

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

Согласована
Экспертной комиссией.
Протокол № 1 от « 30 » 08.2019 г.
Председатель экспертной комиссии
Василькина Костромина Н.И.

Утверждаю:
Директор школы Мещеряков Мишарина В.П.
Приказ № 167 – од от 31.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ГЕОГРАФИЯ»**

Среднего общего образования
Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Костромина В.Д., учитель географии

с. Куратово, 2019 г.

Пояснительная записка.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Данная рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по географии (утвержден Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089).
2. Примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования.
3. Программы по географии «Экономическая и социальная география мира» авт.В.П. Максакowski.
4. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09. 03.2004г. « Об утверждении федерального базисного плана и примерных программ учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», МО и ВШ № 167 от 18. 05. 2005г. « Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и изучением коми языка как неродного».

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально- экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- освоение системы географических знаний о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народами культурам. Бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представление о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда. Раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов разных территорий.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 72 часа на два года обучения в старшей школе, т.е. 2 часа в неделю в 10 классе.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 9 разделов: «Современные методы географических исследований», « Современная политическая карта мира», « Природа и человек в современном мире», « Население мира», « НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», « Регионы и страны мира», « Россия в современном мире», « Современные глобальные проблемы человечества».

В программу внесены следующие изменения:

1. Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращён до 1-го часа(вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии (7, 8, 9 класс).
2. В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В. П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (6 часов). Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.
3. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в учебно-тематическом планировании отводится 4 часа.
4. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 12 часов, в связи с повышенным интересом

учащихся при изучении данного раздела, всего по учебно-тематическому планированию – 32 часа.

5. Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Во второй раздел включена практическая работа «Характеристика ППП России». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

6. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 2 -х часов, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Основное содержание программы отражено в примерной программе по географии (базовый уровень).

Ведущая форма обучения в старших классах – это лекция, также включены практикумы по самостоятельному поиску знаний- это работа с учебником, со статистическими данными.

Ведущий учебник: География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.П. Максаковский.- М.: Просвещение, 2013.
УМК: Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.: «Дрофа», «Издательство ДИК», 2009. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.: « Дрофа», «Издательство ДИК».

Характерной формой проверки знаний являются письменные зачеты в конце темы в форме тестовых заданий.

Элементы РНК прослеживаются в темах: «Современная политическая карта мира», «География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы», « География населения мира».

Содержание учебного материала

Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире.

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира.

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а

также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью деления специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Содержание учебного материала

Раздел 1: Введение. Современные методы географических исследований.

География как наука. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной - к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

Раздел 2: Современная политическая карта мира.

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте стран «большой семерки», СНГ, НИС, крупнейших развивающихся стран.
2. Характеристика политико-географического положения России.

Раздел 3: Природа и человек в современном мире.

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы:

1. Оценка обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями.

Раздел 4: Население мира.

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Демографические показатели России.

Состав населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Религиозные противоречия в современном мире.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов».

Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование

городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира. Группировка стран мира по уровню урбанизации. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых и «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

География населения как ветвь социально-экономической географии. Геоурбанистика.

Практические работы:

1. Изучение темпов роста народонаселения и различий в естественном приросте отдельных стран, направлений миграций в современном мире.

2. Анализ половозрастных пирамид.

Раздел 5: НТР и мировое хозяйство.

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель. Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

Раздел 6: География мирового хозяйства.

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм.

Практические работы:

1. Составление краткой характеристики черной металлургии.

Раздел 7: Регионы и страны мира.

Зарубежная Европа

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население Зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы: три главных типа.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с

выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Практические работы:

- 1 Характеристика зарубежной Европы как главного региона иммиграции населения.
2. Сравнить средне- и южноевропейские типы сельского хозяйства.
3. Сравнительная характеристика двух стран Европы.

Зарубежная Азия. Австралия

Общая характеристика. Зарубежная Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Китайская Народная Республика.

Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия.

Практические работы:

1. Характеристика населения Китая.

Япония.

Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия.

Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Австралия.

Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации.

Практические работы:

1. Характеристика Австралии.

Африка.

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные

семьи языков. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов.

Северная Америка.

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз капитала.

