

Интегрированный урок обучения грамоте по теме «Москва – столица России. Звуки [м], [м’]. Буква м».

1 класс

Задачи:

*Образовательные*

1. Познакомить с новыми буквами и звуками;
2. формировать навыки сознательного, правильного, слогового чтения;
3. формировать навык слога – звукового анализа слова.

*Развивающие*

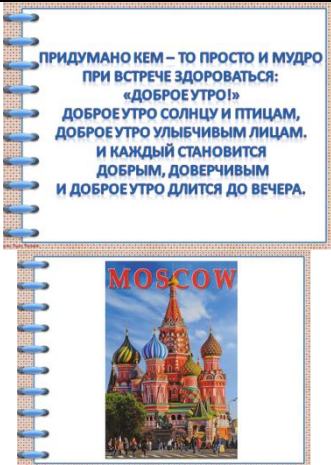
1. Развивать познавательные интересы;
2. Развивать фонематический слух и речь;
3. Обогащать словарный запас учащихся;
4. Расширять знания учащихся о столице России – Москва.

*Воспитывающие*



1. Воспитывать чувство патриотизма;
2. Воспитывать и развивать коммуникативную культуру;
3. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности

Межпредметные связи: обучение грамоте, литературное чтение, окружающий мир, логопедия.

## Ход урока.

Этапы урока	Ход урока	
<p><b>Оргмомент</b></p>	<p><b>Придумано кем – то просто и мудро</b>  <b>При встрече здороваться:</b>  <b>«Доброе утро!»</b>  <b>Доброе утро солнцу и птицам,</b>  <b>Доброе утро улыбчивым лицам.</b>  <b>И каждый становится добрым, доверчивым</b>  <b>И доброе утро длится до вечера.</b></p> <p>- Здравствуйте, ребята, гости!          Сегодня к нам на урок пришли гости! Посмотрите на доску.          Да, ребята. Это Маша и Миша.          - Медведь приготовил задание для Маши, а она не может его выполнить. Поможем ей?          - Что у вас получилось?</p>	
<p><b>Постановка цели и задач урока.</b>  <b>Мотивация к учебной деятельности.</b></p>	<p>- Как вы думаете, что сегодня мы узнаем на уроке? Какую букву принесли с собой наши герои?          (узнаем новую букву «эм» и ее звуки, узнаем о Москве, будем учиться писать букву м, читать слоги и слова)</p>	
<p><b>Первичное усвоение новых знаний</b></p>	<p><i>Изучение темы «Москва – столица России».</i>          (приложение)          - Что нового узнали о Москве?</p> <p><i>Сравнительная характеристика изучаемых звуков</i>          - Произнесите звук [м]. Что вы можете о нем сказать?          При произнесении этого звука есть преграда, с помощью которой образуется согласные</p>	<p>Учебник Азбуки на стр.84 презентация <a href="#">москва столица россии буква м .pptx</a></p>

	<p>звуки, а так же голос, с помощью которого образуются гласные звуки. Такие согласные звуки называются звонкими.</p> <p>- Давайте прочитаем, что мы услышим? (МММа- ша, МММи- ша)</p> <p>- Расскажите про звуки нашего урока. (Звук [м] – согласный, звонкий, твердый, звук [м'] – согласный, звонкий, мягкий.)</p>	<p>Карточки с надписями МАША и МИША</p> 
<p><b>Первичная проверка понимания</b></p>	<p><i>Звуко – буквенный анализ слов</i> Фронтальная работа над словами МАША и МИША</p>	<p>На доске схемы слов МАША, МИША</p>
<p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p>	<p>- Маша хочет с вами поиграть в игру «Поймай звук».</p>	
<p><b>Первичная проверка понимания</b></p>	<p><i>Дыхательная гимнастика «Свеча», «Самовар»</i> <i>Артикуляционная гимнастика «Губы», «Сластена»</i> <i>Чтение слогов, слов</i></p>	<p>Работа по учебнику на стр.85</p> 
<p><b>Первичное закрепление</b></p>	<p><i>Нахождение и определение звука [м], [м'] в словах</i> - Прочитайте слова, определите, какой звук обозначает наша буква М.</p>	<p>Слова на доске</p> 
<p><b>Письмо</b></p>	<p><i>1. Знакомство с буквой М</i> - на что похожа наша буква М? Взявшись за руки, мы встали, И на М похожи стали.</p> <p>Хорошо известно всем: Где метро – там буква М!</p> <p>Вот качели – буква М! Здесь качаться можно всем!</p> <p>Палочка и палочка,</p>	

	<p>Между ними галочка. И понятно сразу всем: Получилась буква М!</p> <p>2. Пед. показ буквы м 3. Письмо в воздухе, в прописях на с. 6</p> <p>- Давайте напомним Маше, как мы пишем в тетради: Я тетрабочку открою, Уголочком положу. Я, друзья, от вас не скрою Ручку я вот так держу. Сяду прямо, не нагнусь. За работу я возьмусь.</p>	
<p><b>ИТОГ урока</b></p>	<p>- С какой буквой познакомились на уроке? - Какие звуки она обозначает? - Что узнали нового про Москву?</p>	
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>- Как вы думаете, как мы с вами поработали? А чтобы вам было легче, оцените себя с помощью «Светофорика»</p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>«Светофор» красный – не понял тему желтый – есть вопросы по теме зеленый – понял тему</p> 

«Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось, как много в нём отозвалось!» - А.С. Пушкин

Москва — столица нашей страны. Она была основана в 1147 году князем Юрием Долгоруким. Однажды он приехал на Боровицкий холм, и приказал ставить на месте деревни Кучково детинец — укрепление с башнями. Это был самый первый московский Кремль. Потом он не раз перестраивался, переделывался. Но история Москвы начинается именно отсюда, с Боровицкого холма. Сейчас здесь расположена Боровицкая башня Московского Кремля.

Москва стала столицей не сразу. Благодаря талантливым князьям, таким как: Даниил Московский, Иван Калита, Дмитрий Донской, этот небольшой, поначалу, город рос и развивался. И вот в конце XV века Москва стала главным городом Руси.

При Петре I столица переехала из Москвы в Санкт-Петербург. За это время Москва пережила нападение французов под командованием Наполеона. Московский Кремль был обречён — Наполеон приказал взорвать его. Но, к счастью, сильный дождь намочил порох. Москва оставалась крупнейшим городом России, но в отличие от Петербурга смогла сохранить традиции русской старины.

В 1918 году Москва снова стала столицей. И остаётся ей по сей день. А Санкт-Петербург называют «Второй» и «Культурной» столицей.