и обязанности налогоплательщиков, налоговые льготы, налоговые декларации, ответственность за налоговые правонарушения</p>
<p>Защита от финансового мошенничества. Понятие о финансовом мошенничестве. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Как не стать объектом финансового мошенничества. Понятие о фальшивомонетничестве. Признаки подделки денежных банкнот. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество</p>	<p>Характеризуют виды финансового мошенничества, фальшивомонетничество, уголовную ответственность за фальшивомонетничество</p>
<p>Основы безопасности при пользовании услугами банков. Назначение современных банков. Банковские услуги. Открытие вклада. Оформление кредита. Просрочка уплаты процентов и основного долга по кредиту. Потеря банковской карты или кража с нее денежных средств. Порядок действий при утрате паспорта</p>	<p>Характеризуют банковские услуги: вклады, кредиты</p>
<p>Страхование как защита от рисков в финансовой сфере. Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации. Страхование вкладов: цель, правовая основа. Выплаты по вкладам при наступлении страхового случая</p>	<p>Характеризуют формы страхования</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. 8 часов</p>	
<p>Причины травматизма и пути его предотвращения. Причины травмы</p>	<p>Определяют причины травматизма школь-</p>

<p>тизма в старшем школьном возрасте. Наиболее характерные причины-травм и повреждений у подростков и рекомендации по их предотвращению</p>	<p>ников и правила безопасного поведения в целях его предотвращения</p>
<p>Безопасное поведение дома и на улице. Понятие о бытовом травматизме. Рекомендации по предотвращению травм в домашних условиях. Предотвращение травм при пожаре в доме (квартире). Предотвращение травм при обращении с электрическими приборами и электрооборудованием. Предотвращение травм в доме (на кухне, в ванной комнате, при проведении ремонта). Предотвращение травм на улице и на водоемах. Предотвращение травм в дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Формулируют правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травматизм дома и на улице</p>
<p>Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.</p> <p>Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.</p>	<p>Получают знания о гигиене питания, вспоминают понятие личной гигиены.</p>
<p>Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе с электроприборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на уроках химии. Предотвращение травм на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Предотвращение травм на переменах</p>	<p>Определяют правила безопасного поведения, помогающие предотвратить травмы</p>
<p>Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие об асептике. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Система асептических мероприятий. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Химические и биологические средства антисептики, их характеристика и применение</p>	<p>Объясняют понятия «асептика» и «антисептика»</p>
<p>Травмы головы, позвоночника и спины. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи при травмах головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Боли в спине. Признаки и симптомы повреждения спины. Предотвращение появления болей в спи-</p>	<p>Определяют признаки и объясняют правила оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника</p>

не. Первая помощь при болях в спине	
<p>Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Электротравма. Меры безопасности. Способы и порядок действий при освобождении человека от воздействия электрического тока. Оказание первой помощи.</p>	<p>Знакомятся с основами проведения сердечно-легочной реанимации. Изучают правила и овладевают навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи.</p>
<p>Основные неинфекционные заболевания. Общие сведения о неинфекционных заболеваниях. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Факторы, влияющие на их возникновение. Основные причины роста неинфекционных заболеваний</p>	<p>Характеризуют наиболее распространенные и опасные неинфекционные заболевания</p>
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 11 часов</p>	
<p>Здоровье человека. Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека</p>	<p>Определяют составляющие здоровья человека, критерии его оценки, группы здоровья детей и подростков</p>
<p>Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы</p>	<p>Объясняют основные элементы здорового образа жизни и его влияние на формирование личности</p>
<p>Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска во внешней среде и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды</p>	<p>Объясняют влияние факторов риска внешней среды на внутреннюю среду организма человека</p>

<p>Гигиена жилища индивидуального строительства. Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отходов (отходов)</p>	<p>Характеризуют гигиенические требования к современному жилищу и индивидуальному строительству загородных домов</p>
<p>Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечно-сосудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости</p>	<p>Объясняют физиологическое и психологическое развитие в подростковом и юношеском возрасте. Учатся учитывать эти особенности при общении с окружающими</p>
<p>Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношениях полов. Заболевания, передающиеся половым путем</p>	<p>Объясняют особенности отношений юношей и девушек, характеризуют заболевания, передающиеся половым путем</p>
<p>Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения.</p>	<p>Формулируют правила поведения в конфликтных ситуациях</p>
<p>Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Понятие об угнетенном психическом состоянии и депрессии, пути их преодоления. Профилактика суицидов</p>	<p>Характеризуют причины и профилактику суицидов. Объясняют, как преодолеть угнетенное психическое состояние и депрессию</p>

<p>Курение табака и его влияние на здоровье. Понятие о табакокурении. Составтабачного дыма. Никотин и признаки отравления им. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения</p>	<p>Формируют у себя негативное отношение к табакокурению</p>
<p>Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т. д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье</p>	<p>Формируют у себя негативное отношение к употреблению алкоголя</p>
<p>Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении и отравлении лекарственными препаратами, отравлении ПАВ.</p>	<p>Формируют у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Учатся оказывать первую помощь при отравлении наркотиками и лекарственными препаратами</p>