Практические работы:

1. Характеристика промышленных поясов США.

Латинская Америка

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие: особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Характеристика населения. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Хозяйство: современный уровень и структура. Противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация.

Бразилия- тропический гигант.

Россия в современном мире.

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово- экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Понятие о глобальных проблемах , их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая ,продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте стран «большой семерки», СНГ, НИС, крупнейших развивающихся стран.
2. Характеристика ПГП России.
3. Сравнить обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями.
4. Изучение темпов роста народонаселения и различий в естественном приросте отдельных стран, направлений миграций в современном мире.
5. Анализ половозрастных пирамид.
6. Составление краткой характеристики черной металлургии.
7. Характеристика зарубежной Европы как главного региона иммиграции населения.
8. Сравнить средне- и южноевропейские типы сельского хозяйства.
9. Сравнительная характеристика двух стран Европы.
10. Характеристика населения Китая.
11. Характеристика сельского хозяйства Индии.
12. Характеристика промышленных поясов США.
13. Характеристика Австралии.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В т. ч. Практические работы
1	Раздел 1. Введение. Современные методы географических исследований.	1	
2.	Раздел 2. Современная политическая карта мира.	5	2
3	Раздел 3. Природа и человек в современном мире.	6	1
4	Раздел 4. Населения мира.	9	2
5	Раздел 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	4	
6	Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства.	10	1
7	Раздел 7. Регионы и страны мира.	32	7
8	Раздел 8. Россия в современном мире.	3	
9	Раздел 9. Глобальные проблемы человечества.	2	
	Итого часов	72	13

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов	Из них теоретическая часть	Из них практическая часть
1	Раздел 1. Введение. Современные методы географических исследований.	1	1	
2	Раздел 2. Современная политическая карта мира.	5	4	2
2.1	Типология стран мира. П.р. №1 Обозначение на контурной карте стран «большой семерки», СНГ, НИС, крупнейших развивающихся стран.	1	1	1
2.2	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	1	
2.3	Государственный строй стран мира.	1	1	
2.4	Политико - географическое положение стран как историческая категория. Геополитика. Профессия политолог.	1	1	
2.5	П.р. №2 Характеристика политико-географического положения России.	1		1
3	Раздел 3. Природа и человек в современном мире.	6	5	1
3.1	Взаимодействие общества и природы. Географическая среда.	1	1	
3.2	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы.	1	1	

3.3	Земельные ресурсы. П.р.№3. Сравнить обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями.	1		1
3.4	Водные ресурсы суши и проблема пресной воды.	1	1	
3.5	Другие виды ресурсов.	1	1	
3.6	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Профессия инженер-эколог.	1	1	
4	Раздел 4. Населения мира	9	7	2
4.1	Численность и воспроизводство населения.	1	1	
4.2	П.р.№4.Изучение темпов роста народонаселения и различий в естественном приросте отдельных стран.	1		1
4.3	Состав населения: половой, возрастной; трудовые ресурсы.	1	1	
4.4	Практическая работа №5. Анализ половозрастных пирамид.	1		1
4.5	Этнический(национальный) состав.	1	1	
4.6	Религиозный состав			
4.7	Размещение и миграции населения.	1	1	
4.8	Урбанизация как глобальный процесс, общие его черты.	1	1	
4.9	Обобщение по теме «География населения мира»	1	1	
5	Раздел 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	4	4	
5.1	Научно-техническая революция.	1	1	
5.2	Мировое хозяйство.	1	1	

5.3	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1	1	
5.4	Территориальная структура мирового хозяйства.	1	1	
6	Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства.	10	9	1
6.1	Топливо-энергетический комплекс.	1	1	
6.2	Электроэнергетика мира.	1	1	
6.3	П.р.№6.Составление краткой характеристики черной металлургии.	1		1
6.4	Цветная металлургия.	1	1	
6.5	Машиностроение мира.	1	1	
6.6	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1	1	
6.7	Сельское хозяйство мира.	1	1	
6.8	География транспорта мира.	1	1	
6.9	Всемирные экономические отношения.	1	1	
6.10	Повторение темы 5 «География отраслей мирового хозяйства».	1	1	
7	Раздел 7.Регионы и страны мира	32	25	7
7.1	Тема 1, Зарубежная Европа	10	7	3
1	Зарубежная Европа. Состав. ЭГП. Политическая карта.	1	1	
2	Зарубежная Европа. Природные условия и ресурсы.	1	1	
3	Население Зарубежной Европы	1	1	
4	П.р.№7 Характеристика зарубежной Европы как главного региона иммиграции населения.	1		1
5	Хозяйство: место в мире. Промышленность: главные черты.	1	1	
6	Сельское хозяйство: три главных типа. П.р.№8 Сравнить средне- и южноевропейские	1		1

