

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово

Согласована:
Экспертной комиссией
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель экспертной комиссии
Васильева / Васильева



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Куратово
Мишарин /В.П.Мишарина/
Приказ № 131-ог от 01.08.2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

*Направление: общеинтеллектуальное
Возраст учащихся: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 год (33 часа)*

Составил: Мишарин А.В.,
преподаватель-организатор ОБЖ

с.Куратово, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи программы:

Образовательные

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков поведения в различных опасных ситуациях.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге, дома и в окружающей среде;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Рабочая программа кружка «Азбука безопасности» для 1 класса направлена на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа 1 класса рассчитана на 33 часа по 1 часу в неделю. Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности района.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения курса «Азбука безопасности» в 1 классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Тематическое планирование занятий кружка «Азбука безопасности» 1 класс

№	Наименование раздела и темы	Количество часов	Практика
1	Дорожно-транспортная безопасность	7	6
1.1	Безопасный маршрут Дом-школа-дом	1	
1.2	Правила для пешеходов	1	1
1.3	Дорожные знаки	1	1
1.4	«Волшебные полосы» (рисование «зебры»)	1	1
1.5	Не ходи гулять один	1	1
1.6	Как вести себя в автобусе	1	1
1.7	Какие бывают машины	1	1
2	Опасные ситуации в повседневной жизни	9	7
2.8	Опасные предметы дома	1	1
2.9	Твои новые друзья	1	1

2.10	Какие бывают опасности	1	
2.11	Один дома	1	1
2.12	Один на улице	1	1
2.13	Контакты с животными	1	1
2.14	Оповещение о чрезвычайных ситуациях	1	1
2.15	Доскажи словечко	1	
2.16	Если хочешь быть здоров	1	1
3	Пожарная безопасность	6	3
3.17	Огонь – друг или враг?	1	
3.18	«Кошкин дом». Профессия пожарного.	1	1
3.19	Опасность дома	1	
3.20	Ну-ка, елочка зажгись	1	1
3.21	Это не игрушки, это опасно	1	1
3.22	Доскажи словечко	1	
4	Опасные ситуации природного характера	11	11
4.23	Осторожно, гололед	1	
4.24	Чем опасна метель	1	1
4.25	Берегись мороза	1	1
4.26	Осторожно, сосульки!	1	1
4.27	Правила безопасности на льду	1	1
4.28	Правила безопасности у водоема	1	1
4.29	Чем опасно солнце	1	1
4.30	Полезные растения	1	1
4.31-4.33	Поход на природу	3	3
	ИТОГО	33	25

Структурно программа состоит из четырех разделов:

1. Дорожно-транспортная безопасность. 7ч.

Безопасный маршрут Дом-школа-дом. Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. Правила для велосипедистов.

Практическая работа: «Мы-пешеходы», дорожные знаки, рисование дорожных знаков и пешеходного перехода, «Какие бывают машины», «Мы-пассажиры».

2. Опасные ситуации в повседневной жизни. 9ч.

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего села и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по селу, знание расположения безопасных зон. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Практическая работа: опасные предметы дома, «Внимание, насекомые!», контакты с животными, как вести себя в опасных ситуациях.

3. Пожарная безопасность. 6ч.

Огонь – друг или враг? «Кошкин дом». Профессия пожарного. Опасность дома. Ну-ка, елочка зажгись. Это не игрушки, это опасно.

4. Опасные ситуации природного характера. 11ч.

Природные и климатические опасности, безопасность на льду и у водоема, на воде. Опасное солнце. Полезные растения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» необходимо наличие: школьного автобуса, прогулочной площадки, класса, оборудованного аудио и видео аппаратурой, ПК, спортивного и игрового инвентаря, аудио и видео дисков соответствующей тематики, плакатов «Дорожные знаки», цветные карандаши, ручки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для учителя:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-2 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 55с. : ил.

2. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.: Технический Центр, 2003.

3. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.

4. М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, Б.И.Мишин. Личная безопасность школьника (памятка). М.Издательство НЦ ЭНАС, 2004.

5. В.П.Ситников. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник. М.1997.

6. С.Н.Зигуненко. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник. М., Астрель, 2005.

7. Правила дорожного движения. М.2016.

Для учащихся:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-2 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 55с. : ил.

2. Правила дорожного движения.