

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, нормативными актами Российской Федерации и Республики Коми.
- 1.2. Настоящее Положение определяет взаимодействие школы с социально-неблагополучными семьями.
- 1.3. Целью работы школы с неблагополучными семьями является своевременная и квалифицированная педагогическая помощь.

Утверждаю:
Директор _____
/В.П.Мишарина/
Приказ №128-од от 01.09.2018 г



II. Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- 2.1. Семья – малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи.
- 2.2. Социально-неблагополучная семья – семья, в которой имеют место факты:

- 2.3. **Безнадзорность** – отсутствие внимания к поведению и занятости детей и подростков на них со стороны родителей или законных представителей;
- 2.4. **Угроза жизни и здоровью детей** – брошенность, привлечение к уголовной и административной ответственности, неоднократное употребление спиртных напитков, систематические правонарушения, наркомания, токсикомания;
- 2.5. **Угроза жизни и здоровью детей** – привлечение к уголовной и административной ответственности, неоднократное употребление спиртных напитков, систематические правонарушения, наркомания, токсикомания;

Рассмотрено и принято на педагогическом совете от 31.08.2018 г.
Протокол педсовета №1

III. Полномочия школы в работе с социально-неблагополучной семьей.

- 3.1. Проведение обследования условий жизни и воспитания детей социально-неблагополучной семьи совместно с участковым инспектором, если в семье проживает несовершеннолетний, состоящий на внутришкольном профилактическом учете или на учете в ГПДН ОУУП и ЦДН МО МВД России «Сысольский» и предоставление данных в отдел образования с целью формирования банка данных по социально-неблагополучным семьям;
- 3.2. Создание условий для получения общего образования детьми и подростками из социально-неблагополучных семей;

Положение о работе с социально-неблагополучной семьёй, имеющей в своём составе несовершеннолетних детей

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, нормативными актами Российской Федерации и Республики Коми.
- 1.2. Настоящее Положение определяет полномочия и принципы взаимодействия школы с социально-неблагополучной семьёй.
- 1.3. Целью работы школы с неблагополучной семьёй является оказание своевременной и квалифицированной психолого-педагогической помощи.

II. Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- 2.1. **Семья** – малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи.
- 2.2. **Социально-неблагополучная семья** – семья, в которой имеют место факты:
 - со стороны родителей – уклонение от выполнения своих родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми, аморальный образ жизни, злоупотребление спиртными напитками;
 - со стороны детей – бродяжничество, привлечение к уголовной и административной ответственности, неоднократное употребление спиртных напитков, систематические правонарушения, наркомания, токсикомания.
- 2.3. **Безнадзорность** – отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

III. Полномочия школы в работе с социально-неблагополучной семьёй.

- 3.1. Проведение обследования условий жизни и воспитания детей социально-неблагополучной семьи совместно с участковым инспектором, если в семье проживает несовершеннолетний, состоящий на внутришкольном профилактическом учете или на учете в ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Сысольский» и предоставление данных в отдел образования с целью формирования банка данных по социально-неблагополучным семьям;
- 3.2. Создание условий для получения общего образования детьми и подростками из социально-неблагополучных семей;

- 3.3. Проведение профилактической работы с детьми, подростками и их родителями с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 3.4. Организация социально-культурной среды (кружки, секции) для детей и подростков из социально- неблагополучных семей с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 3.5. Составление и ведение документации по работе с социально-неблагополучными семьями.
- 3.6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 3.7. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 3.8. Организация в школе спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних из неблагополучных семей.
- 3.9. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 3.10. Организация работы Совета профилактики школы.

IV. Основные этапы работы с социально-неблагополучной семьёй.

- 4.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей.
- 4.2. Обследование условий жизни и воспитания детей в семьях, состоящих на учете как «социально-неблагополучная» с целью выявления условий жизни.
- 4.3. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни и воспитания детей социально-неблагополучной семьи в соответствии с установленной формой.
- 4.4. Профилактическая работа по предупреждению роста количества социально-неблагополучных семей ведётся по следующим направлениям:
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - профилактика на ранних стадиях семейного неблагополучия;
 - профилактика социального сиротства;
 - профилактика раннего материнства.
- 4.5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусматривает:
 - оказание медико-социальной, педагогической, психологической, правовой помощи несовершеннолетним и их родителям;

- установление профилактического контроля за несовершеннолетними членами социально-неблагополучных семей (ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Сысольский», участковый инспектор, школа);
 - организация работы Совета профилактики;
 - организация досуга несовершеннолетних членов социально-неблагополучных семей (Дом культуры, школа);
- 4.6. Основным направлением профилактической работы по предупреждению раннего материнства является просвещение подростков по вопросам полового воспитания и семейных отношений.

V. Направления работы с социально-неблагополучной семьей.

- 5.1. Оказание социально-педагогической помощи:
- индивидуальное и семейное консультирование
- 5.2. Работа с социально-неблагополучной семьей, в которой проживает несовершеннолетний, склонный к совершению антиобщественного поступка либо совершивший правонарушение или преступление:
- оформление пакета документов для внесения представлений в ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Сысольский»;
 - рассмотрение дел на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, а также на родителей несовершеннолетних либо лиц, их заменяющих;
- 5.3. Организация досуга и оздоровления несовершеннолетних членов социально-неблагополучных семей:
- вовлечение несовершеннолетних в кружки и спортивные секции;
 - вовлечение несовершеннолетних к участию в общешкольных и классных мероприятиях;
 - привлечение несовершеннолетних в летние лагеря.