	типы сельского хозяйства.			
7	Главные транспортные магистрали. Отрасли непроизводственной сферы: финансы, наука и туризм. Охрана окружающей среды.	1	1	
8	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	1	
9	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. П.р. №9 Сравнительная характеристика двух стран Европы.	1		1
10	Федеративная Республика Германия.	1	1	
7.2	Тема 7. Зарубежная Азия	9	7	2
1	Зарубежная Азия. Территория. Природные условия и ресурсы. Население	1	1	
2	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	1	
3	Субрегионы Зарубежной Азии.	1	1	
4	Китай. П.р. №10 Характеристика населения Китая.	1		1
5	Китай: хозяйство, внутренние различия.		1	
6	Япония.	1	1	
7	Япония.	1	1	
8	Индия	1	1	
9	П.р. №11 Характеристика сельского хозяйства Индии.	1		1
7.3	Тема 11. Австралия и Океания. П.р. №12 Характеристика Австралии	1		1
7.4	Тема 8. Африка.	3	3	
1	Африка. Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	1	1	
2	Население и хозяйство региона.	1	1	
3	Различия регионов Африки.	1	1	
7.5	Тема 9. Северная Америка.	6	5	1
1	«Визитная карточка» региона. США: Территория, границы,	1	1	

	положение. Государственный строй. Население США.			
2	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.	1	1	
3	П.р № 13 Характеристика промышленных поясов США	1		1
4	Сельское хозяйство. Транспорт.	1	1	
5	Макрорайоны США.	1	1	
6	Канада.	1	1	
7.6	Тема 10. Латинская Америка.	3	3	
1	Латинская Америка	1	1	
2	Население Латинской Америки.	1	1	
3	Хозяйство: противоречия развития. Территориальная структура хозяйства.	1	1	
8	Раздел 8.Россия в современном мире.	3	3	
8.1	Россия в мировом хозяйстве и МРТ.	1	1	
8.2	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.Формы внешнеторговых связей.	1	1	
8.3	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.	1	1	
9	Раздел 9. Глобальные проблемы человечества	2	2	
1	Промежуточная аттестация.	1	1	
2	Глобальные проблемы,глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	1	1	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы и диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Устный опрос.

Отметка «5»-ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизации их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4»- ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые дополнительными вопросами учителя.

Отметка «3»- ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2»- ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Практические работы.

Отметка «5»- правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4»- правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3»- правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2»-неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные в выполнении заданий и оформлении результатов.

Тесты.

Отметка «5» - 85 % правильных ответов;

Отметка «4» - 75-85 % правильных ответов;

Отметка «3» - 60- 75 %правильных ответов;

Отметка «2»- ниже 60% правильных ответов.

Список литературы для обучающихся:

1. География. Экономическая и социальная география мира: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. 17-е изд.-М.: Просвещение, 2009.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира .10 класс.-М.: Дрофа, Издательство ДИК,2009.

Список литературы для учителя:

- 1.География. Экономическая и социальная география мира: учебник для общеобразовательных учреждений / в.п. Максаковский. 21-е изд.-М.: Просвещение, 2013
- 2.Атлас. География .10 класс.-М.: Дрофа, Издательство ДИК,2013.
3. 3.Поурочные разработки по географии: 10класс.Е.А. Жижина - М.: ВАКО, 2006
4. Экономическая и социальная география мира.10 класс.Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П.Максаковского.- Волгоград: Учитель, 2007
- 5.. Экономическая и социальная география мира.10 класс.Ч.2. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П.Максаковского.- Волгоград: Учитель, 2007
6. География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.

