

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Куратово

по организации действий работников МБОУ «СОШ» с.Куратово при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми и подростками

«Утверждаю»

Директор школы 

В.П.Мишарина/
Приказ №128-од от 01.09.2018 г.



Основные задачи:

• Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;

Инструкция по организации действий работников МБОУ «СОШ» с.Куратово при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми и подростками

• Оперативно информировать прокурорские органы в экстренных случаях жестокого обращения с детьми;

• Проводить работу по реабилитации жертв насилия.

Алгоритм действий работников МБОУ «СОШ» с.Куратово при обнаружении признаков жестокого обращения с детьми и подростками

• Держать в курсе МБОУ обязан немедленно информировать педагогический совет школы.

• Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;

• Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка;

• Получить у родителей (законных представителей) разъяснение по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;

• При адекватной реакции родителей сообщить администрации школы и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;

• Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителями и/или ребенком;

• При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы власти при дет-а (ЮДИ и ЗП, органы опеки и попечительства), которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете от 31.08.2018 г.
Протокол №1

Инструкции
по организации действий работников МБОУ «СОШ» с. Куратово при обнаружении
признаков жестокого обращения с детьми и подростками

Основные задачи:

- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- Внимательно относиться к внешним проявлениям случаев жестокого обращения с детьми;
- Оперативно информировать правоохранительные органы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми;
- Проводить работу по реабилитации жертв насилия.

Алгоритм действий педагогов МБОУ «СОШ» с. Куратово при обнаружении
признаков жестокого обращения с детьми и подростками

- Каждый педагог ОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом директору школы.
- Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;
- Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка;
- Получить у родителей (законных представителей) разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;
- При адекватной реакции родителей сообщить координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;
- Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителем и/ или ребенком;
- При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы защиты прав детей (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства), которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

Очевидные «внешние» признаки, на которые необходимо реагировать педагогам

МБОУ «СОШ» с. Куратово:

- асоциальное поведение ребенка;
- ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- у ребенка на теле травмы, следы насилия;
- ребенок побирается;
- ребенок грязно или не по сезону одет;
- семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Инструкцией ознакомлены:

_____ /А.А.Югова/

_____ /Е.А.Напалкова/

_____ /Н.И.Куратова/

_____ /А.В.Мишарин/

_____ /Г.М.Колегова/

_____ /В.Д.Костромина/

_____ /А.А.Шадрин/

_____ /М.М.Кичигина/

_____ /В.Н.Ульянова/

_____ /Н.А.Пунегова/

_____ /Н.И.Костромина/

_____ /В.И.Юраниева/

_____ /И.А.Морозова/

_____ /Т.А.Слаутина/